

Prijedlog obrasca 4_ Izvještaj komisije domaćih i međunarodnih stručnjaka koji daju ocjenu i obavljaju reviziju kvaliteta i daju preporuke o akreditaciji studijskih programa

Izvještaj

Komisije domaćih i međunarodnih stručnjaka za ocjenjivanje i reviziju kvaliteta i davanje preporuka o akreditaciji studijskih programa

Prijedlog obrasca 4_ Izvještaj komisije domaćih i međunarodnih stručnjaka koji daju ocjenu i obavljaju reviziju kvaliteta i daju preporuke o akreditaciji studijskih programa

Naziv visokoškolske ustanove: Farmaceutski fakultet u Tuzli- Integrisani studij Farmacija (I i II ciklus studija)

Adresa: Urfeta Vejzagića 8, 75000 Tuzla, Bosna i Hercegovina

Datum posjete: 21.11.2024. - 22.11.2024.

Sastav komisije:

- 1. Prof. dr. Dejan Bokonjić, predsjednik, predstavnik akademske zajednice BiH*
- 2. Prof. dr. Saša Vukmirović, međunarodni stručnjak*
- 3. Larisa Alagić - Džambić, predstavnik privrede i prakse*
- 4. Bakir Kudić, student*

Komisija domaćih i međunarodnih stručnjaka za ocjenjivanje i reviziju kvaliteta i davanje preporuka o akreditaciji visokoškolskih ustanova, odnosno njihovih studijskih programa radi u skladu sa Odlukom o normama kojima se određuju minimalni standardi u području visokog obrazovanja u Bosni i Hercegovini („Službeni glasnik BiH“, broj: 100/11 i 26/19) i Odlukom o kriterijima za akreditaciju studijskih programa prvog i drugog ciklusa studija u Bosni i Hercegovini („Službeni glasnik BiH“, broj: 47/17).

Prijedlog obrasca 4_ Izvještaj komisije domaćih i međunarodnih stručnjaka koji daju ocjenu i obavljaju reviziju kvaliteta i daju preporuke o akreditaciji studijskih programa

Sadržaj

Izvještaj Komisije domaćih i međunarodnih stručnjaka za ocjenjivanje i reviziju kvaliteta i davanje preporuka o akreditaciji studijskih programa.....	1
Uvodne napomene	4
1. Komisija.....	4
1.1 Sastav	4
1.2 Zadatak /uloga.....	4
1.3 Metod rada	4
1.3.1 Priprema	4
1.3.2. Posjeta visokoškolskoj ustanovi.....	4
1.3.3 Pisanje izvještaja komisije	5
1.3.4 Formiranje mišljenja	5
2. Izvještaj.....	6
2.1 Opšte informacije o visokoškolskoj ustanovi, odnosno studijskom programu	6
2.2 KRITERIJI ZA AKREDITACIJU STUDIJSKIH PROGRAMA PRVOG I DRUGOG CIKLUSA STUDIJA.....	7
2.2.1 POLITIKA OSIGURANJA KVALITETA STUDIJSKIH PROGRAMA	7
2.2.2 KREIRANJE I USVAJANJE STUDIJSKIH PROGRAMA	12
2.2.3. UČENJE, PODUČAVANJE I VREDNOVANJE USMJERENI NA STUDENTA	19
2.2.4 UPIS I NAPREDOVANJE STUDENATA, PRIZNAVANJE I CERTIFICIRANJE	25
2.2.5 LJUDSKI POTENCIJALI	28
2.2.6 RESURSI I FINANSIRANJE.....	33
2.2.7 UPRAVLJANJE INFORMACIJAMA O STUDIJSKIM PROGRAMIMA.....	39
2.2.8 INFORMISANJE JAVNOSTI O STUDIJSKIM PROGRAMIMA	42
2.2.9 KONTINUIRANO PRAĆENJE, PERIODIČNA EVALUACIJA I REVIZIJA PROGRAMA.....	44
2.2.10 MOBILNOST AKADEMSKOG OSOBLJA I STUDENATA	49
3. Mišljenje o ishodu akreditacije	54
4. Prilozi.....	56
Obrazac za ocjenjivanje ispunjenosti kriterijuma	64

Uvodne napomene

Komisija stručnjaka prezentuje svoje mišljenje na osnovu Samoevaluacijskog izvještaja i opisuje zatečeno stanje na visokoškolskoj ustanovi u skladu sa Odlukom o normama kojima se određuju minimalni standardi u području visokog obrazovanja u Bosni i Hercegovini („Službeni glasnik BiH“, broj: 100/11 i 26/19) i Odlukom o kriterijima za akreditaciju studijskih programa prvog i drugog ciklusa studija u Bosni i Hercegovini („Službeni glasnik BiH“, broj: 47/17).

1. Komisija

1.1 Sastav

Komisija stručnjaka je imenovana Rješenjem Agencije za razvoj visokog obrazovanja i osiguranje kvaliteta Bosne i Hercegovine, broj: 05-33-1-502-2/24 datum: 30.09.2024. godine, u sastavu:

1. *Prof. dr. Dejan Bokonjić, predsjednik, predstavnik akademske zajednice BiH*
2. *Prof. dr. Saša Vukmirović, međunarodni stručnjak*
3. *Larisa Alagić - Džambić, predstavnik privrede i prakse*
4. *Bakir Kudić, student*

1.2 Zadatak /uloga

Komisija stručnjaka ima zadatak da :

- izvrši evaluaciju kriterija i indikatora za akreditaciju studijskog programa Farmacije
- uoči dobre i loše strane studijskog programa
- definira preporuke za unapređenje studijskog programa.

1.3 Metod rada

Procedura rada Komisije stručnjaka obuhvata sljedeće faze:

1.3.1 Priprema

Svi članovi Komisije stručnjaka su analizirali Samoevaluacijski izvještaj i njegove priloge, definisali su listu pitanja, i dali preliminarnu ocjenu ispunjenosti kriterija sa argumentima na osnovu podataka iz samoevaluacijskog izvještaja.

1.3.2. Posjeta visokoškolskoj ustanovi

U komunikaciji sa visokoškolskom ustanovom i članovima komisije organizovana je posjeta Farmaceutskom fakultetu u Tuzli, studijskom programu Farmacije, integrisani program I i II ciklus studija. Trajanje posjete je bilo dva dana, 21.11.2024. i 22.11.2024. godine, pošto je predmet akreditacije bio u okviru klaster akreditacije, akreditacija studijskog programa Farmacije. U toku posjete komisija je održala intervju sa predstavnicima sljedećih grupa: menadžment, akademsko i administrativno osoblje, tim za samoevaluaciju, studenti, alumni, predstavnici privrede i prakse. Tokom posjete članovi komisije su održali konsultativne sastanke bez predstavnika visokoškolske ustanove.

1.3.3 Pisanje izvještaja komisije

Na osnovu Samoevaluacijskog izvještaja, zatečenog stanja na visokoškolskoj ustanovi, podacima dobivenim tokom intervjua sa predstavnicima svih zainteresovanih strana, sekretar Komisije stručnjaka piše nacrt izvještaja koji šalje članovima komisije na komentare i usaglašavanje.

1.3.4 Formiranje mišljenja

Komisija stručnjaka je donijela odluke konsenzusom, nije bilo izdvajanja mišljenja. Komisija ispunjenost svakog kriterija za akreditaciju ocjenjuje opisno i to sljedećim ocjenama:

- potpuno ispunjen,
- znatno ispunjen,
- djelimično ispunjen i
- neispunjen.

2. Izvještaj

2.1 Opšte informacije o visokoškolskoj ustanovi, odnosno studijskom programu

Naziv, adresa i e –mail visokoškolske ustanove	Farmaceutski fakultet Univerzitet Tuzla , Integrisani I i II ciklus studija, Urfeta Vejzagića 8, 75000 Tuzla dekanat.frmf@untz.ba
Internet adresa	http://frmf.untz.ba/web/bs/pocetna/
Naziv, broj i datum akta o osnivanju studijskog programa	Odluka Senata o usvajanju inoviranih Nastavnih planova i programa dodiplomskog studija na Fakultetima Univerziteta u Tuzli, koji su u primjeni od šk. 2003/04. Godine broj:03-7735-17.1/06 od 29.11.2006. godine Odluka Senata o usvajanju studijskog programa integrisanog I i II ciklusa studija na Farmaceutskom fakultetu Univerziteta u Tuzli broj: 03-5250-5.3/12 od 20.06. 2012. godine
Poresko-identifikacioni broj	4209444710161
Ime, prezime i adresa (naziv i sjedište) osnivača	Skupština Tuzlanskog kantona, Rose Hadživukovića 1, 75000 Tuzla, vrši prava i dužnosti osnivača Univerziteta, preuzete Zakonom o Univerzitetu u Tuzli (Sl. Novine Tuzlanskog kantona“, br. 9/08, 8/10, 7/11 i 7/16)
Broj i datum odluke o imenovanju lica ovlaštenog za zastupanje	Odluka o imenovanju dekana Farmaceutskog fakulteta Univerziteta u Tuzli, dr.sci. Adalete Softić, red.prof. broj: 02/13-5351-1-1.3/20 od 04.11. 2020. godine
Broj i datum dozvole za rad visokoškolske ustanove	Rješenje o akreditaciji visokoškolske ustanove JU Univezitet u Tuzli broj: 10/1-34-006908-1/21 od 05.04.2021. godine Zakon o Univerzitetu u Tuzli (Sl. Novine Tuzlanskog kantona“, br. 9/08, 8/10, 7/11 i 7/16) predstavlja osnivački akt na osnovu kojega će se izvršiti upis promjena u sudski registar ustanova
Broj i datum dozvole za izvođenje studijskog programa	Rješenje o upisu promjena podataka o subjektu upisa u sudski registar broj: U/I-1662/04 od 01.11.2004. godine
Broj i datum dozvole za rad van sjedišta	-
Kontakt osoba (za posjetu)	Dr.sci. Esmeralda Dautović, docent
Broj telefona	035 320 990

2.2 KRITERIJI ZA AKREDITACIJU STUDIJSKIH PROGRAMA PRVOG I DRUGOG CIKLUSA STUDIJA

2.2.1 POLITIKA OSIGURANJA KVALITETA STUDIJSKIH PROGRAMA

2.2.1.1 Visokoškolska ustanova ima usvojenu i javno dostupnu politiku unutrašnjeg osiguranja kvaliteta studijskih programa kao dio njenog strateškog upravljanja

OPIS: Univerzitet u Tuzli usvojio je politiku unutrašnjeg osiguranja kvaliteta studijskih programa kao dio svog strateškog upravljanja. Implementaciju ove politike provodi Centar za osiguranje kvaliteta i internu evaluaciju, koji postoji od 2009. godine. Djelokrug rada Centra definisan je zakonom, podzakonskim aktima i [Pravilnikom o unutrašnjoj organizaciji](#). Provođenje politike osiguranja kvaliteta i realizaciju mjera koje usvaja Senat Univerziteta, koordinira Odbor za upravljanje kvalitetom, koji je formiran Odlukom Senata. Okviri za rad Odbora bazira se na Bolonjskoj deklaraciji, koju je Bosna i Hercegovina potpisala 2003. godine, Evropskim standardima i smjernicama za osiguranje kvaliteta (ENQA standardi) te domaćoj zakonodavnoj regulativi. Pravni temelji za uspostavu i funkcioniranje mehanizama osiguranja kvaliteta definisani su Okvirnim zakonom o visokom obrazovanju, Zakonom o visokom obrazovanju Tuzlanskog kantona, standardima za visoko obrazovanje i nizom odluka Vijeća ministara Bosne i Hercegovine koje se odnose na implementaciju bolonjskih reformi. Osiguranje kvaliteta je ključni preduslov za reformu i unapređenje visokog obrazovanja, kao i za povećanje prepoznatljivosti i ugleda Univerziteta. Mjere osiguranja kvaliteta služe kao važno sredstvo za prepoznavanje dobrih praksi, ali i za identifikaciju područja koja zahtijevaju poboljšanja.

Politika osiguranja kvaliteta Univerziteta u Tuzli je definisana službenim dokumentom pod nazivom [Politika osiguranja kvaliteta Univerziteta u Tuzli](#). Ova politika obuhvata izjavu o kvaliteti, procese uvođenja sistema upravljanja kvalitetom, odgovornosti vezane uz kvalitet, upravljanje resursima, realizaciju aktivnosti Univerziteta, evaluaciju, analizu i mjere za poboljšanje, te praćenje sistema kvaliteta u obrazovanju.

U okviru Politike osiguranja kvaliteta određene su smjernice za evaluaciju studijskih programa. To uključuje redovne procese evaluacije rada nastavnika i saradnika, praćenje studentskih ocjena, analizu prolaznosti, ispitivanje zadovoljstva svih sudionika u studijskom procesu, te pružanje informacija o studijskim programima. Univerzitet u Tuzli ima usvojen i [PRAVILNIK o osiguranju kvaliteta Univerziteta u Tuzli 05 05 2021.pdf](#), kojim se definišu pitanja nadležnosti, organizacije, načina rada, odlučivanja i obaveze organa za osiguranje kvaliteta na Univerzitetu u Tuzli kao i druga pitanja od značaja za razvoj i osiguranje kvaliteta. Uspostavljanje i standardi funkcionisanja sistema za osiguranje kvaliteta podliježu analizi, mjerenjima i kriterijumima vrednovanja uspješnosti organizacionih jedinica i studijskih programa Univerziteta.

Provođenje politike osiguranja kvaliteta studijskog programa se vrši kroz aktivnosti u nadležnosti naučno-nastavnog vijeća Farmaceutskog fakulteta, menadžmenta Farmaceutskog fakulteta, cjelokupnog nastavnog osoblja, vanjskih i unutrašnjih sudionika. Prema Strategiji osiguranja kvaliteta, nosioci aktivnosti u sklopu osiguranja kvaliteta studijskih programa su prorektor za nastavu i studentska pitanja, prodekani za nastavu, Odbor za upravljanje kvalitetom i prorektor za osiguranje kvaliteta i internu evaluaciju. Prodekani za nastavu i članovi Odbora za upravljanje kvalitetom (iz reda nastavnog osoblja organizacionih jedinica Univerziteta), informišu akademsko

osoblje o potrebi provođenja određenih aktivnosti vezanih za osiguranje kvaliteta studijskih programa. Evaluacija kvaliteta učenja i poučavanja od strane studenata se vrši organizovano sprovođenjem ankete na nivou Univerziteta u terminu koji predloži Odbor za upravljanje kvalitetom Univerziteta. Osiguranje kvaliteta studijskog programa na Farmaceutskom fakultetu ogleda se u praćenju i usklađivanju sa programima Farmaceutskih fakulteta iz okruženja (Hrvatska, Slovenija, Austrija, Srbija) te u unapređivanju istih u pogledu dopunjavanja Silabusa predmeta na Integrisanom I i II ciklusu studija, a sve u skladu sa potrebama tržišta kao i poboljšanja nivoa i kvaliteta stečenih znanja i vještina studenata.

Farmaceutski fakultet ima dobru saradnju sa drugim visokoškolskim ustanovama u zemlji i inostranstvu, a koja se ostvarivala kroz angažman nastavnog osoblja u nastavi, kroz različite bilateralne projekte, mobilnost studenata integrisanog I i II ciklusa studija, kao i studenata III ciklusa, izradu diplomskih radova, kao i eksperimentalnog dijela doktorskih disertacija (Farmaceutski fakultet Univerziteta u Ljubljani, Institut „Jožef Stefan“ u Ljubljani, Institut za Farmaceutske nauke Univerziteta u Gracu, Farmaceutski fakultet Univerziteta u Beogradu, Univerzitet u Novoj Gorici). S ciljem razvoja i unapređenja naučno istraživačkog rada, nabavka opreme se vrši kontinuirano putem javnih nabavki Univerziteta u Tuzli. Oprema za naučno-istraživački rad i nastavni proces nabavlja se i putem projekata (Erasmus+, Wus Austria, Tempus). Također, uređenje laboratorijskog prostora se provodi kontinuirano angažmanom zaposlenika i donacijom privrednih subjekata.

Farmaceutski fakultet nema strategiju razvoja kao takvu definisanu. U narednim godinama je potrebno razviti strategiju fakulteta sa jasnim strateškim ciljevima, odgovornostima za njeno sprovođenje, vremenskim okvirom, indikatorima za njeno sprovođenje i jasnim akcionim planom. Poslije dobijanja preporuka iz ovog izvještaja pravi trenutak je napraviti strategiju gdje će ući dio preporuka.

Prema važećem Pravilniku, postupak institucionalne samoevaluacije i ocjene kvaliteta uslova rada provodi se u pravilu jednom u dvije godine, dok fakulteti najmanje jednom u dvije godine sprovode postupak samoevaluacije i ocjene kvaliteta nastave i uslova rada. Univerzitet u Tuzli je u akreditacijskom periodu (2015. – 2021.) kontinuirano pratio indikatore kvaliteta: prolaznost studenata, zadovoljstvo studenata kroz anketiranje, broj upisanih i broj diplomiranih studenata, broj doktorskih disertacija, broj nastavnika i vanjskih saradnika, stanje informatičkih i drugih resursa, te posjećenost web stranice Univerziteta u Tuzli.

2.2.1.2 Politika osiguranja kvaliteta studijskih programa je usmjerena na promociju: istraživačkog rada, učenja i poučavanja, mobilnosti i internacionalizacije na studijskim programima, kao i sprečavanju plagijata radova nastavnika i završnih radova studenata

OPIS: Jedan od primjera podrške sistema unutrašnjeg osiguranja kvaliteta u poboljšanju nastavnog procesa je izrada pravilnika o postupku donošenja novih i revizije postojećih studijskih programa. Na univerzitetu i fakultetu osoblje je obučeno o njegovoj primjeni.

Kada je riječ o istraživačkom radu na Farmaceutskom fakultetu, omogućena je akademska razmjena studenata, nastavnika i saradnika te kontinuirana promocija istraživačkog rada kroz prijave na konkurse za finansiranje naučno-istraživačkih projekata od strane Federalnog ministarstva obrazovanja i nauke (FMON), naučno-istraživačke projekte finansirane od strane

Prijedlog obrasca 4_ Izvještaj komisije domaćih i međunarodnih stručnjaka koji daju ocjenu i obavljaju reviziju kvaliteta i daju preporuke o akreditaciji studijskih programa

EU te naučno-istraživačke bilateralne projekte. Studenti, nastavnici i saradnici se potiču da se prijave na te, kao i druge programe razmijene. Informacije o načinu apliciranja su dostupne putem oglasne ploče i web-stranice Univerziteta i Fakulteta.

U cilju razvoja i promocije naučno-istraživačkog rada, studenti Farmaceutskog fakulteta, nastavnici i saradnici svake godine aktivno učestvuju na Simpoziju magistara farmacije Tuzlanskog kantona u organizaciji Komore magistara Farmacije TK. Nastavnici su također članovi Naučnog, Uređivačkog, Organizaciono-programskog odbora za pripremu zbornika radova sa simpozija magistara farmacije TK. Također su aktivni članovi i Komore magistara farmacije Federacije Bosne i Hercegovine. Svake četiri godine aktivno učestvuju u organizaciji i realizaciji Kongresa magistara farmacije FBiH. Nastavno osoblje Farmaceutskog fakulteta svake godine učestvuje u organizaciji i realizaciji Simpozija Komore magistara farmacije FBiH (<https://komoramagistarafarmacije-tk.ba/zbornik>; <http://frmf.untz.ba/web/bs/2019/10/14/iv-kongres-farmaceuta-bih-sa-medunarodnim-ucescem/>; <https://farmaceutskakomora.ba/v2/knjiga-sazetaka-sa-15-simpozija-komore-magistara-farmacije-federacije-bosne-i-hercegovine/>; <https://farmaceutskakomora.ba/v2/program-14-simpozija-komore-magistara-farmacije-fbih/>; <http://frmf.untz.ba/web/bs/2019/09/11/iv-kongres-farmaceuta-bih-sa-medunarodnim-ucescem-10-10-13-10-2019/>).

Sprečavanje plagiranja radova od strane nastavnika i završnih radova studenata na svim ciklusima studija je definisano uspostavljenim Pravilnicima o završnom radu i [Etičkim kodeksom Univerziteta u Tuzli](#). Zbornici i časopisi u kojima akademsko osoblje objavljuje svoje naučno-istraživačke radove, prolaze proceduru recenziranja od strane najmanje dva recenzenta koji imaju mogućnost dati pozitivnu ili negativnu ocjenu ili vratiti rad na korekciju prije nego što se prosljedi u dalju proceduru objavljivanja. U skladu s postupkom recenziranja vrši se i kategorizacija radova čime se onemogućava plagiranje. Mnogi časopisi koriste softverske alate za otkrivanje plagijata što doprinosi sprečavanju plagiranja i poboljšanju kvaliteta naučno-istraživačkih radova nastavnika i saradnika ovoga studijskog programa. S druge strane, [Etički kodeks studenata Univerziteta u Tuzli](#), koji predstavlja skup normi ponašanja, dužni su poštivati svi studenti Univerziteta u Tuzli. Iznošenje ideja drugih osoba kao vlastitih, bez znanja autora ili navođenja izvora se smatra povredom Etičkog kodeksa.

Iz Samoevalucionog izvještaja je vidljivo, što je potvrđeno i tokom posjete Farmaceutskom fakultetu, da se podržava interancionalizacija nastavnog plana i programa kroz angažovanje *gostujućih profesora*, koji dolaze iz inostranstva kao i mobilnost nastavnika i saradnika.

Anketiranje studenata provodi se dvaput godišnje, na kraju svakog semestra, a rezultati se analiziraju i raspravljaju na Vijeću fakulteta. Ako neki nastavnik ili program dobije lošiju ocjenu, postoji jasno definisana procedura za provođenje korektivnih mjera. Ankete se provode elektronski, a fakultet je uspostavio plan postupanja u slučaju otkrivanja nepravilnosti ili ispod prosječnih rezultata. Svakom nastavniku i saradniku se dostavljaju rezultati ankete po predmetima, a dekanu se dostavljaju kompletni rezultati ankete provedene na fakultetu. Tim za anketiranje dostavlja usvojeni izvještaj NNV-a Odboru za upravljanje kvalitetom.

2.2.1.3 Politika podržava razvoj kulture kvalitete u kojoj svi unutrašnji sudionici doprinose kvaliteti studijskih programa, te definira način uključivanja vanjske sudionika u tome

OPIS: Provođenje politike osiguranja kvaliteta studijskih programa na Farmaceutskom fakultetu ostvaruje se kroz aktivnosti u nadležnosti Naučno-nastavnog vijeća, menadžmenta Fakulteta, kao i cjelokupnog nastavnog osoblja. Osiguranje kvaliteta studijskog programa nije moguće bez angažmana svih relevantnih strana, koje su ključne za identifikaciju mogućih poboljšanja i njihovu uspješnu implementaciju i praksu. Studenti su uključeni u osiguranje kvaliteta i kroz učesće u samoevaluacionim timovima ali i svim ostalim tijelima koje se bave osiguranjem kvaliteta. Predstavnici pojedinih partner institucija i nastavnih baza sa kojima fakultet ostvaruje saradnju svojim preporukama utiču na kvalitet studijskih programa.

Prema Strategiji osiguranja kvaliteta, odgovornost za provođenje aktivnosti u okviru osiguranja kvaliteta studijskih programa imaju Prorektor za nastavu i studentska pitanja, prodekan za nastavu sa Farmaceutskog fakulteta, Odbor za upravljanje kvalitetom te Voditelj Centra za osiguranje kvaliteta. Prodekan za nastavu obavještava akademsko osoblje o potrebi pokretanja aktivnosti vezanih za osiguranje kvaliteta studijskih programa, te im dodjeljuju zadatke i rokove za njihovu realizaciju (kao što su evaluacija i moguća korekcija silabusa, ishoda učenja, metoda nastave, te načina ocjenjivanja stečenih znanja i vještina studenata). Po završetku tih aktivnosti, rezultati se usvajaju na sjednici Naučno-nastavnog vijeća. Članovi Odbora za upravljanje kvalitetom redovno izvještavaju ostale članove odbora na svojim sastancima o aktivnostima koje se provode unutar svojih organizacijskih jedinica u pogledu osiguranja kvaliteta studijskih programa.

Ocjena ispunjenosti kriterija:

Politika osiguranja kvaliteta	NEISPUNJEN	DJELIMIČNO ISPUNJEN	ZNATNO ISPUNJEN	POTPUNO ISPUNJEN	OCJENA ISPUNJENOSTI KRITERIJUMA
Visokoškolska ustanova ima usvojenu i javno dostupnu politiku unutrašnjeg osiguranja kvaliteta studijskih programa kao dio njenog strateškog upravljanja				x	Potpuno
Politika osiguranja kvaliteta studijskih programa je usmjerena na promociju: istraživačkog rada, učenja i poučavanja, mobilnosti i internacionalizacije na studijskim programima, kao i sprečavanju plagijata radova nastavnika i završnih radova studenata na svim ciklusima studija.				x	
Politika podržava razvoj kulture kvalitete u kojoj svi unutarnji sudionici doprinose kvaliteti studijskih programa, te definira način uključivanja vanjske sudionika u tome.			x		

Preporuke Komisije stručnjaka:

- Usklađivanje zakona o radu, visokoobrazovne prakse i Univerzitetskih akata.
- Potrebno razviti Strategiju razvoja fakulteta u procesu ozbiljnih i sveobuhvatnih javnih konsultacija koja će predstavljati ključni dokument daljeg razvoja fokusiran na izvrsnosti.
- Iz istog razloga razviti i strategiju internacionalizacije kao sastavni dio strategije razvoja fakulteta ili kao separatan dokument.
- Integrirani sistem upravljanja kvalitetom na Univerzitetu u Tuzli je primjer dobre prakse. Komisija želi podstaknuti Farmaceutski fakultet na punu implementaciju uspostavljenog sistema.
- Preporučuje se Farmaceutskom fakultetu dosljednija implementacija rezultata studentskih anketa, te provođenje redovne ankete za nastavnike.
- Aktivnije uključivanje spoljnih učesnika i proces osiguranja kvaliteta posebno nastave i istraživanja.

2.2.2 KREIRANJE I USVAJANJE STUDIJSKIH PROGRAMA

2.2.2.1 Visokoškolska ustanova ima uspostavljene procedure za kreiranje i usvajanje studijskih programa koji uključuju studente i sve zainteresirane strane.

OPIS: U [Statutu](#) Univerziteta u Tuzli, usvojenom februara 2017. godine, u članu 172., definisano je na koji način se organizuju i izvode studijski programi. U ovom članu, stav (4), navedeno je da evaluaciju studijskih programa provodi Senat u skladu sa [Procedure za kreiranje i usvajanje studijskih programa](#). Navedene procedure usvojene su od strane Senata 20.04.2011. godine. Na sjednici Senata Univerzitet u Tuzli 12.4.2023. godine su donesene i [Procedure donošenja novih i usklađivanja postojećih studijskih programa 2023.](#)

Aktom su definisane procedure predlaganja novih studijskih programa, evaluacija istih, izmjene i dopune studijskog programa, te osiguranje kvaliteta studijskih programa.

Studijski program je prilagođen zahtjevima Zakona o visokom obrazovanju TK i standardima kojima se regulira visoko obrazovanje u Bosni i Hercegovini. Od akademske 2023/2024. godine na snazi će biti nove [Smjernice](#) za izradu i usklađivanje studijskih programa, koje će između ostalog biti zasnovane i na ishodima učenja.

U akademskoj 2018/2019. godini izvršeno je inoviranje studijskog programa „Integrirani I i II ciklus studija“ na Farmaceutskom fakultetu u cilju usaglašavanja sa potrebama tržišta rada, čime je studijski program usaglašen i uporediv sa Studijskim programima u EU i Bosni i Hercegovini. Prateći trendove drugih farmaceutskih fakulteta prepoznata je važnost farmaceuta u osiguranju kvalitetne i kontinuirane farmaceutske njege u zdravstvenom sistemu.

Detaljna analiza i inoviranje integrisanog studijskog programa na Farmaceutskom fakultetu usklađeno je sa aktuelnim potrebama tržišta i budućim magistrima farmacije će osigurati sticanje znanja i kompetencija koja će ih učiniti konkurentnim na tržištu rada. Zakonom o visokom obrazovanju Tuzlanskog kantona, Statutom i Pravilima Univerziteta u Tuzli i nizom posebnih podzakonskih akata, poput Procedura donošenja i evaluacije studijskih programa i Smjernica za inoviranje nastavnih planova i programa na fakultetima/akademiji Univerziteta u Tuzli, definisane su procedure za predlaganja donošenja novih studijskih programa, izmjene usvojenih studijskih programa, procedure evaluacije studijskih programa na Univerzitetu u Tuzli, a koje uključuju predstavnike studenata i sve zainteresirane strane.

Ciljevi donošenja novih i revizije postojećih studijskih programa uključuju uspostavljanje mehanizma za upravljanje i kontrolu ishoda učenja na razini studijskog programa kao ključnog elementa izlaznih kvalifikacija, omogućavanje fleksibilnosti studijskih programa u skladu s najnovijim istraživačkim trendovima, te usklađivanje s potrebama tržišta rada. Proces donošenja i revizije studijskih programa povezan je s aktivnostima osiguranja kvaliteta.

Zahtjev o pokretanju postupka evaluacije novog studijskog programa dostavlja Senatu Naučno – nastavno vijeće. Ukoliko je zahtjev usvojen, jedan primjerak Odluke Senata dostavlja se Agenciji za razvoj visokog obrazovanja i Ministarstvu obrazovanja i nauke Tuzlanskog kantona u skladu sa važećim Procedurama donošenja i evaluacije studijskih programa od 20.04.2011. godine http://untz.ba/wp-content/uploads/2021/01/Procedure_donosenja_eval_stud_programa-april2011.pdf i od aprila 2023.

<http://untz.ba/wp-content/uploads/2023/04/>

[Procedure donosenja novih i uskladjivanje postojećih studijskih programa 12_04_2023.pdf.](#)

U procesu izrade i revizije studijskih programa učestvuju nastavnici, studenti, predstavnici sektora za kvalitetu, kao i predstavnici privrede i prakse, u skladu s Pravilnikom o postupku donošenja novih i revizije postojećih studijskih programa.

Na početku svake akademske godine definišu se nastavni planovi i opterećenje nastavnog osoblja. Nastavnici su dužni na prvim predavanjima pružiti studentima sve potrebne informacije o predmetima, uključujući sadržaj, način izvođenja nastave, plan predavanja, vježbi i seminara, ciljeve i ishode učenja, način ocjenjivanja te obaveznu i dopunsku literaturu.

U budućnosti bi trebalo uložiti napore u kreiranje većeg broja kratkih studijskih programa i programa cjeloživotnog učenja koji bi bili fleksibilni i omogućavali izdavanje certifikata. Ovi programi bili bi korisni za specifično doškolovanje. Također, preporučuje se veća saradnja s privredom u razvoju fleksibilnih modela učenja. Preporučuje se dalja vertikalna i horizontalna integracija kurikuluma.

2.2.2.2 Studijski programi su usklađeni sa naučnim i obrazovnim standardima i dostignućima određene naučne/umjetničke oblasti, zahtjevima srodnih naučnih oblasti u cilju sticanja multidisciplinarnih znanja, zahtjevima tržišta rada i međunarodnih reformskih procesa

OPIS: Koncept studija usklađen je s osnovnim načelima Bolonjskog procesa. Ostvarena je uspješna saradnja sa sličnim studijskim programima u zemlji i inostranstvu što stvara povoljne uslove za uspostavljanje partnerskih odnosa s univerzitetima u regiji i šire. Studij je uporediv s većinom sličnih programa u BiH zemljama regiona i šire, posebno u pogledu aktuelnih istraživačkih područja. Nastavni plan i program omogućava studentima farmacije praćenje međunarodnih obrazovnih trendova. Na birou TK nema nezaposlenih magistara farmacije što ukazuje da tržište rada i poslodavci prihvataju magistre farmacije sa Farmaceutskog fakulteta u Tuzli. Kurikulum programa farmacije u sebi sadrži element multidisciplinarnosti.

2.2.2.3 Ciljevi studijskog programa i ishodi učenja su jasno definirani i podudarni sa sadržajem studijskih programa i nivoom ciklusa studija i u skladu su sa strategijom ustanove. Ciljevi studijskog programa i ishodi učenja su uporedivi sa istim i/ili sličnim programima na visokoškolskim ustanovama u BiH i inostranstvu

OPIS: Farmaceutski fakultet u Tuzli organizuje I i II ciklus, kao i III ciklus studija, koji su osmišljeni kako bi odgovarali potrebama pojedinca i šire društvene zajednice. Trajanje studijskog programa integrisanom I i II ciklusa studija „Farmacija (integrisani I i II ciklus)“ Farmaceutskog fakulteta je 10 semestara (5 godina). Po završetku studija student ostvaruje ukupno 300 ECTS kredita. Svi predmeti su jednosemestralni, tako da svaki semestar nosi 30 ECTS. Studij Farmacije je interdisciplinaran. Tokom studija studenti stiču znanja u okviru prirodnih, temeljnih biomedicinskih i stručnih farmaceutskih predmeta. Prve dvije godine studija studenti izučavaju temeljne prirodne i biomedicinske nauke, a u sljedeće tri godine izučavaju se stručni farmaceutski predmeti.

Ciljevi studijskog programa Farmaceutskog fakulteta jesu omogućiti diplomantima Farmaceutskog fakulteta, odnosno magistrima farmacije, da steknu adekvatna znanja i kompetencije za rad sa lijekovima u javnim, privatnim i bolničkim apotekama, rad u

farmaceutskoj industriji, biohemijskim laboratorijima, u istraživačkim, proizvodno-tehnološkim i kontrolno-analitičkim laboratorijima, marketingu lijekova, registraciji lijekova, agencijama za lijekove, zavodima za kontrolu lijekova, te u drugim javnozdravstvenim i privatnim zdravstvenim institucijama koje će im obezbijediti zapošljavanje u različitim poljima farmacije i kliničke-medicinske biohemije.

Obrazovanje farmaceuta osnova je za ispunjavanje misije farmaceutske profesije. Primarni cilj obrazovanja farmaceuta je da studente osposobi za farmaceutsku praksu i rad u oblastima od značaja za farmaciju. Magistri farmacije su stručnjaci koji su neposredno uključeni u proces prevencije bolesti, kao i u pružanje pomoći u unapređenju zdravlja i/ili liječenju.

Farmaceutski fakultet permanentno radi na osiguranju kvaliteta studija i podizanju kompetencija magistrima farmacije koji diplomiraju na Farmaceutskom fakultetu kako bi mogli odgovoriti zahtjevima farmaceutske struke i tržišta općenito.

Farmaceutski fakultet ima obavezu prema farmaceutske profesiji i društvu da kroz osnovna i primijenjena istraživanja učestvuje u generisanju novih znanja o lijekovima i njihovoj primjeni u terapiji. U okviru integrisanog studija studentima Farmaceutskog fakulteta se omogućava da učestvuju i u istraživačkim projektima. Ciljevi i ishodi učenja se uporedivi sa programima svih programa Farmacije u BiH i regionu.

2.2.2.4 Ishodi učenja su utvrđeni i navedeni na svakom nivou studijskog programa, te su povezani sa standardima kvalifikacija, Kvalifikacijskim okvirom u BiH i Okvirom kvalifikacija Evropskog prostora visokog obrazovanja (FQ-EHEA)

OPIS: Ishodi učenja jesu navedeni na nivou studijskog programa kao i nivou svakog predmeta u okviru kurikuluma. Izlazne kompetencije (izrada magistralnih i galenskih preparata, proizvodnja, skladištenje, distribucija lijekova, promocija zdravlja stanovništva, racionalna farmakoterapija, edukacija i davanje savjeta i informacija o lijekovima, dijetetskim proizvodima i medicinskim pomagalicama, rad u laboratorijama za kontrolu lijekova, kontrolu hrane i biohemiju lijekova, učešće u obrazovanju kadra) i ishodi učenja (ekspertna znanja o razvoju lijekova i farmakoterapiji) uglavnom korespondiraju sa generičkim deskriptorima Evropskog kvalifikacijskog okvira i Osnovama kvalifikacijskog okvira u BiH. Takođe za specijalno regulisane profesije je učinjeno usklađivanje ishoda učenja sa standardom zanimanja (kvalifikacije) i sa Evropskim direktivama.

2.2.2.5 Nastavni plan i program sadrži minimalno: pregled obaveznih i izbornih predmeta, okvirni sadržaj nastavne materije za svaki od predmeta (podijeljeno prema broju sedmica/nastavnih jedinica u sklopu jednog semestra), opterećenje studenta po predmetu, bodovnu vrijednost svakog predmeta iskazanu u skladu sa ECTS-om, načine provjere i vrednovanja kontinuiranog sticanja znanja studenta, bodovnu ECTS vrijednost završnog rada na I i II ciklusa studija, ovisno o statusu ustanove, metode osiguranja kvaliteta, listu obavezne i dopunske literature za svaki pojedini predmet, obaveznu i specifičnu opremu za izvođenje programa/predmeta prema zahtjevima naučne/umjetničke oblasti

OPIS: Prema Studijskom programu na Farmaceutskom fakultetu, nakon završetka studija, studenti će steći temeljno znanje za rad sa lijekovima u javnim, privatnim i bolničkim

Prijedlog obrasca 4_ Izvještaj komisije domaćih i međunarodnih stručnjaka koji daju ocjenu i obavljaju reviziju kvaliteta i daju preporuke o akreditaciji studijskih programa

apotekama, rad u farmaceutskoj industriji, biohemijskim laboratorijima, u istraživačkim, proizvodno-tehnološkim i kontrolno-analitičkim laboratorijima, marketingu lijekova, registraciji lijekova, agencijama za lijekove, zavodima za kontrolu lijekova, te u drugim javno zdravstvenim i privatnim zdravstvenim institucijama koje će im obezbijediti zapošljavanje u različitim poljima farmacije i kliničke-medicinske biohemije.

U okviru predmeta Dizajn i modeliranje lijekova studenti se upoznaju sa osnovama i značajem odnosa strukture lijekova i njihovih svojstava odnosno aktivnosti (QSAR), te sa načinima i metodama koje se provode sa ciljem dobijanja lijekova boljih fizičko-hemijskih osobina i aktivnosti. Kroz sticanje znanja i vještina na predmetima Farmaceutska botanika, Fitofarmacija, Tradicionalna medicina, Fitoterapija i Izolacija prirodnih ljekovitih supstanci je u cilju korištenja i postupanja budućih magistara farmacije sa prirodnim ljekovitim sirovinama, očuvanja tradicionalne medicine i recepata sa naših prostora, te u svrhu osiguranja ispravnog korištenja terapije biljnim preparatima, sticanja znanja i vještina iz područja racionalne fitoterapije, dijetoterapije, mikronutricije, ispitivanja efikasnosti te kontrole kvaliteta i regulative biljnih lijekova, dodataka prehrani, medicinskih i kozmetičkih proizvoda, a koja se temelje na savremenim naučnim i stručnim spoznajama.

Prateći trendove drugih farmaceutskih fakulteta prepoznata je važnost farmaceuta u osiguranju kvalitetne i kontinuirane farmaceutske njege u zdravstvenom sistemu, pružanje adekvatne usluge i zdravstvene zaštite pacijentima uz znanja magistara farmacije. Kroz stručne farmaceutske predmete Farmakoterapija i Farmakogenomika studenti farmacije stiču neophodno znanje vezano za savjetovanje pacijenata o djelovanju i ispravnoj primjeni lijekova te praćenje toka i ishoda terapije, prepoznavanje klinički značajnih interakcija lijekova i djelovanje u cilju njihovog izbjegavanja te aktivno sudjelovanje u prevenciji bolesti i očuvanju zdravlja, odnosno kroz sticanje znanja iz farmakogenomike, koja ispituje ulogu gena koji određuju učinkovitost, toksičnost i neželjene efekte lijekova, te procjenjuje multigensku determiniranost učinka lijeka. Prva generacija studenata po inoviranom studijskom programu od 2018/2019. godine izašla je akademske 2022/2023. godine.

Kroz staž, studenti su osposobljeni za samostalan rad u privatnim i javnim institucijama (apoteke, farmaceutska industrija, veledrogerije, predstavništva, biohemijski laboratorij).

Uvidom u studijske programe na web sajtu komisija je zaključila da su silabusi rađeni po obrascu, te da su kroz silabuse definisane jasne metode učenja i ispitivanja studenata, te ishodi učenja. Dijapazon nastavnih metoda koji se koristi je širok od klasičnog ex katedra predavanja, preko praktičnih vježbi i seminara, kliničkih vještina i dr.

Metodologija ispitivanja je djelomično usklađena s ishodima učenja. Ne postoje matrice ishoda učenja odnosno kompetencija. Nedostaju katalogi znanja i vještina. U silabusima je navedena obavezna i dopunska literatura po predmetima.

Kada je riječ o opremi laboratorije i katedre imaju minimum neophodne opreme i učila koja je potrebna za obavljanje nastave. U okviru posjete Komisija stručnjaka je imala priliku da obiđe laboratorije Farmaceutskog fakulteta, i to: Laboratorij za farmaceutsku tehnologiju, Laboratorij za farmaceutsku hemiju i toksikologiju sa analitikom, Laboratorij za farmakognoziiju i farmaceutsku botaniku, Laboratorij za NIR, analizu i kontrolu lijekova, Laboratorij za hemiju i biohemiju i Čelijski laboratorij. Pri posjeti konstatovana je adekvatna laboratorijska oprema za izvođenje praktičnih vježbi u okviru studijskih programa.

Kada je riječ o praksi koja se obavlja u nastavnim bazama na prvom mjestu je farmaceutska

kompanija ZADA Pharmaceuticals, gdje je studentima farmacije omogućena praktična nastava u savremenim proizvodnim pogonima i rad na visokosofisticiranoj analitičkoj opremi. Farmaceutski fakultet ima potpisane sporazume sa preko 30 subjekata u kojima studenti farmacije obavljaju svoj staž u okviru dobre apotekarske prakse. Predmet potpisanih ugovora/sporazuma je detaljno naveden u SEI.

Farmaceutski fakultet planira pokrenuti novi studijski program "Kozmetologija". Povodom toga 07.07.2022. godine organizovana je javna rasprava na kojoj su učešće uzeli predstavnici realnog sektora: Cydonia d.o.o., ZADA Pharmaceuticals, Bosnalijek d.d. Sarajevo, zatim iz područja visokog obrazovanja-nastavnici Tehnološkog i Prirodno-matematičkog fakulteta i srednjoškolskog obrazovanja – Mješovita srednja škola Tuzla, te privatnog sektora Mello – skincare, Kozmetički salon „Larisa“, CRYSTAL SKIN, Njega i ti, kao i alumni i studenti Farmaceutskog fakulteta [javna-rasprava-o-pokretanju-novog-studijskog-programa/](#).

2.2.2.6 Visokoškolska ustanova osigurava:interdisciplinarnost/multidisciplinarnost plana i programa, internacionalizaciju nastavnog plana i programa, interakciju sa profesionalnom praksom, realizaciju praktične nastave i aktivno učešću studenata u naučnom/umjetničkom istraživanju u okviru studijskog programa

OPIS: Studijski program farmacija je interdisciplinaran što se vidi kroz sam kurikulum i silabuse. Također, sadrži elemente multidisciplinarnosti. Elementi internacionalizacije su oskudno prisutni. Ne postoje programi na Engleskom jeziku niti ponuđeni kursevi na engleskom jeziku. Interakcija sa praksom postoji. Veliki broj magistara farmacije, kao stručnjaka iz odgovarajućih disciplina su nastavnici i saradnici, a predstavnici su farmaceutske industrije, apotekarske djelatnosti, UKC, predstavništva i slično, učestvuju u nastavi i kreiranju studijskih programa.

Ocjena ispunjenosti kriterija:

Kreiranje i usvajanje studijskih programa	NEISPUNJEN	DJELOMIČNO ISPUNJEN	ZNATNO ISPUNJEN	POTPUNO ISPUNJEN	OCJENA ISPUNJENOSTI KRITERIJUMA
Visokoškolska ustanova ima uspostavljene procedure za kreiranje i usvajanje studijskih programa koji uključuju studente i sve zainteresirane strane.				x	Potpuno
Studijski programi su usklađeni sa naučnim i obrazovnim standardima i dostignućima određene naučne/umjetničke oblasti, zahtjevima srodnih naučnih oblasti u cilju sticanja multidisciplinarnih znanja, zahtjevima tržišta rada i međunarodnih reformskih procesa..				x	
Ciljevi studijskog programa i ishodi učenja su jasno definirani i podudarni sa sadržajem studijskih programa i nivoom ciklusa studija i u skladu su sa strategijom ustanove. Ciljevi studijskog programa i ishodi učenja su uporedivi sa istim i/ili sličnim programima na visokoškolskim ustanovama u BiH i inostranstvu.			x		
Ishodi učenja su utvrđeni i navedeni na svakom nivou studijskog programa, te su povezani sa standardima kvalifikacija, Kvalifikacijskim okvirom u BiH i Okvirom kvalifikacija Evropskog prostora visokog obrazovanja (FQ-EHEA).				x	
Nastavni plan i program sadrži minimalno: pregled obaveznih i izbornih predmeta, okvirni sadržaj nastavne materije za svaki od predmeta (podijeljenu prema broju sedmica/nastavnih jedinica u sklopu jednog semestra), opterećenje studenta po predmetu, bodovnu vrijednost svakog predmeta iskazanu u skladu sa ECTS-om,				x	

Prijedlog obrasca 4_ Izvještaj komisije domaćih i međunarodnih stručnjaka koji daju ocjenu i obavljaju reviziju kvaliteta i daju preporuke o akreditaciji studijskih programa

<p>načine provjere i vrednovanja kontinuiranog sticanja znanja studenta, bodovnu ECTS vrijednost završnog rada na I i II ciklusa studija, ovisno o statusu ustanove, metode osiguranja kvaliteta, listu obavezne i dopunske literature za svaki pojedini predmet, obaveznu i specifičnu opremu za izvođenje programa/predmeta prema zahtjevima naučne/umjetničke oblasti.</p>					
<p>Visokoškolska ustanova osigurava: interdisciplinarnost/multidisciplinarnost plana i programa, internacionalizaciju nastavnog plana i programa, interakciju sa profesionalnom praksom, realizaciju praktične nastave i aktivno učešću studenata u naučnom/umjetničkom istraživanju u okviru studijskog programa</p>			x		

Preporuke Komisije stručnjaka:

- Nastaviti redovno ažuriranje programa.
- Razmotriti uvođenje i fleksibilnih programa kao što su kratki studijski programi i cjeloživotno učenje shodno kadru i potrebama privrede i prakse. Ovo bi bilo značajno zbog usklađivanja sa potrebama tržišta rada kao i za ostvarivanje većih vlastitih sredstava.
- Kurikulum napraviti još praktičnijim, još više staviti akcenat na vježbe.
- Radi dalje internacionalizacije uvesti engleski jezik u obavezni nastavni plan i program.
- Nastaviti raditi na vertikalnoj i horizontalnoj integraciji kurikuluma i povezivanje kompetencija na pojedinačnim predmetima sa kompetencijama na kraju studija.
- Razviti matricu kompetencija.
- Napraviti katalog znanja i vještina.
- Razmotriti uvođenje nastave na engleskom jeziku.
- Nastaviti dalje približavanje s vanjskim institucijama kao nastavnim bazama fakulteta kroz različite aktivnosti.

2.2.3. UČENJE, PODUČAVANJE I VREDNOVANJE USMJERENI NA STUDENTA

2.2.3.1 Akademsko osoblje koje izvodi nastavu je prethodno pripremljeno i motivirano za tu aktivnost, te u pripremi za tu aktivnost uzima u obzir rezultate anketa evaluacije kvaliteta učenja i poučavanja od strane studenata

OPIS: Postupajući prema [Kodeksu nastavničke etike](#), akademsko osoblje koje izvodi nastavu, je prethodno pripremljeno i motivirano za tu aktivnost, te u pripremi za tu aktivnost uzima u obzir rezultate anketa evaluacije kvaliteta učenja i poučavanja od strane studenata. Evaluacija akademskog osoblja od strane studenata se vrši nakon svakog semestra, što je regulisano [Pravilnikom o studentskoj evaluaciji kvaliteta izvođenja nastave](#). Rezultate anketnih upitnika obrađuje komisija sastavljena od članova odbora za kvalitet, te se isti dostavljaju svim predmetnim nastavnicima i rukovodstvu Fakulteta. Naučno-nastavno vijeće fakulteta raspravlja o rezultatima studentske ankete na prvoj narednoj sjednici po dostavljanju izvještaja evaluacije dekanu. Dekan Fakulteta preduzima dodatne korektivne mjere. Korektivne mjere se poduzimaju kada je iz komentara anketnog listića vidljiva mogućnost postojanja grubog kršenja uobičajenih etičkih normi. Korektivne mjere su aktivnosti privremenog karaktera i traju do trenutka postizanja zadovoljavajućeg nivoa kvaliteta nastavnog procesa na predmetima ili kod predmetnog nastavnika. Korektivne mjere, za čije se provođenje ovlašćuje dekan fakulteta, podrazumijevaju sljedeće mjere koje se međusobno mogu i kombinovati: razgovor sa dekanom, razgovor sa predstavnikom etičkog komiteta organizacione jedinice sa koje je nastavnik/saradnik i Rektorom, određivanje drugog odgovornog nastavnika predmeta za naredni ciklus izvođenja nastave, a na prijedlog Nastavno-naučnog vijeća fakulteta.

2.2.3.2 Akademsko osoblje motivira i uključuje studente na preuzimanje aktivne uloge u istraživačko, naučno-istaživačkom i nastavno-obrazovnom procesu uz odgovarajuće usmjeravanje, konsultacije i podršku

OPIS: Akademsko osoblje motivira i uključuje studente na preuzimanje aktivne uloge u naučno-istraživačkom radu te nastavno-obrazovnom procesu, uz usmjeravanje, konsultaciju i podršku. Studenti imaju priliku za studijske boravke ali i da nastave studij na trećem ciklusu na univerzitetima u regionu i šire. Rezultat je učešće na različitim simpozijumima i kongresima (npr. Simpozij magistara farmacije TK, Kongres magistara farmacije BiH, Simpozij Komore magistara farmacije FBiH) te objavljivanje stručnih i naučnih radova u časopisima (Hranom do zdravlja, Zbornik radova sa simpozija magistara farmacije TK i drugi; <https://komoramagistarafarmacije-tk.ba/file/zbornik-radova-2023-konacna-verzija/216>; <https://komoramagistarafarmacije-tk.ba/file/zbornik-radova-2022-al-konacno/200>; <http://hranomdozdravlja.com/hrana-u-zdravlju-i-bolesti/>; <https://farmaceutskakomora.ba/v2/knjiga-sazetaka-sa-15-simpozija-komore-magistara-farmacije-federacije-bosne-i-hercegovine/>; <https://farmaceutskakomora.ba/v2/program-14-simpozija-komore-magistara-farmacije-fbih/>).

2.2.3.3 Studenti se ocjenjuju kroz javno dostupne procedure za pravedno, transparentno i dosljedno ocjenjivanje, kao i kroz različite oblike provjere znanja i vještina u skladu sa specifičnostima i postavljenim ciljevima studijskog programa

OPIS: Senat Univerziteta u Tuzli usvojio je dana 29.05.2020. godine Pravila o načinu polaganja ispita i ocjenjivanju studenata na Univerzitetu u Tuzli ([Pravila o načinu polaganja ispita i ocjenjivanju studenata](#)), a dana 21.09.2020. godine Pravila o izmjenama i dopunama pravila o načinu polaganja ispita i ocjenjivanju studenata na Univerzitetu u Tuzli ([Odluka o izmjenama pravila o načinu polaganja i ocjenjivanja studenata](#)). Ovim Pravilima uređeni su uslovi i način polaganja ispita na Univerzitetu u Tuzli, organizacija i postupak polaganja ispita, način ocjenjivanja studenata, zaštita prava studenata, kao i druga pitanja od značaja za polaganje ispita i ocjenjivanje. Pravičnost, transparentnost i dosljednost u ispitivanju i ocjenjivanju studenata definiše se u članu 2. Pravila, gdje je navedeno da je predmetni nastavnik dužan u prvoj sedmici početka nastave upoznati studente sa programom nastavnog predmeta, rasporedom realizacije nastavnog programa po sedmicama, literaturom, predviđenim oblicima aktivne nastave (predispitne obaveze) i načinom njihovog vrednovanja, karakterom i sadržajem ispita, strukturom ukupnog broja bodova i načinom polaganja ispita i formiranja ocjene. Takođe, nastavnik je dužan da, po završetku nastave, obavijesti studenta o ukupnom broju bodova koji je ostvario realizacijom predispitnih obaveza. U članovima 3. – 5. pobliže se opisuje način polaganja ispita i ocjenjivanja studenata.

2.2.3.4 Procedure ocjenjivanja regulišu: organizaciju testova i ispita, kriterije i metode ocjenjivanja od strane ispitivača i komisije, transparentnost ocjenjivanja i mogućnost žalbi studenata na ocjenjivanje

OPIS: Rad i uspješnost studenta u savladavanju pojedinog nastavnog predmeta prati se i ocjenjuje kontinuirano tokom trajanja nastave u semestru, na način utvrđen nastavnim programom i izražava se u bodovima. Raspored polaganja ispita za sve ispitne termine u tekućoj akademskoj godini objavljuje se najkasnije do 15. oktobra. Izuzetno, u opravdanim slučajevima, termin polaganja ispita se može pomjeriti, uz prethodnu saglasnost prodekana za nastavu fakulteta, vodeći pri tome računa da se ispit ne može zakazati u terminu polaganja ispita iz drugog predmeta. Kontinuirana provjera znanja studenata se organizuje uz izvođenje nastave. Student ima pravo da pristupi svakoj pojedinačnoj provjeri znanja. Po završetku nastave u semestru student polaže završni ispit. Student ima pravo polagati nepoložene ispite u terminima popravnih ispita i u zimskom i ljetnom semestru, bez obzira u kojem semestru se nastavni predmet sluša. Završni ispit se polaže u pismenoj, usmenoj ili praktičnoj formi, odnosno kombinacijom najviše dva od utvrđenih oblika, a polaže se, u svakom pojedinačnom slučaju, na način definisan silabusom. Student ima pravo uvida u sve pismene provjere znanja sa ispita, u za to predviđenim terminima. Student ima pravo prigovora na objavljivanje rezultata ispita. Prigovor na rezultate ispita se podnosi dekanu, u pismenoj formi u roku od 24 sata, računajući od saopštenja rezultata ispita. Dekan razmatra prigovor studenta i donosi rješenje kojim odlučuje o zahtjevu studenta, u roku od 24 sata od prijema prigovora i isto oglašava na oglasnoj ploči fakulteta. Ukoliko se usvoji prigovor studenta, student polaže ispit pred komisijom u roku od 24

sata računajući od dana iz prethodnog stava, a izuzetno u roku od 72 sata, ukoliko je predmetni nastavnik gostujući profesor. U akademskoj 2018/2019. godini podnesena su dva zahtjeva za komisijsko pregledanje i ocjenu pismenog dijela ispita iz predmeta Biologija sa humanom genetikom i Farmaceutska tehnologija I. U akademskoj 2022/2023. godini podnesen je jedan zahtjev za Komisijsko ocjenjivanje i pregledanje ispita iz predmeta Farmaceutska tehnologija II. Statistički podaci o žalbama studenata Farmaceutskog fakulteta dati su u prilogu 8 SEI.

2.2.3.5 Visokoškolska ustanova ima proceduru koja definira postupak izrade, strukturu i vrednovanje završnog rada studenata određenog ciklusa studija, kao i prava obaveze studenta i mentora i uslove za mentorstvo

OPIS: Integrirani I i II ciklus studija na Farmaceutskom fakultetu završava se izradom i odbranom Diplomskog rada koji se vrednuje sa 3 ECTS kredita. U toku zadnje godine studija student podnosi zahtjev za dodjelu teme Diplomskog rada. Postupak prijave, izrade i odbrane Diplomskog rada regulisan je Pravilnikom o završnom radu na prvom ciklusu studija Univerziteta u Tuzli. Student stiže pravo na odbranu Diplomskog rada nakon što je u okviru studija ostvario najmanje 297 ECTS kredita. Nakon odbrane Diplomskog rada student će imati ostvarenih ukupno 300 ECTS kredita. Prema važećem studijskom programu završni rad studenti rade i brane prema Pravilniku o završnom radu na prvom ciklusu studija Univerziteta u Tuzli. Temu odnosno mentora student bira prije početka desetog semestra. Mentori su dužni studentima dati upute, smjernice, literaturu za izradu diplomskog rada, dok je student dužan samostalno pristupiti realizaciji istog. Nakon davanja saglasnosti mentora za uspješno urađen diplomski rad, a najranije poslije ovjerenog desetog semestra, formira se Komisija za ocjenu i odbranu diplomskog rada. Nakon što i Komisija da svoju saglasnost, studentu se zakaže javna odbrana diplomskog rada. Postupak prijave, izrade i odbrane završnog rada regulisan je [Pravilnikom o završnom radu na prvom ciklusu studija Univerziteta u Tuzli](#) od 06.07.2012. godine.

2.2.3.6 Predstavnici studenata su uključeni u rad tijela visokoškolske ustanove čija je nadležnost upravljanje i donošenje određenih odluka o studijskim programima

OPIS: Aktima Univerziteta u Tuzli omogućeno je učešće studenata u odlučivanju po akademskim pitanjima na Univerzitetu, odnosno po svim pitanjima od interesa za studente, a posebno u vezi sa pitanjima koja su od značaja za kvalitet nastave. Pored rada u Senatu, kao najvišem akademskom tijelu Univerziteta, studenti sudjeluju u radu i drugih tijela, kako na nivou Univerziteta tako i na nivou fakulteta (Naučno-nastavna vijeća; Vijeća studijskih odsjeka; Odbor Fonda za nagrađivanje studenata dodiplomskog studija i naučno i stručno usavršavanje zaposlenika; Komisija za prijem studenata u studentske domove; Etički komitet; Odbor za upravljanje kvalitetom; Vijeće Centra za osiguranje kvaliteta i internu evaluaciju. Izbor studentskih predstavnika u tijelima Univerziteta definisan je članom 233. Statuta Univerziteta (http://untz.ba/wp-content/uploads/2021/01/STATUT_UNTZ_i_Aneks_djelatnosti_03_02_2017.pdf).

Studenti Farmaceutskog fakulteta organizirani su u Studentsko Vijeće Farmaceutskog fakulteta, koje je osnovano 2014. godine u skladu sa Zakonom o udruženjima i fondacijama Bosne i

Hercegovine čiji je rad reguliran Statutom udruženja. Studentsko Vijeće je aktivno uključeno u rad Unije studenata Univerziteta u Tuzli kroz rad Skupštine Unije, članstva u komisijama pri Uniji, te seminarima Svjetskog Univerzitetskog Servisa. Udruženje je takođe aktivno uključeno u posredovanje između nastavnika i studenata u rješavanju problema iz njihovog djelokruga.

2.2.3.7 Visokoškolska ustanova ima uspostavljen mehanizam i procedure za podršku studentima za savjetovanje o budućem razvoju karijere

OPIS: Menadžment Fakulteta na Kolegiju i sjednicama Naučno-nastavnog vijeća (NNV) prati aktivnosti vezane za nastavni proces, osiguranje kvaliteta, prisustvo studenata na nastavi, prati redovitost održavanja nastave, te sačinjava analizu prolaznosti na ispitima. Studenti su aktivno uključeni u procese upravljanja i rad Fakulteta. Prema članu 119. i 120. Statuta Univerziteta u Tuzli četiri predstavnika studenata izabranih od strane studentskog predstavničkog organa su članovi NNV-a. Prodekan za nastavu i studentska pitanja održava sastanke sa studentima predstavnicima godina i koordinatorima u grupama za vježbe, a sve u cilju kvalitetnijeg provođenja nastavnog procesa.

Ocjena ispunjenosti kriterija:

Učenje, podučavanje i vrednovanje usmjereni na studenta	NEISPUNJEN	DJELIMIČNO ISPUNJEN	ZNATNO ISPUNJEN	POTPUNO ISPUNJEN	OCJENA ISPUNJENOSTI KRITERIJUMA
Akademske osoblje koje izvodi nastavu je prethodno pripremljeno i motivirano za tu aktivnost, te u pripremi za tu aktivnost uzima u obzir rezultate anketa evaluacije kvaliteta učenja i poučavanja od strane studenata				x	Potpuno
Akademske osoblje motivira i uključuje studente na preuzimanje aktivne uloge u istraživačko, naučno-istaživačkom i nastavno-obrazovnom procesu uz odgovarajuće usmjerenje, konsultacije i podršku.				x	
Studenti se ocjenjuju kroz javno dostupne procedure za pravedno, transparentno i dosljedno ocjenjivanje, kao i kroz različite oblike provjere znanja i vještina u skladu sa specifičnostima i postavljenim ciljevima studijskog programa.				x	
Procedure ocjenjivanja regulišu: organizaciju testova i ispita, kriterije i metode ocjenjivanja od strane ispitivača i komisije, transparentnost ocjenjivanja i mogućnost žalbi studenata na ocjenjivanje.				x	
Visokoškolska ustanova ima proceduru koja definira postupak izrade, strukturu i vrednovanje završnog rada studenata određenog ciklusa studija, kao i prava obaveze studenta i mentora i uslove za mentorstvo.				x	
Predstavnicima studenata su uključeni u rad tijela visokoškolske ustanove čija je nadležnost upravljanje i donošenje određenih odluka o studijskim programima.				x	
Visokoškolska ustanova ima uspostavljen mehanizam i procedure za podršku studentima			x		

za savjetovanje o budućem razvoju karijere.					
---	--	--	--	--	--

Preporuke Komisije stručnjaka:

- Razmotriti osnivanje formalnog tijela koje bi razgovaralo sa studentima po završetku studija, s ciljem utvrđivanja daljih usmjerenja po završetku studija, prepoznavanjem afiniteta prema usko specifičnim/specijaliziranim oblastima farmacije.
- Proširiti anketne upitnike tako da obuhvate pitanja o resursima i opštim uslovima studiranja.
- Pružiti dodatnu podršku nastavnom osoblju od strane Univerziteta i menadžmenta fakulteta u procesu apliciranja za dostupne javne grantove i privatne fondove kroz industrijska partnerstva.
- Jasnije definirati puteve za naučno-istraživački rad u farmaciji kroz nastavne aktivnosti koje će studentima pružiti precizne informacije o mogućnostima i načinima uključivanja u naučni i nastavni rad.

2.2.4 UPIS I NAPREDOVANJE STUDENATA, PRIZNAVANJE I CERTIFICIRANJE

2.2.4.1 Upis studenata na studijski program bilo kojeg ciklusa vrši se na osnovu zakonskih odrednica, jasnih i transparentnih kriterija koji uključuju provjere znanja, sklonosti i sposobnosti kandidata i uspjeh u prethodnom školovanju, a u skladu sa analiziranim društvenim potrebama i obezbijedenim resursima za izvođenje programa. Konkurs za upis se javno objavljuje na web stranici ustanove i u medijima

OPIS: Procedura upisa studenata definisana je u aktu [Pravila i procedure za prijem i upis studenata](#) u prvu godinu prvog i integrisanog prvog i drugog ciklusa studija na Univerzitetu u Tuzli, usvojenom na Senatu Univerziteta u Tuzli 19.04.2021. godine. Ovim Pravilima i procedurama bliže se uređuju uslovi i kriteriji za prijem studenata, procedure prijave, odabira i upisa studenata, način polaganja prijemnog ispita, način utvrđivanja redoslijeda kandidata, prijema kandidata za upis, te način postupanja po prigovoru na objavljene rezultate, kao i druga pitanja od značaja za definisanje procedura za prijem i upis studenata.

Upis studenata na studijski program bilo kojeg ciklusa na Farmaceutskom fakultetu vrši se na osnovu zakonskih odrednica, jasnih i transparentnih kriterija koji uključuju provjere znanja, sklonosti i sposobnosti kandidata i uspjeh u prethodnom školovanju, a u skladu sa analiziranim društvenim potrebama i obezbijedenim resursima za izvođenje programa. Konkurs za upis se javno objavljuje na web stranici ustanove i u medijima. Kriteriji za upis na studijski program definisani su Konkursom za upis studenata u prvu godinu integriranog prvog i drugog ciklusa studija odnosno III ciklusa studija na Farmaceutski fakultet Univerziteta u Tuzli.

Studenti se na Visokoškolsku ustanovu upisuju na osnovu raspisanog Javnog konkursa kojim su detaljno precizirani svi potrebni uslovi koje budući student treba da ispuni kako bi upisao Farmaceutski fakultet. Budući studenti moraju zadovoljiti opšte i posebne kriterije propisane Konkursom kao i polaganje prijemnog ispita iz matematike, hemije i biologije. Predmeti koji se boduju po pojedinačnim kriterijima su matematika, hemija/predmeti iz hemijske grupe predmeta za tehničke škole i biologija. Uz prijavu na raspisani Konkurs, budući studenti moraju priložiti sljedeće dokumente u originalu ili kopiji ovjerenoj kod nadležnog općinskog organa ili notara: diplomu o završenoj srednjoj školi, svjedočanstva za sva četiri razreda srednje škole, izvod iz matične knjige rođenih, uvjerenje o državljanstvu ne starije od šest mjeseci i uvjerenje o polaganju eksterne mature za kandidate koji su u srednjoj školi polagali eksternu maturu. Nakon što budući studenti zadovolje propisane kriterije upisuju određeni studijski program.

Upis na studijski program vrši se na osnovu kvota na Prijedlog Senata Univerziteta uz prethodnu saglasnost Vlade Tuzlanskog Kantona. Univerzitet u Tuzli upisuje utvrđeni broj studenata prema opštim i pojedinačnim kriterijima, te uspjehu na prijemnom ispitu. Prijemni ispit polažu svi prijavljeni kandidati. Svi procesi pri upisu na studij farmacije se provode transparentno. Raspored polaganja prijemnog ispita kao i rezultati prijemnog ispita se oglašavaju na [web stranici Fakulteta](#), [web stranici Univerziteta](#) i oglasnoj ploči Fakulteta.

2.2.4.2 Procedure za priznavanje visokoobrazovnih kvalifikacija, razdoblja studija i prethodnog učenja, a što podrazumjeva i priznavanje neformalnog i informalnog učenja su uspostavljene. Procedure za priznavanje su u skladu sa Lisabonskom konvencijom o priznavanju

OPIS: Pitanje postignuća i vremena studiranja na drugoj visokoškolskoj ustanovi (VŠU) regulisano je članom 19., [Pravila studiranja na I ciklusu studija na Univerzitetu u Tuzli od 18.11.2010. godine](#), gdje je definisan postupak prelaska studenata sa jednog studijskog programa na drugi unutar Univerziteta, kao i prelazak studenata sa drugog univerziteta.

Akademsko priznavanje vrši se isključivo u svrhu nastavka školovanja na Univerzitetu u Tuzli. [Pravilnikom o načinu i postupku priznavanja inostranih visokoškolskih kvalifikacija na Univerzitetu u Tuzli](#), Član 1., uređuje se način, kriteriji i postupak priznavanja visokoškolskih kvalifikacija, stečenih u inostranstvu, u svrhu nastavka obrazovanja na Univerzitetu u Tuzli. Student drugog javnog univerziteta može preći i nastaviti studij u skladu sa Listom srodnih studijskih programa, član 20. - [Pravila studiranja Univerziteta u Tuzli](#).

Student ima pravo da u toku studija provede određeno vrijeme (semestar ili studijsku godinu) na drugoj ustanovi visokog obrazovanja u zemlji ili inostranstvu, posredstvom međunarodnih programa za razmjenu studenata, ili na bazi bilateralnih ugovora između univerziteta. U skladu sa ugovorom koji student zaključuje sa Univerzitetom, priznaje mu se ostvareni broj bodova. Proces priznavanja je u skladu sa Lisabonskom konvencijom. Ne postoje neformalni oblici obrazovanja.

2.2.4.3 Diplomiranim studentima se dodjeljuje dokument koji pojašnjava stečenu kvalifikaciju, uključujući ostvarene ishode učenja, te kontekst, razinu, sadržaj i status studija koji su pohađali i uspješno završili

OPIS: Postupak izdavanja uvjerenja/potvrda o diplomiranju, diploma i dodataka diploma studentima definisan je u [Pravilima studiranja na I ciklusu studija na Univerzitetu u Tuzli od 29.05.2020.godine](#). Završetkom integrisanog petogodišnjeg studija na Farmaceutskom fakultetu student stiže akademsku titulu, odnosno stručno zvanje Magistar farmacije (Mr ph.) što je u skladu sa [Pravilnikom o korištenju akademskih titula i sticanju naučnih i stručnih zvanja na visokoškolskim ustanovama u Tuzlanskom kantonu](#) (Službene novine TK broj: 14/11) koji donosi Ministarstvo obrazovanja TK. Dodatkom diplome I ciklusa studija detaljnije se daju informacije o nivou, prirodi, sadržaju, sistemu i pravilima studiranja, te o postignutim rezultatima tokom studija.

U Diplomima i Dodatku diplomima stoje najvažniji i najosnovniji podaci koji se odnose na studij koji je student završio. Forma i izgled diplome koja se studentima po završetku I i II ciklusa studija dodjeljuje definisana je [Pravilnikom o formi i grafičkim standardima diplome o završenim ciklusima studija koje izdaje Univerzitet u Tuzli](#). Dodatak diplomima također je regulisan na nivou Univerziteta, tako da su sve diplome i njihovi dodaci ujednačeni za sve studijske programe Univerziteta (obrazac) <http://gradina.untz.ba/akti/OBRAZAC%20-%20DODATAK%20DIPLOMI.pdf>

Ocjena ispunjenosti kriterija:

Upis i napredovanje studenata, priznavanje i certificiranje	NEISPUNJEN	DIJELIMIČNO ISPUNJEN	ZNATNO ISPUNJEN	POTPUNO ISPUNJEN	OCJENA ISPUNJENOSTI KRITERIJUMA
Upis studenata na studijski program bilo kojeg ciklusa vrši se na osnovu zakonskih odrednica, jasnih i transparentnih kriterija koji uključuju provjere znanja, sklonosti i sposobnosti kandidata i uspjeh u prethodnom školovanju, a u skladu sa analiziranim društvenim potrebama i obezbijedenim resursima za izvođenje programa. Konkurs za upis se javno objavljuje na web stranici ustanove i u medijima				x	Potpuno
Procedure za priznavanje visokoobrazovnih kvalifikacija, razdoblja studija i prethodnog učenja, a što podrazumjeva i priznavanje neformalnog i informalnog učenja su uspostavljene. Procedure za priznavanje su u skladu sa Lisabonskom konvencijom o priznavanju				x	
Diplomiranim studentima se dodjeljuje dokument koji pojašnjava stečenu kvalifikaciju, uključujući ostvarene ishode učenja, te kontekst, razinu, sadržaj i status studija koji su pohađali i uspješno završili				x	

Preporuke Komisije stručnjaka:

- Nastaviti transparentne procedure upisa studenata, također i priznavanja svih oblika učenja kako formalnih tako informalnih oblika koje su studenti postigli na drugim VŠU.

2.2.5 LJUDSKI POTENCIJALI

2.2.5.1 Broj kompetentnog akademskog (nastavnici i saradnici) i neakademskog osoblja za kvalitetnu realizaciju studijskog programa je u skladu sa odgovarajućim aktom nadležne obrazovne vlasti koja propisuje kriterije za licenciranje

OPIS: Uslovi i postupak za izbor u nastavna i saradnička zvanja na Farmaceutskom fakultetu Univerziteta u Tuzli normirani su [Zakonom o visokom obrazovanju Tuzlanskog kantona te Statutom JU Univerziteta u Tuzli](#), čime je propisano koje kvalifikacije nastavničko i saradničko osoblje mora imati. Nastavnici se biraju u zvanje: docenta, vanrednog profesora i redovnog profesora, a saradnici u zvanje asistenta i višeg asistenta.

Kadrovska baza Farmaceutskog fakulteta zaključno sa akademskom 2022/2023. je sljedeća:

Izbor na Farmaceutskom fakultetu sa zaposlenjem: 2 redovna profesora, 1 vanredni profesor, 5 docenata, 2 viša asistenta, 3 asistenta.

Izbor na Farmaceutskom fakultetu bez zaposlenja: 1 profesor emeritus, 3 vanredna profesora, 2 viša asistenta, 7 asistenata.

Pored uposlenog nastavnog osoblja Farmaceutskog fakulteta, trenutne potrebe nastavnog procesa zadovoljavaju se nastavnicima i saradnicima drugih fakulteta Univerziteta u Tuzli (Medicinski fakultet, Prirodno-matematički fakultet, Tehnološki fakultet i Fakultet elektrotehnike), kao i spoljnim saradnicima koji imaju izbor na farmaceutskom fakultetu ili fakultetima Univerziteta iz okruženja.

Komisija je utiska da Ustanova radi analizu akademskog osoblja baziranu na indikatorima: planovima realizacije nastave, podacima o broju, polu, starosti, stažu, zvanjima akademskog osoblja, omjeru broja stalno zaposlenih i spoljnih saradnika kroz tabele od 2018. – 2023. koje se odnose na analizu ljudskih resursa; omjeru broja nastavnik/student, kroz tabele vezane za studente; i analizi evaluacija nastavnika od strane studenata kroz rezultate ankete.

Komisija je također utiska da je na studijskom programu ima dovoljan broj nastavnika i saradnika za pokrivanje nastavnog plana i programa mada bi jedan dio gostujućeg kadra bio koristan radi internacionalizacije ali i dodatnog povećanja kvaliteta.

2.2.5.2 Visokoškolska ustanova ima definiranu politiku upravljanja ljudskim potencijalima sa jasnim i transparentnim kriterijima za zapošljavanje akademskog osoblja, zaduženjima, opterećenjem i odgovornostima, kriterijima za profesionalni razvoj, napredovanje i stručno usavršavanje akademskog osoblja i mehanizme za praćenje rada akademskog osoblja sa mjerama za unapređenje

OPIS: Ustanova prati starosnu strukturu zaposlenih, njihovo opterećenje i potrebe i to iskazuje na sjednicama Vijeća i Senata. Opterećenje nastavnika i saradnika regulisano je Standardima i normativima. Angažman akademskog osoblja po predmetima odobrava se kroz Plan realizacije nastave, koji prvo usvaja Naučno-nastavno vijeće fakulteta, a zatim Senat. Prilikom izrade plana realizacije nastave, opterećenje nastavnika raspoređuje se tako da najveći dio bude usmjeren na predmete integrisanog I i II ciklusa studija. Uslovi i postupak za izbor u nastavna i saradnička zvanja na Univerzitetu u Tuzli su određeni Zakonom o visokom obrazovanju Tuzlanskog kantona i Statutom Univerziteta u Tuzli, koji propisuju uslove za izbor u naučno-nastavna i

umjetničko-nastavna zvanja, uslove i kriterije za izbor, pokazanu nastavničku sposobnost, relevantnost radova, način izbora akademskog osoblja i sl. Nastavnici se biraju u zvanje: docenta, vanrednog profesora i redovnog profesora, dok saradnici mogu biti izabrani u zvanje asistenta i višeg asistenta. Program mjera za unapređenje uslova za napredovanje akademskog osoblja uključuje praćenje ažurirane kadrovske baze Fakulteta, koja sadrži podatke o potrebnom broju izvršilaca, broju zaposlenih i nedostajućih nastavnika, s posebnim naglaskom na starosnu strukturu (posebno za nastavnike koji će u narednih 5 godina ispuniti uvjete za mirovinu). Program mjera za napredovanje asistenata i viših asistenata također uključuje praćenje upisa na III ciklus studija, dinamiku studiranja, izbor mentora za izradu disertacije, te omogućavanje pristupa naučnim bazama podataka. Za napredovanje u viša zvanja, nastavno osoblje mora dokazati svoju naučnu referentnost kroz objavljivanje rezultata naučno-istraživačkog rada na domaćim i međunarodnim konferencijama, kao i u priznatim časopisima i publikacijama. Proces napredovanja unutar Fakulteta provodi se kroz jasno definiranu proceduru, koja uključuje vrednovanje profesionalnog razvoja zaposlenika prema kriterijima utvrđenim Statutom. Sedmično opterećenje nastavnika iznosi najmanje 12 sati, a maksimalno 20 sati u prosjeku na godišnjem nivou, dok za saradnike minimalno opterećenje iznosi 10 sati vježbi sedmično, a maksimalno 15 sati. Uslovi za profesionalni razvoj zaposlenih, u pogledu načina i dužine okvirno su definisani Zakonom o visokom obrazovanju TK i Statutom, a sam postupak i svrha su definisani [Pravilnikom o usavršavanju zaposlenika](#), i [Pravilnikom o izmjenama i dopunama pravilnika o usavršavanju zaposlenika](#).

2.2.5.3 Akademsko osoblje je posvećeno istraživačkom, odnosno naučno-istraživačkom i umjetničkom radu , posebno kroz međunarodne naučno-istraživačke projekte, te zajedničke aktivnosti mentora i studenta na iznalažanju grantova ili stipendija

OPIS: Profesionalni razvoj nastavnog osoblja obuhvata nastavni i naučno-istraživački rad, a ocjenjuje se kroz postupak naučno-nastavnog napredovanja. U tom kontekstu, angažman nastavnika ocjenjuje se na temelju mentorstva, kao i kroz objavljivanje knjiga i udžbenika koji se koriste kao obavezna ili dopunska literatura u nastavnom procesu. Univerzitet redovno obavještava akademsko osoblje putem svoje web stranice o otvorenim pozivima za projekte, uključujući pozive Federalnog ministarstva obrazovanja i nauke, kao i pozive za međunarodne projekte, poput Erasmus+ programa, u kojima akademsko osoblje može sudjelovati kao partner u realizaciji. Prema Standardima i normativima visokog obrazovanja Tuzlanskog kantona, naučno-istraživački rad akademskog osoblja planira se unutar četrdesetčasovne radne sedmice. Nastavnici učestvuju u NIR projektima Ministarstva (duže vrijeme pozivi nisu bili raspisivani) kao i u istraživačkim projektima.

Nastavno osoblje Farmaceutskog fakulteta svake godine objavljuje brojne originalne naučne, pregledne i stručne radove. Akademsko osoblje takođe održava bliske veze sa privredom kao što su farmaceutska industrija, veletrgovina, apoteke i sl., što doprinosi naučno-istraživačkom i stručnom radu zaposlenika. Zaposlenici Farmaceutskog fakulteta su u periodu od 2017. do 2023. učestvovali u realizaciji nekoliko domaćih i međunarodnih projekata, od kojih su neki završeni, a neki su u toku realizacije. U oblasti izdavačke djelatnosti nastavno osoblje je u periodu od 2018. do 2023. godine objavilo 6 udžbenika i 2 knjige. Od 2017. do 2023. godine objavljeno je 60 naučnih

radova, od čega otprilike 70 % u indeksiranim časopisima i 30 % na konferencijama. U periodu od 2017. do 2023. godine Fakultet je proveo 14 naučno-istraživačkih projekta čime su članovi stekli nove kompetencije, iskustva i prepoznatljivost u oblasti biomedicinskih istraživanja. Time su se stvorili preduslovi za kontinuitet naučno-istraživačkih aktivnosti i uspostavljanje mreže sa institucijama i privrednim subjektima. U toku je realizacija 9 naučno-istraživačkih projekata. Fakultet kontinuirano provodi projekte po internom pozivu čiji je finansijer Federalno ministarstvo obrazovanja i nauke u oblasti biomedicinskih istraživanja. Farmaceutski fakultet prosječno godišnje provede 1-2 projekta koji su finansirani iz BiH fondova ili odobreni od strane Federalnog ministarstva obrazovanja i nauke.

2.2.5.4 Administrativnom i pomoćnom osoblju je omogućeno usavršavanje kroz učešće na obukama, posebno u vezi informatičkih sistema i sistema upravljanja

OPIS: Administrativnom i pomoćnom osoblju omogućeno je povremeno usavršavanje kroz učešće na obukama, npr. obuka zaštite od požara, obuke u skladu sa novim trendovima informacionih tehnologija, a sve prema potrebama neakadenskog osoblja. Međutim osoblje koje radi u studentskoj službi i na mobilnosti studenata odnosno međunarodnoj saradnji ne prolazi obuke i usavršavanja.

Ocjena ispunjenosti kriterija:

Ljudski potencijali	NEISPUNJEN	DJELOMIČNO ISPUNJEN	ZNATNO ISPUNJEN	POTPUNO ISPUNJEN	OCJENA ISPUNJENOSTI KRITERIJUMA
Broj kompetentnog akademskog (nastavnici i saradnici) i neakademskog osoblja za kvalitetnu realizaciju studijskog programa je u skladu sa odgovarajućim aktom nadležne obrazovne vlasti koja propisuje kriterije za licenciranje.			x		Znatno
Visokoškolska ustanova ima definiranu politiku upravljanja ljudskim potencijalima sa jasnim i transparentnim kriterijima za zapošljavanje akademskog osoblja, zaduženjima, opterećenjem i odgovornostima, kriterijima za profesionalni razvoj, napredovanje i stručno usavršavanje akademskog osoblja i mehanizme za praćenje rada akademskog osoblja sa mjerama za unapređenje.				x	
Akademsko osoblje je posvećeno istraživačkom, odnosno naučno-istraživačkom i umjetničkom radu, posebno kroz međunarodne naučno-istraživačke projekte, te zajedničke aktivnosti mentora i studenta na iznalažanju grantova ili stipendija.			x		
Administrativnom i pomoćnom osoblju je omogućeno usavršavanje kroz učešće na obukama, posebno u vezi informatičkih sistema i sistema upravljanja.			x		

Preporuke Komisije stručnjaka:

- Domaći kadar preopterećen nastavom (minimum 12 sati), što skraćuje vrijeme za istraživanje i pisanje projekata odnosno buduću komercijalizaciju usluga. Razmotriti u dogovoru sa Univerzitetom i Vladom TK smanjivanje opterećenja i samim time zapošljavanje dodatnog kadra.

Prijedlog obrasca 4_ Izvještaj komisije domaćih i međunarodnih stručnjaka koji daju ocjenu i obavljaju reviziju kvaliteta i daju preporuke o akreditaciji studijskih programa

- Kada je riječ o NIR-u, potrebno je napraviti strategiju za dalji rast naučno istraživačkih referenci i borbu za dodatna finansijska sredstva za istraživanje kroz projektni pristup.
- Razmotriti centralizaciju istraživanja po oblastima izvrsnosti i odatle vršiti diseminaciju.
- Edukovati mlađe istraživače za pisanje projekata i kreirati istraživačke timove.
- Redovno, koliko je u realnim okvirima, znavljati istraživačku opremu.
- Razmotriti u budućnosti mogućnost podizanja kriterijuma za napredovanje u zvanje i na taj način podizanje broja referenci.
- Također, razmotriti uvođenje fonda za nagrađivanje i stimulaciju istraživača (kofinansiranje objavljivanja u međunarodnim časopisima, kotizacije na NIR-skupovima i sl.). Raditi na većem uključivanju studenata u NIR.
- Dosta mladog kadra napušta fakultet zbog boljih finansijskih uslova u zdravstvenim ustanovama posebno prelazi u privatni apotekarski sektor, predstavništva ili UKC Tuzla zbog nemogućnosti dobijanja specijalizacije i dodatnog plaćanja angažovanja. Komisija predlaže da se iznađu modaliteti zadržavanja najboljih studenata na fakultetu.
- Nastaviti razvijati mehanizme potpore naučno-istraživačkom radu, osposobljavanje akademskog osoblja za objavljivanje rezultata istraživanja, prijave projekata i suradnje na međunarodnim projektima, kao i aktivnosti podrške usavršavanju nastavnog, administrativnog i tehničkog osoblja.

2.2.6 RESURSI I FINANSIRANJE

2.2.6.1 Resursi za izvođenje studijskog programa koji u skladu sa Preporukama Agencije o kriterijima za licenciranje visokoškolskih ustanova i studijskih programa u BiH i odgovarajućim aktom nadležne obrazovne vlasti koja propisuje kriterije za licenciranje su dostatni i dostupni studentima

OPIS: Stanje resursa i planovi obnavljanja resursa tretiraju se kroz akte Procedure donošenja i evaluacije studijskih programa, usvojene od strane Senata 20.04.2011. godine i [Pravilnik o internim procedurama u postupku javnih nabavki roba, usluga i radova](#) na Univerzitetu u Tuzli, usvojen od strane Upravnog odbora Univerziteta 22.02.2007. godine. Na osnovu prethodno navedenog Pravilnika, Rektor Univerziteta u Tuzli predlaže plan nabavki, a Upravni odbor donosi odluke o usvajanju plana nabavki, na osnovu kojih se obnavljaju resursi Univerziteta. Univerzitet u Tuzli jednom godišnje vrši reviziju efikasnosti korištenja materijalno-tehničkih resursa, njihove dostupnosti i adekvatnosti u cilju podrške nastavnom procesu, te sačinjava planove investiranja u resurse u cilju unapređenja efikasnosti rada.

Nastava na Farmaceutskom fakultetu, kao i ostale prateće aktivnosti obavljaju se u više prostorno odvojenih cjelina:

Farmaceutski fakultet, Ulica Urfeta Vejzagića broj 8 (unutar zgrade Tehnološkog fakulteta)

Katedra za biohemiju (unutar zgrade Medicinskog fakulteta)

Kampus Univerziteta u Tuzli.

Dekanat Farmaceutskog fakulteta i četiri laboratorije su prostor Farmaceutskog fakulteta i nalaze se u zgradi Tehnološkog fakulteta. Laboratorija za hemiju i biohemiju, kao i Čelijski laboratorij smješteni su u zgradi Medicinskog fakulteta. Za potrebe naučno-nastavnog procesa koriste se prostori drugih fakulteta Univerziteta u Tuzli (Medicinskog fakulteta, Tehnološkog fakulteta, Prirodno-matematičkog fakulteta kao i Amfiteatar i učionice u Kampusu). Dekanat ima ukupnu površinu od oko 164 m² i sastoji se od ureda dekana, ureda dva prodekana, ureda sekretara Fakulteta, ureda tehničkog sekretara, studentske službe i pomoćnih prostorija. Površina učioničkog prostora (amfiteatri i učionice) koji se koristi u redovnoj nastavi je 675,76 m², dok je površina laboratorijskog prostora 221,07 m². Svi amfiteatri i učionice raspolažu fiksnim ili prenosivim projektorima. Ukupan broj kancelarija je 13 (8 kancelarija na Farmaceutskom fakultetu i 5 kancelarija na Medicinskom fakultetu koje koriste zaposleni nastavnici, asistenti i laboranti).

Laboratorije Farmaceutskog fakulteta su namjenski pravljene i opremljene odgovarajućom opremom za izvođenje vježbi prema Nastavnom planu i programu. Spisak mjerne opreme se kontroliše svake godine komisijски tokom popisa osnovnih sredstava, kako na Fakultetu tako i na nivou Univerziteta.

Svi amfiteatri i učionice raspolažu fiksnim ili prenosivim projektorima. U skladu sa potrebama pojedinih predmeta, studenti imaju organizovane vježbe i u drugim ustanovama sa kojima Fakultet ima potpisane ugovore o saradnji (farmaceutska industrija i privatni sektor apoteke), čime je omogućena realizacija zajedničkih naučno-istraživačkih projekata, realizacija stručne prakse i izvođenja vježbi.

2.2.6.2 Obavezna i specifična potrebna opremu za izvođenje studijskog programa/predmeta prema zahtjevima naučne oblasti/uže naučne oblasti je dostupna. Visokoškolska ustanova, osigurava obaveznu i dopunsku literaturu za svaki pojedini predmet koja po sadržaju podržava realizaciju predmeta

OPIS: Praćenje prostornih resursa fakulteta nije izričito definisano aktima Univerziteta, premda je ustaljena praksa da taj dio prati prodekan za NIR i prodekan za nastavu i studentska pitanja, jer se prema raspoloživim prostornim kapacitetima planira raspored održavanja nastave, ispita i aktivnosti naučno-istraživačkog rada, pri čemu se za realizaciju istih mogu koristiti i zajednički prostori Univerziteta. Dobrom organizacijom rasporeda, korištenjem prostorija fakulteta 12 sati dnevno prevazilazi se problem nedostatka prostora na Fakultetu. Prelaskom u Kampus za očekivati je da će se izgradnjom nove zgrade Fakulteta riješiti ovaj problem. Kapaciteti sjedećih mjesta za studente prilikom izvođenja predavanja i vježbi u amfiteatrima, učionicama i laboratorijama prilagođeni su standardima i normativima, te je broj sjedećih mjesta jednak ili veći u odnosu na standarde i normative. Farmaceutski fakultet posjeduje 6 laboratorija: Laboratorija za farmaceutsku tehnologiju, Laboratorija za farmaceutsku hemiju i toksikologiju sa analitikom, Laboratorija za farmakognoziju i farmaceutsku botaniku, Laboratorija za NIR, analizu i kontrolu lijekova, Laboratorija za hemiju i biohemiju i Čelijski laboratorij. Laboratorije su adekvatno opremljene za izvođenje vježbi, a popis mjerne opreme radi se na nivou Fakulteta, usklađen sa Univerzitetskim popisima osnovnih sredstava. U skladu sa potrebama pojedinih predmeta, studenti posjećuju firme sa kojima Fakultet ima potpisan sporazum o saradnji.

Farmaceutski fakultet raspolaže skromnim knjižnim fondom. Knjige i udžbenici su nabavljeni iz projekata WUS-a, donacijama i iz sredstava Univerziteta. Bibliotečki fond se nalazi u biblioteci Medicinskog fakulteta. Dio stručne farmaceutske literature je smješten u Dekanatu farmaceutskog fakulteta i na Katedri za Biohemiju.

Nastavno osoblje Farmaceutskog fakulteta, u skladu sa odlukama Univerziteta u Tuzli, dostavlja zajedničkoj Biblioteci (Medicinski fakultet, Farmaceutski fakultet i Prirodno-matematički fakultet) smještenoj na Medicinskom fakultetu po 10 primjeraka svih svojih (autorskih) knjiga objavljenih za vrijeme trajanja radnog odnosa na Fakultetu. U zajedničkoj Biblioteci na Medicinskom fakultetu čuvaju se magistarski radovi po starom programu školovanja u printanom i elektronskom obliku. Diplomski radovi Kandidata smješteni su u prostorijama Farmaceutskog fakulteta. Treba napomenuti da trenutno u svom radu koriste 19 elektronskih baza, a to su sve baze otvorenog pristupa. Iznalaženje i opremanje prostora za vlastitu čitaonicu i biblioteku jedan je od prioriteta strategije razvoja Farmaceutskog fakulteta.

Kontinuirano se radi na unapređenju bibliotečkih resursa na način da se osigura literatura koja trenutno nedostaje, a to se naročito odnosi na noviju literaturu. Aktivno se radi na iznalaženju načina za ubrzani način nabavke knjiga, jer nabavka putem Internog poziva u nekim slučajevima traje duže od predviđenog vremenskog roka. U toku je realizacija projekta koji finansira Federalno ministarstvo obrazovanja i nauke, a čiji osnovni cilj je dopuna bibliotečkog fonda Farmaceutskog fakulteta. Fakultetska biblioteka raspolaže sa ukupno 3581 printanih naslova iz oblasti Biomedicine gdje se ubraja i farmacija, te sa 150 naslova koji su navedeni u silabusima pojedinih predmeta kao referentni za savladavanje nastavne građe u vidu određenog broja udžbenika, knjiga i praktikuma. Ukupan broj knjiga po studentu je 7, a broj referentnih knjiga po studentu je 0,28.

Bibliotetička građa je dostupna i vanjskim posjetiocima na način da istu mogu pretraživati unutar čitaonice. Postupak osuvremenjivanja biblioteka kreće se u pravcu digitalizacije i informatizacije. U tom smislu Univerzitet u Tuzli se pridružio jedinstvenom bibliotečko-informacionom sistemu Bosne i Hercegovine (COBISS). Biblioteka je pokrivena Wi-Fi signalom čime je korisnicima omogućena upotreba vlastite opreme. Univerzitet u Tuzli posjeduje digitalni repozitorijum PHAIDRA (Permanent Hosting, Archiving and Indexing of Digital Resources and Assets) koji omogućava da se rezultati rada cijelog Univerziteta sistematski arhiviraju, trajno čuvaju i učine pristupačnim svjetskoj javnosti za dugoročno pohranjivanje, indeksiranje i korištenje digitalnih objekata na Univerzitetu u Tuzli.

2.2.6.3 Visokoškolska ustanova čini dostupnim studentima i akademskom osoblju dovoljan broj kompjuterskih prostorija sa pristupom internetu i biblioteku s adekvatnom prostorijom za čitanje, pretraživačima i naučnim i drugim bazama podataka

OPIS: Računarski centri su opremljeni računarima za izvođenje laboratorijskih vježbi. Broj računara i radnih mjesta prilagođen je maksimalnom broju propisanom za laboratorijske vježbe po standardima i normativima. Svi računari koji se koriste na fakultetu 53 (u sklopu nastave i zaposlenog osoblja) imaju pristup internetu. Svi članovi akademskog osoblja imaju kancelarijski prostor sa ličnim računarom i pristupom internetu. Studenti imaju pristup internetu na fakultetu. Pristup istraživačkim bazama nedostaje iako je ranije postojao. Takođe na fakultetu postoje i čitaonice. Biblioteka je pokrivena Wi-Fi signalom čime je korisnicima omogućena upotreba vlastite opreme. Čitaonički prostor ostaje otvoren i dostupan studentima od 7:00 do 22:00 sata svaki dan.

2.2.6.4 Visokoškolska ustanova prati realizaciju plana ulaganja u fizičke resurse i opremu za naučno-istraživački rad i nastavno-obrazovnu djelatnost

OPIS: Kako bi osigurao adekvatne prostorne i materijalne resurse (učionice, laboratorije i oprema, bibliotečki resursi, kompjuteri, pojedinačni i grupni prostori za učenje i sl.) za zaposlenike i studente, a s ciljem što kvalitetnijeg ostvarenja svoje misije i ciljeva učenja na studijskim programima, Univerzitet godišnjim *Finansijskim planom i Planom nabavki*, predviđa sredstva za tu namjenu. Univerzitet ima jasan plan investiranja i svake godine izdvaja finansijska sredstva za adaptaciju i održavanje objekata te nabavku opreme i knjiga. Osim toga, fakultet (putem [ureda za NIR](#)) aplicira na „[Konkurs za finansiranje/sufinansiranje naučno-istraživačkih i istraživačko-razvojnih projekata u Federaciji Bosne i Hercegovine](#)“, koji na godišnjem nivou objavljuje Federalno ministarstvo obrazovanja i nauke. Praćenje prostornih resursa fakulteta nije izričito definisano aktima Univerziteta, premda je ustaljena praksa da taj dio prati prodekan za NIR i prodekan za nastavu i studentska pitanja, jer se prema raspoloživim prostornim kapacitetima planira raspored održavanja nastave, ispita i aktivnosti naučno-istraživačkog rada, pri čemu se za realizaciju istih mogu koristiti i zajednički prostori Univerziteta. Farmaceutski fakultet je bio jedan od učesnika ERASMUS+ projekta “Innovating Quality Assessment Tools For Pharmacy Studies in Bosnia and

Herzegovina” u okviru kojeg je izvršena nabavka laboratorijske opreme za naučno-istraživački rad (fluorescentni mikroskop), te obnovljen računalni fond Fakulteta (tableti, laptopi, fotokopirni aparat, TV uređaji i sl). Realiziran je i projekat “Podizanje kvaliteta praktične nastave iz oblasti Farmaceutске tehnologije na integriranom I i II ciklusu studija“ po podprogramu „Podrška javnim visokoškolskim ustanovama za projekte osiguranja kvaliteta studijskih programa na I i II ciklusu studija“ koji je financiran od strane Federalnog ministarstva obrazovanja i nauke. Ovim projektom nabavljen je uređaja za ispitivanje efikasnosti kozmetičkih preparata (Aparat MPA 6 sa soft + sebumetar SM 815, Sonda Mexameter MX 18). Jedan od ciljeva ovog projekta je poboljšanje kvaliteta praktične nastave i diplomskih/završnih radova na Farmaceutskoj tehnologiji, kao jednoj od temeljnih grana farmacije. U toku je realizacija projekta koji finansira Kantonalno ministarstvo obrazovanja, a čiji cilj je nabavka opreme za unapređenje rada ćelijskog laboratorija na Farmaceutskom fakultetu Univerziteta u Tuzli u okviru koga je planirana nabavka kamere i fluorescentnih kockica kao dodatne opreme za fluorescentni mikroskop. Također, u toku je realizacija i projekta koji finansira Federalno ministarstvo obrazovanja i nauke pod nazivom Nabavka opreme za NIR Farmaceutskog fakulteta Univerziteta u Tuzli u 2023. godini, a u okviru koga je planirana nabavka automatskog brojača ćelija i uređaja za kapsuliranje. Federalno ministarstvo obrazovanja i nauke finansira i projekat čiji je cilj i dopuna bibliotečkog fonda Farmaceutskog fakulteta.

2.2.6.5 Visokoškolska ustanova osigurava kroz ugovorne odnose sa drugim VŠU i istraživačkim centrima mogućnost korištenja njihovih resursa

OPIS: Univerzitet u Tuzli je integrisan univerzitet tako da sva oprema i prostori se mogu koristiti od svih organizacionih jedinica. Kada je riječ o Farmaceutskom fakultetu za opremu i prostor opšte namjene to je moguće, a za specifičnu opremu i prostor Univerzitet ima ugovor za UKC Tuzla, Domom zdravlja Dr Mustafa Šehović u Tuzli i Zavodom za javno zdravstvo TK, fabrikom lijekova ZADA Pharmaceuticals te velikim brojem apoteka iz privatnog sektora.

Ocjena ispunjenosti kriterija:

Resursi i finansiranje	NEISPUNJEN	DIELIMIČNO ISPUNJEN	ZNATNO ISPUNJEN	POTPUNO ISPUNJEN	OCJENA ISPUNJENOSTI KRITERIJUMA
Resursi za izvođenje studijskog programa koji u skladu sa Preporukama Agencije o kriterijima za licenciranje visokoškolskih ustanova i studijskih programa u BiH i odgovarajućim aktom nadležne obrazovne vlasti koja propisuje kriterije za licenciranje su dostatni i dostupni studentima.				x	Potpuno
Obavezna i specifična potrebna opremu za izvođenje studijskog programa/predmeta prema zahtjevima naučne oblasti/uže naučne oblasti je dostupna. Visokoškolska ustanova, osigurava obaveznu i dopunsku literaturu za svaki pojedini predmet koja po sadržaju podržava realizaciju predmeta.				x	
Visokoškolska ustanova čini dostupnim studentima i akademskom osoblju dovoljan broj kompjuterskih prostorija sa pristupom internetu i biblioteku s adekvatnom prostorijom za čitanje, pretraživačima i naučnim i drugim bazama podataka.			x		
Visokoškolska ustanova prati realizaciju plana ulaganja u fizičke resurse i opremu za naučno-istraživački rad i nastavno-obrazovnu djelatnost.				x	
Visokoškolska ustanova osigurava kroz ugovorne odnose sa drugim VŠU i istraživačkim centrima mogućnost korištenja njihovih resursa.				x	

Preporuke Komisije stručnjaka:

- Prostor treba dalje i dalje unapređivati kao i opremu. Velika prilika u budućnosti sa prelaskom o novi prostor. Nastaviti proces digitalizacije i jačanje IT pismenosti zaposlenih.

Prijedlog obrasca 4_ Izvještaj komisije domaćih i međunarodnih stručnjaka koji daju ocjenu i obavljaju reviziju kvaliteta i daju preporuke o akreditaciji studijskih programa

- Registracije istraživačkih baza sa nivoa fakulteta ili univerziteta su neophodne za dalji istraživački rad.
- Stimulacija zaposlenih za veći obim publikovanja i izdavaštva.
- Komercijalizacija usluga koja nedostaje treba da se stimuliše. Dobar dio vlastitih sredstava farmaceutski fakultet može i treba da zarađuje od projekata i usluga sa trećim licima.
- Treba da se stimulišu odnosi sa privredom i lokalnim okruženjem, a prisutna je i želja privrednika i aluminista da pomognu fakultet.
- Postoji nedostatak kadra i stimulacije za pisanje i vođenje projekata. Na tome se treba raditi jer u budućnosti će to biti, uz prihode od studenata, jedan od glavnih načina ostvarivanja vlastitih sredstava.

2.2.7 UPRAVLJANJE INFORMACIJAMA O STUDIJSKIM PROGRAMIMA

2.2.7.1 Sistem redovitog prikupljanja i obrade informacija o svim aspektima studijskih programa (o stopi uspješnosti studenata, napuštanju studija, zadovoljstvu studenata, zapošljivosti svršenih studenata i slično) je uspostavljen i koristi se za unaprijeđenja kvaliteta studijskih programa

OPIS: Na Medicinskom fakultetu je smještena centralna komunikaciona sala u kojoj se nalazi 14 fizičkih servera koji rade na Linux/Solaris platformama. Virtualizacija i konsolidacija na serverima je urađena korištenjem besplatnog softvera. Pored ovih servera, [Centar za daljinsko obrazovanje Univerziteta u Tuzli](#) posjeduje svoja dva servera, Web i *Streaming* serveri koji služe za smještanje i isporuku elektroničkih, audio i video obrazovnih sadržaja. Na ovim serverima se nalaze i platforme za učenje na daljinu, *LearningCubes* i Testne Forme.

Softver „*Studentska služba*“ omogućava razne vrste pretraživanja podataka i dobivanje velikog broja izvještaja o: prvi puta upisanim i upisanim studentima, studentima koji obnavljaju godinu, statusu studenta, spolnoj i dobnoj strukturi studenata, prosječnoj ocjeni studiranja, prolaznosti i ocjenama na ispitima, studentima koji su diplomirali itd. Izvještaji se mogu kreirati prema različitim kriterijima kao što su: odsjek (studijski program), godina, predmet, vremenski period (ispitni rok), pol, broj indeksa itd. Na osnovu toga se mogu raditi analize prolaznosti studenata. Sastavni dio programa je i izdavanje uvjerenja o položenim ispitima, redovnom studiranju i diplomiranju. Prodekan za nastavu ima pristup bazi te raspolaže potrebnim podacima za potrebe analize.

E-mail servis omogućava kreiranje e-mail-a za svakog nastavnika i saradnika u formi ime.prezime@untz.ba, omogućavajući nesmetanu komunikaciju studenta sa ostalim e-mail servisima Univerziteta u Tuzli.

Pored ovoga, na Fakultetu je implementiran servis baziran na oblaku koji omogućava nastavnom osoblju i studentima besplatne usluge: e-mail, pohranu, kalendar, oglasnu ploču, Googleove online aplikacije kao što je virtuelna učionica Google Classroom.

Obezbijeđen je besplatan pristup internetu za studente i osoblje unutar mrežne infrastrukture Univerziteta u Tuzli (> 5000 m² *hotspot* usluge). Također, servisi dostupni kroz obezbijeđenu povezanost su uslov realizacije portala namijenjenom za integraciju usluga Univerziteta u Tuzli.

Na izradi novog informacionog sistema na nivou Univerziteta se počelo raditi 2018. godine. Podaci vezani za nastavu i akademsko osoblje se vode u posebnim obrascima, u više službi. Aplikacija [e-PIK](#) koju je razvio Centar za osiguranje kvaliteta i internu evaluaciju Univerziteta u Tuzli sadrži podatke o prolaznosti na ispitnim rokovima, podatke o naučno-istraživačkom radu zaposlenika. Ti podaci obuhvataju projekte, patente, naučno/umjetničke radove, knjige/udžbenike/monografije, konferencije/skupove/simpozijume, međunarodne projekte i mentorstva, u okviru naučnog/umjetničkog dostignuća zaposlenika.

Aplikacija koja omogućava praćenje naučno-istraživačkog rada istraživača na Univerzitetu je „[Registar istraživača Univerziteta u Tuzli](#)“. Za tu namjenu, Univerzitet

u Tuzli koristi posebno formiran webportal. Ova aplikacija napravljena je 2009. godine i namijenjena je za prikupljanje i pohranjivanje na jednom mjestu osnovnih podataka o istraživačima, području njihovog istraživanja, radovima koje su objavili i projektima na kojima su učestvovali.

Na Univerzitetu u Tuzli djeluje [Centar za osiguranje kvaliteta](#) čiji je prvenstveni zadatak kontinuirano praćenje indikatora kvaliteta, a što je definisano [Pravilnikom osiguranja kvaliteta](#).

Na Univerzitetu je uspostavljen [sistem praćenja indikatora kvaliteta](#), unutar kojeg su definisani obrasci za evaluaciju pojedinih indikatora, usklađenih sa pojedinačnim akreditacionim kriterijima Agencije za razvoj visokog obrazovanja i osiguranje kvaliteta. Obrascima je osigurana uniformnost izvještaja interne evaluacije sistema kvaliteta, a u priložima (obascima) se nalaze statistički podaci i detaljni opisni podaci sa prijedlozima mjera za poboljšanje istih. Ovi se obrasci koriste za izradu Izvještaja sistema preventivnih i korektivnih mjera koji sadrži statističke podatke, ciljne vrijednosti i ciljne trendove (stope porasta ili pada) po pojedinim indikatorima kvaliteta, koji se rade na nivou Fakulteta, a isti se dostavlja i Centru za osiguranje kvaliteta na dalje postupanje prema aktima.

Kroz razgovor sa većinom grupacija sa kojima je Komisija stručnjaka razgovarala, utvrđeno je pozitivno trenutno stanje sa upotrebom informacionog sistema uz očekivanja njegovog daljnjeg poboljšanja. Farmaceutski fakultet ima web stranicu www.frmf.untz.ba koja se redovno ažurira i sadrži podatke o nastavi, nastavnicima, studijskim programima i sl., te aktuelna obavještenja.

2.2.7.2 Visokoškolska ustanova redovno prikuplja i analizira podatke o broju i starosnoj strukturi akademskog osoblja, spolu, odnosu broja nastavnika i studenata, odnosu vlastitog i gostujućeg kadra, kao i podatke anketiranja osoblja od strane studenata

OPIS: Redovno se prikupljaju i analiziraju podaci o akademskom osoblju. Podaci vezani za nastavu i akademsko osoblje, kao i odnos vlastitog i gostujućeg kadra, se također evidentiraju u obrascima predviđenim za to.

Na kraju svakog semestra studenti popunjavaju anketne listiće u kojima evaluiraju rad nastavnika i saradnika, te ishode učenja za svaki pojedinačni kolegij. Svakom nastavniku i saradniku se dostavljaju rezultati ankete po predmetima, a dekanu se dostavljaju kompletni rezultati ankete provedene na fakultetu. Tim za anketiranje dostavlja usvojeni izvještaj NNV-a Odboru za upravljanje kvalitetom. Na taj način je u proceduru evaluacije studijskog programa uključeno i mišljenje studenata kao zainteresirane strane.

Ocjena ispunjenosti kriterija:

Upravljanje informacijama o studijskim programima	NEISPUNJEN	DIJELIMIČNO ISPUNJEN	ZNATNO ISPUNJEN	POTPUNO ISPUNJEN	OCJENA ISPUNJENOSTI KRITERIJUMA
Sistem redovitog prikupljanja i obrade informacija o svim aspektima studijskih programa (o stopi uspješnosti studenata, napuštanju studija, zadovoljstvu studenata, zapošljivosti svršenih studenata i slično) je uspostavljen i koristi se za unaprijeđenja kvaliteta studijskih programa.				x	Potpuno
Visokoškolska ustanova redovno prikuplja i analizira podatke o broju i starosnoj strukturi akademskog osoblja, spolu, odnosu broja nastavnika i studenata, odnosu vlastitog i gostujućeg kadra, kao i podatke anketiranja osoblja od strane studenata.				x	

Preporuke Komisije stručnjaka:

- Omogućiti češće anketiranje zaposlenog akademskog osoblja.

2.2.8 INFORMISANJE JAVNOSTI O STUDIJSKIM PROGRAMIMA

2.2.8.1 Visokoškolska ustanova objektivno i pravovremeno informiše javnost ažuriranim informacijama o svim aspektima odobrenih (licenciranih) i/ili akreditiranih studijskih programa koje nudi sa posebnim osvrtom na definirane ciljeve studijskih programa i ishode učenja. Podaci o akademskim karijerama zaposlenog i angažovanog osoblja su javno objavljeni. Minimum 50% od ukupnih informacija je na engleskom jeziku

OPIS: Farmaceutski fakultet redovno prikuplja i objavljuje informacije putem web stranice www.frmf.untz.ba u skladu sa Statutom Univerziteta u Tuzli. Formalni akt nalaže da Fakultet može imati web stranicu i da se informisanje može vršiti putem web stranica Univerziteta i Fakulteta. Web stranica sadrži odjeljke za upis u kojima budući studenti mogu dobiti osnovne informacije o [upisu na studijske programe Fakulteta](#), o [organizaciji studija](#), [pregled studijskih programa](#), [podatke o organizacionoj strukturi i menadžmentu](#), [akademsom osoblju](#), [istraživačkoj aktivnosti](#) i [svim događajima i aktuelnostima u radu](#), koja se redovno ažurira novim sadržajima. Na taj način Fakultet vrši informisanje javnosti o svim svojim aktivnostima, te posebno informiše studente o nastavnim aktivnostima. Farmaceutski fakultet redovno informira javnost o studijskim programima i aktivnostima Fakulteta i na zvaničnoj [Facebook](#) stranici koja je osnovana 2018. godine.

Na web stranici Farmaceutskog fakulteta mogu se pronaći podaci o Fakultetu, Akademskom osoblju, pokrivenosti nastave, informacije korisne za buduće studente koje sadrže podatke o studijskim programima, nastavni plan i nastavni program s brojem ECTS bodova za svaki predmet, informacije o predmetima u okviru UNO, kao i informacije o nastavnicima i saradnicima. Detaljan opis studijskog programa i svih obveznih informacija objavljen je i javno dostupan.

CV akademskog osoblja stalno uposlenog i angažovanog na studijskom programu su dostavljeni u prilogu SEI (komisija dobila na uvid uz SEI, Prilog 3).

Nedostaje dio informacija, CV akademskog osoblja koje nije stalno uposleno na studijskom programu Farmaceutskog fakulteta.

Statistički podaci o broju studenata u posljednjih pet godina na I i II cikusu predmetnog studija su adekvatno predstavljeni (komisija dobila na uvid uz SEI, Prilog 6).

Ocjena ispunjenosti kriterija:

Informisanje javnosti o studijskim programima	NEISPUNJEN	DIJELIMIČNO ISPUNJEN	ZNATNO ISPUNJEN	POTPUNO ISPUNJEN	OCJENA ISPUNJENOSTI KRITERIJUMA
Visokoškolska ustanova objektivno i pravovremeno informiše javnost ažuriranim informacijama o svim aspektima odobrenih (licenciranih) i/ili akreditiranih studijskih programa koje nudi sa posebnim osvrtom na definirane ciljeve studijskih programa i ishode učenja. Podaci o akademskim karijerama zaposlenog i angažovanog osoblja su javno objavljeni. Minimum 50% od ukupnih informacija je na engleskom jeziku.			x		Znatno

Preporuke Komisije stručnjaka:

- Ažuriranje informacija o nastavnicima akademskog osoblja koje nije stalno uposlono na studijskom programu Farmaceutskog fakulteta.
- U cilju provedbe internacionalizacije, međunarodnih mobilnosti studenata, suradnika, nastavnika, administrativnog osoblja i naučne suradnje potrebno je izraditi, dopuniti i redovito ažurirati web sadržaje na engleskom jeziku.
- Razmotriti opciju Alumni na nivou Farmaceutskog fakulteta i organizovanjem različitih događaja s ciljem animiranja i informisanja javnosti o studijskim programima.

2.2.9 KONTINUIRANO PRAĆENJE, PERIODIČNA EVALUACIJA I REVIZIJA PROGRAMA

2.2.9.1 Procedure za periodičnu evaluaciju, unapređenje i prestrukturiranje postojećih studijskih programa su uspostavljene. Procedure uključuju mišljenja studenata i drugih unutrašnjih i vanjskih zainteresiranih strana

OPIS: Prema članu (15) [Pravilnika o osiguranju kvaliteta](#) organizacione jedinice Univerziteta najmanje jedanput u dvije godine sprovode postupak samoevaluacije, odnosno unutrašnje ocjene kvaliteta i ocjene kvaliteta svojih studijskih programa. Dokumentom pod nazivom [Politika osiguranja kvaliteta na Univerzitetu u Tuzli](#) daju se osnovne smjernice za evaluaciju studijskih programa, a one uključuju redovne postupke evaluacije rada nastavnika i saradnika, praćenje ocjenjivanja, praćenje studentske prolaznosti, praćenje zadovoljstva svih učesnika studijskog programa, te njihovo informiranje o studijskom programu. Ovaj dokument također propisuje i procedure za unapređenje procesa i procedure interne evaluacije kvalitete obrazovanja. Samoevaluacija i praćenje studijskih programa provode se kako bi se osiguralo da se odobreni programi tokom vremena prilagođavaju razvoju određenog naučnog područja i razvoju prakse u toj struci. Ciljevi, zadaci i aktivnosti koje je potrebno provoditi radi osiguravanja visokog kvaliteta studijskih programa svih ciklusa studija na fakultetu, definirani su Strategijom razvoja Fakulteta 2020. - 2024. Planirane aktivnosti u sklopu evaluacije i inoviranja studijskih programa su sistematska evaluacija i predlaganje izmjena (inoviranja) studijskih programa, te prikupljanje povratnih informacija od poslodavaca o znanjima, vještinama i kompetencijama zaposlenika koji su završili studijske programe fakulteta (ankete, tribine, okrugli stolovi i sl.).

2.2.9.2 Visokoškolska ustanova periodično evaluira nastavni plan i program, nastavni proces, stepen realizacije ishoda učenja i njihovu relevantnost za tržište rada putem anketiranja studenata, akademskog i administrativnog osoblja, te povratne informacije koristi za inoviranje i unapređenja istog

OPIS: Postupak samoevaluacije na Farmaceutskom fakultetu sproveden je u septembru 2020. godine u okviru institucionalne akreditacije. Farmaceutski fakultet svoje strateško opredjeljenje definiše na osnovu donešenog dokumenta pod nazivom „Programski ciljevi i zadaci za period 2014-2018. godina“, koji je urađen na osnovu Strategije razvoja Fakulteta, koju je NNV Farmaceutskog fakulteta usvojio u novembru 2010. godine. Na farmaceutskom fakultetu je provedeno inoviranje integrisanog studijskog programa iz 2012/2013. godine. Inovirani integrisani studijski program I i II ciklusa studija počeo je sa primjenom od akademske 2018/2019. godine. Redizajn postojećeg studijskog programa je urađen sa ciljem da budućim magistrima farmacije obezbijedi da steknu još potpunija znanja i kompetencije za rad sa lijekovima u javnim, privatnim i bolničkim apotekama, rad u farmaceutskoj industriji, biohemijskim laboratorijima, u istraživačkim, proizvodno-tehnološkim i kontrolno-analitičkim laboratorijima, marketingu lijekova, registraciji lijekova, agencijama za lijekove, zavodima za kontrolu lijekova, te u drugim javnim i privatnim zdravstvenim institucijama koje će im obezbijediti zapošljavanje u različitim poljima farmacije i kliničke-medicinske

Prijedlog obrasca 4_ Izvještaj komisije domaćih i međunarodnih stručnjaka koji daju ocjenu i obavljaju reviziju kvaliteta i daju preporuke o akreditaciji studijskih programa

biohemije. Prateći trendove Farmaceutskih fakulteta u okruženju u cilju prilagođavanja studijskih programa i mogućnosti priznavanja položenih ispita na drugim Farmaceutskim fakultetima, te u cilju postizanja što boljih ishoda učenja u inoviranom studijskom programu izvršeno je prilagođavanje (smanjivanje ili povećanje) fonda sati na obaveznim predmetima koji se slušaju na Farmaceutskom fakultetu te su uvedeni novi predmeti. Detaljna analiza i inoviranje integrisanog studijskog programa na Farmaceutskom fakultetu usklađeno je sa aktuelnim potrebama tržišta i budućim magistrima farmacije će osigurati sticanje znanja i kompetencija koje će ih učiniti konkurentnim na tržištu rada.

Predlaganje donošenja novih studijskih programa, izmjene usvojenih studijskih programa, procedura evaluacije studijskih programa te osiguranje kvaliteta studijskih programa Univerziteta u Tuzli, je regulisano [Procedurama donošenja i evaluacije studijskih programa od 20.04.2011.](#) i

[Procedure donosenja novih i uskladjivanje postojećih studijskih programa](#) koje je donio Senat Univerziteta u Tuzli na sjednici održanoj 12.04.2023.godine. Ove Procedure odnose se na sva tri ciklusa studija.

Tokom praćenja realizacije studijskih programa kontinuirano se provjerava da li studenti usvajaju definisane ishode učenja na zadovoljavajućem nivou, te se prilagođavaju nastavne metode i metode procjene ishoda učenja u skladu s indikatorima njihove efikasnosti. Farmaceutski fakultet navedene ciljeve realizuje praćenjem: plana izvođenja studijskog programa, raspoloživosti i dostupnosti resursa za učenje, studentske evaluacije nastavnog procesa, izvještaja o izvedenoj nastavi, itd. Zadovoljstvo studenata studijskim programom je regulisano postupkom evaluacije izvođenja nastave od strane studenata putem anketiranja istih. Rezultati anketiranja studenata, uzimaju se u razmatranje prilikom inoviranja i unapređenja studijskog programa. U tom procesu, značajnu ulogu imaju i vanjski subjekti, naročito firme s kojima Farmaceutski fakultet ima sklopljene ugovore o saradnji. Ukoliko se ukaže potreba za tim, moguće je izvršiti manje izmjene i dopune studijskog programa. To podrazumijeva izmjene plana izvođenja studijskog programa te sadržajne izmjene programa do 20%, koje ne mijenjaju bitno studijski program, završne kompetencije studenata i njihove kvalifikacije (član 12., stav (1) [Procedure donošenja i evaluacije studijskog programa](#)), te član 10. stav (2) [Procedure donosenja novih i uskladjivanje postojećih studijskih programa 12_04_2023.pdf.](#)

Anketiranje studenata se provodi u zimskom i ljetnom semestru svake akademske godine. Anketom studenti ispoljavaju stepen zadovoljstva radom nastavnika i saradnika, predloženom literaturom, ispitnim pitanjima i zadacima, te nivoom usvojenih znanja, vještina i kompetencija na nivou nastavnog predmeta. Ocjena kvaliteta, dostupnosti i savremenosti resursa iz ugla akademskog osoblja se provodi anketiranjem zadovoljstva nastavnog i nenastavnog osoblja: radnim mjestom, uslovima rada, ličnom pozicijom, institucijom, radnim aktivnostima u okviru organizacione jedinice, odnosno međuljudskim odnosima, komunikacijom i prilikama, sve u skladu sa [Pravilnikom o anketiranju zaposlenika.](#)

Anketiranje studenata nije urađeno u ljetnom semestru akademske 2019/2020. godine i zimskom semestru akademske 2020/2021. godine zbog epidemioloških mjera. Prosječna ocjena za sve predmete na Farmaceutskom fakultetu u zimskom semestru ak. 2019/2020. godine iznosila je 4,49; u ljetnom semestru ak. 2020/2021 godine 4,27; u zimskom semestru

ak. 2021/2022 4,32; i u ljetnom semestru akademske 2021/2022. godine je 4,49. Prosječna ocjena u zimskom semestru 2022/2023. godine iznosila je 4,41, a za ljetni semestar nemamo obrađene podatke zbog nedovoljnosti izlaznosti studenata na nivou univerziteta. Rezultati ankete dostavljenei na uvid uz SEI, Prilog 10.

2.2.9.3 Visokoškolska ustanova prati i evaluira realizaciju: akcionog plana internacionalizacije, benefite od potpisanih Ugovora o međunarodnoj saradnji, procenat stranih studenata i profesora; broj i napredak svojih studenata na stručnom usavršavanju u inostranstvu; upošljavanje diplomirani studenata i sl

OPIS: Kroz ključne indikatore kvaliteta na nivou fakulteta i univerziteta se prate parametri kao što procent studenata i nastavnika u mobilnosti. Ustanova nema strategiju internacionalizacije. Podatke o broju nezaposlenih magistara farmacije vodi Biro za zapošljavanje TK, i biroi u drugim kantonima, a trenutni broj se mijenja u zavisnosti od broja diplomiranih studenata. Potrebno je napomenuti da se podaci koji se dobivaju od Biroa za zapošljavanje odnose samo na svršene studente iz Tuzlanskog kantona, a da na Fakultetu studira veliki broj studenta iz drugih regija BiH, tako da konačni podaci o zaposlenju nisu dostupni. Međutim generalno praktično nezaposlenih magistara farmacije nema na birou.

2.2.9.4 Kvalitet, savremenost i dostupnost resursa se evaluiraju putem anketiranja akademskog osoblja i studenata

OPIS: U anketama i zaposlenih nastavnika kao i studenata se redovno evaluiraju oprema i prostor. Na osnovu rezultata ankete koji se podnose Vijeću fakulteta se pravi plan na nivou fakulteta i Univerziteta za unapređivanje opreme i prostora.

Ocjena ispunjenosti kriterija:

Kontinuirano praćenje i periodična evaluacija i revizija programa.	NEISPUNJEN	DIJELIMIČNO ISPUNJEN	ZNATNO ISPUNJEN	POTPUNO ISPUNJEN	OCJENA ISPUNJENOSTI KRITERIJUMA
Procedure za periodičnu evaluaciju, unapređenje i prestrukturiranje postojećih studijskih programa su uspostavljene. Procedure uključuju mišljenja studenata i drugih unutrašnjih i vanjskih zainteresiranih strana.				x	Potpuno
Visokoškolska ustanova periodično evaluira nastavni plan i program, nastavni proces, stepen realizacije ishoda učenja i njihovu relevantnost za tržište rada putem anketiranja studenata, akademskog i administrativnog osoblja, te povratne informacije koristi za inoviranje i unapređenja istog.				x	
Visokoškolska ustanova prati i evaluira realizaciju: akcionog plana internacionalizacije, benefite od potpisanih Ugovora o međunarodnoj saradnji, procenat stranih studenata i profesora; broj i napredak svojih studenata na stručnom usavršavanju u inostranstvu; upošljavanje diplomirani studenata i sl.			x		
Kvalitet, savremenost i dostupnost resursa se evaluiraju putem anketiranja akademskog osoblja i studenata.				x	

Preporuke Komisije stručnjaka:

- Potrebno redovnije unapređivanje i korekcije studijskih programa. Prema modernim trendovima uvoditi nove nastavne jedinice u sve predmete kao i nove izborne predmete.
- Razmotriti uvođenje novih nastavnih metodologija i metodologija ispitivanja studenata.

Prijedlog obrasca 4_ Izveštaj komisije domaćih i međunarodnih stručnjaka koji daju ocjenu i obavljaju reviziju kvaliteta i daju preporuke o akreditaciji studijskih programa

- Uključivanje eksternih partnera i alumnista u inoviranja i korekcije studijskih programa.
- Povećati internacionalizaciju i kroz strategiju internacionalizacije i zadužene osobe pratiti određene indikatore internacionalizacije i njihovu realizaciju.

2.2.10 MOBILNOST AKADEMSKOG OSOBLJA I STUDENATA

2.2.10.1 Mobilnost akademskog osoblja i studenata na studijskom programu se promovira i unaprijeđuje putem zajedničkih prijava i učešća na projektima sa drugim visokoškolskim ustanovama iz zemlje i inozemstva

OPIS: Mobilnost studenata i akademskog osoblja Farmaceutskog fakulteta, može se realizovati kroz programe Erasmus, Ceepus i sličnim međunarodnim projektima u kojima učestvuje i Univerzitet u Tuzli.

Mobilnost studenata i akademskog osoblja na Farmaceutskom fakultetu do sada je realizovana u okviru programa Wus Austria, OEAD Austria, Tempus projekta, naučno-istraživačkih bilateralnih projekata u okviru naučno-tehnološke saradnje između Bosne i Hercegovine i Republike Slovenije, Erasmus+, Innogly Cost akcije.

Dvije studentice Farmaceutskog fakulteta su u toku akademske 2017/18. godine odslušale X semestar na Univerzitetu u Valensiji, Španija po programu Erasmus+. Jednoj studentici pohađanje II semestra u akademskoj 2019/20. godini na Univerzitetu u Marburgu, Njemačka je otkazano zbog pandemije korona virusa. Dva nastavnika su u aprilu i oktobru 2019. godine boravila u Briselu (Belgija) i Santiago de Compostela (Španija) u okviru Innogly Cost akcije. Tema je bila upoznavanje sa pravilima Cost projekata, te predstavljanje vlastitih istraživačkih interesa.

Zahvaljujući međunarodnom Erasmus+ projektu za podizanje kvaliteta u visokom obrazovanju pod nazivom „Innovating quality assessment tools for pharmacy studies in Bosnia and Herzegovina” (IQPharm), koji je započeo u januaru 2021. godine i koji je trajao do kraja 2023. godine, a čiji je član bio Farmaceutski fakultet Univerziteta u Tuzli realizovan je veliki broj odlaznih i dolaznih mobilnosti. Osam studenata je posjetilo uvodni simpozijum “Farmacija budućnosti u Bosni i Hercegovini” u Sarajevu (juli 2021. godine). Tom simpoziju je takođe prisustvovalo 14 nastavnika i saradnika. U prethodnom periodu, 3 nastavnika i 1 viši asistent su boravili u Splitu (OSCE radionica), septembar 2021. godine. Zatim je u oktobru 2021. godine zabilježen odlazak 5 nastavnika u Novi Sad (KREF radionica). U martu 2022. godine Farmaceutski fakultet u Tuzli bio je domaćin "Otvorenih dana" IQ Pharm projekta. Ugostili su 10 kolega sa Farmaceutskih fakulteta Univerziteta u Sarajevu, Banja Luci, Mostaru, Novom Sadu i Splitu. U okviru EE platform treninga zabilježena je posjeta 2 nastavnika iz Tuzle Sarajevu, zatim je uslijedio EE platform trening partnerima projekta i potencijalnim mentorima u Tuzli uz posjetu 2 nastavnika iz Sarajeva i 1 iz reda administrativnog osoblja. U junu 2022. godine bila je posjeta Trinity College Dublin, Irska (3 nastavnika i 1 viši asistent), također u okviru ERASMUS+ projekta. U Banja Luci (05.09.-09.09.2022.) održana je KREF Pilot implementacija, iz Tuzle su bila 2 učesnika iz reda administrativnog osoblja i 1 asistent). U Sarajevu (27.09.-01.10.2022.) održana je OSCE Pilot implementacija, iz Tuzle su bila 3 učesnika (dva nastavnika i 1 asistent). Farmaceutski fakultet obezbjeđuje gostovanje akademskog osoblja na raznim naučnim i stručnim skupovima, učestvuje u organizaciji međunarodnih ljetnih škola. Zabilježena je posjeta jednog nastavnika Institutu za genetičko inženjerstvo i biotehnologiju Univerziteta u Sarajevu (septembar 2022). Zatim odlazak dva nastavnika na Simpozij magistara farmacije, Neum maj 2022. godine. Odlazak jednog nastavnika na Svjetski kongres farmaceuta u Sevilju (Španija)

Prijedlog obrasca 4_ Izvještaj komisije domaćih i međunarodnih stručnjaka koji daju ocjenu i obavljaju reviziju kvaliteta i daju preporuke o akreditaciji studijskih programa

septembar 2022. godine sa poster prezentacijom. Odlazak 3 nastavnika i 1 člana administrativnog osoblja na Post Hoc KREF sastanake u okviru IqPharm ERASMUS+ projekta u Novi Sad (19-22.12.22.). Odlazak jednog asistenta i jednog člana administrativnog osoblja na Open days Event u Mostar u okviru IqPharm projekta (2-4.4.2023), te odlazak dva nastavnika na Open days Event u Sarajevo (5-7.04.2023.). Odlazak jednog nastavnika i jednog člana administrativnog osoblja na Post Hoc EE platforma sastanke u Novi Sad (11-14.04.2023.). Odlazak 4 nastavnika i 4 studenta na Internacionalnu konferenciju biohemičara i molekularnih biologa u BiH (18-20.05.2023.). Učestvovanje na 16. Simpoziju magistara farmacije FBiH na temu Kardiovaskularna oboljenja- uloga farmaceuta u prevenciji i liječenju (02-04.06.2023. Neum). Učešće u okviru IqPharm projekta (18-20.7.2023. Novi Sad). Odlazak dva nastavnika na Free modules završne sastanke u okviru IqPharm projekta u Split (28.8-1.9.2023). Odlazak 3 nastavnika u Split u okviru IqPharm Projekta, task EU regulation 2005/36 (18-21.9.2023.). Podaci o mobilnosti priloženi uz SEI, Prilog 30.

2.2.10.2 Mehanizmi za ostvarivanje bilateralne i multilateralne razmjene studenata sa inostranim visokoškolskim ustanovama kroz različite programe i mreže studentske razmjene uz priznavanje vremena, ocjena i ECTS bodova ostvarenih tokom razmjene su uspostavljeni

OPIS: Osnovna načela mobilnosti dolaznih i odlaznih studenata, naučno-nastavnog i nenastavnog osoblja na Univerzitetu u Tuzli definisana su [Pravilnikom o međunarodnoj mobilnosti](#), koji je usvojio Senat Univerziteta u Tuzli 30.07.2020. godine. Ovim Pravilnikom, član (7), definisani su osnovni dokumenti na temelju kojih se priznaje ostvarena mobilnost, a to su: Ugovor o učenju odnosno ugovor o stručnoj praksi, Prepis ocjena (prije i poslije mobilnosti), Potvrda o obavljenoj stručnoj praksi i Nominacijsko pismo.

Aktivnosti po pitanju mobilnosti realizuju se zajedničkim radom prodekana za nastavu i studentska pitanja, prodekana za naučno-istraživački rad i ECTS koordinatora prema Pravilniku o međunarodnoj mobilnosti Ureda za međuuniverzitetsku saradnju u zemlji i inostranstvu. Osnovnu ulogu u provođenju mobilnosti studenata na Fakultetu ima ECTS koordinator, koji pruža stručnu i administrativnu podršku dolaznim i odlaznim studentima. ECTS koordinator posjeduje informacije o broju dolaznih i odlaznih studenata, ustanovama na kojima studiraju u toku perioda mobilnosti, kao i drugim podacima vezanim za nazive predmeta i ostvarene ECTS kredite u mobilnosti.

2.2.10.3 Visokoškolska ustanova kadrovski i finansijski osnažuje kapacitete službi za međunarodnu saradnju i dvosmjernu mobilnost akademskog osoblja i studenata. Ova služba prati i evaluira mobilnost, te Senatu dostavlja godišnji Izvještaj o mobilnosti akademskog osoblja i studenata sa prijedlogom mjera za unaprijeđenje

OPIS: Statutom Univerziteta u Tuzli od 21.05.2014. godine, član 55., uspostavljen je [Ured za međuuniverzitetsku saradnju u zemlji i inostranstvu](#), kojim rukovodi [Prorektor za međuuniverzitetsku saradnju u zemlji i inostranstvu](#). Ovaj ured je uspostavljen sa ciljem promovisanja i podizanja mobilnosti na višu razinu. Univerzitet u Tuzli je prepoznao vrijednost koju donosi mobilnost studenata i zaposlenih Univerziteta. Stoga je ista navedena

Prijedlog obrasca 4_ Izveštaj komisije domaćih i međunarodnih stručnjaka koji daju ocjenu i obavljaju reviziju kvaliteta i daju preporuke o akreditaciji studijskih programa

u aktima koja regulišu [Pravila studiranja na I ciklusu studija](#). Na fakultetu postoji koordinator za mobilnost studenata i nastavnika koji zajedno sa uredom na nivou Univerziteta informiše Senat oko mobilnosti studenata i nastavnika.

Ocjena ispunjenosti kriterija:

Mobilnost akademskog osoblja i studenata	NEISPUNJEN	DIELIMIČNO ISPUNJEN	ZNATNO ISPUNJEN	POTPUNO ISPUNJEN	OCJENA ISPUNJENOSTI KRITERIJUMA
Mobilnost akademskog osoblja i studenata na studijskom programu se promovira i unaprijeđuje putem zajedničkih prijava i učešća na projektima sa drugim visokoškolskim ustanovama iz zemlje i inozemstva..			x		Znatno
Mehanizmi za ostvarivanje bilateralne i multilateralne razmjene studenata sa inostranim visokoškolskim ustanovama kroz različite programe i mreže studentske razmjene uz priznavanje vremena, ocjena i ECTS bodova ostvarenih tokom razmjene su uspostavljeni.				x	
Visokoškolska ustanova kadrovski i finansijski osnažuje kapacitete službi za međunarodnu saradnju i dvosmjernu mobilnost akademskog osoblja i studenata. Ova služba prati i evaluira mobilnost, te Senatu dostavlja godišnji Izvještaj o mobilnosti akademskog osoblja i studenata sa prijedlogom mjera za unaprijeđenje.			x		

Preporuke Komisije stručnjaka:

- Mobilnost studenata prisutna ali bi mogla biti i veća. Motivacija studenata za mobilnost nije velika, mali procent studenata je koristi. Pokušati povećati motivaciju kroz opis značaja internacionalizacije i mobilnosti.
- Uvesti engleski jezik kao obavezan na fakultet, većina studenata naglašava da im je jezik jedna od prepreka za mobilnost.
- Raditi na priznavanju svake mobilnosti unaprijed prije odlaska kroz zaključivanje ugovora o mobilnosti sa studentom i ustanovom gdje student odlazi.
- Raditi na motivaciji nastavnika za mobilnost. Nastavnici su preopterećeni. Kada je riječ o stimulaciji nastavnika postoji kategorija plaćeno odsustvo, ali vidjeti da li fakultet još može na neki način stimulisati mobilnost.

Prijedlog obrasca 4_ Izvještaj komisije domaćih i međunarodnih stručnjaka koji daju ocjenu i obavljaju reviziju kvaliteta i daju preporuke o akreditaciji studijskih programa

- Organizovati redovne radionice i seminare o značaju mobilnosti i za studente i nastavnike.
- Objavljivati na sajtu uspješne priče onih koji su bili u mobilnosti.
- Pojačati edukaciju koordinatora za mobilnost i razmotriti u budućnosti kadrovsko jačanje ove službe.

3. Mišljenje o ishodu akreditacije

Na osnovu Samoevaluacijskog izvještaja studijskog programa Farmacija integrisani I i II ciklus studija u okviru klasterske akreditacije studijskih programa I i II ciklusa studija Farmaceutskog fakulteta Univerziteta u Tuzli, a u skladu sa pozitivnim zakonskim aktima koji propisuju standarde i normative za obavljanje poslova visokog obrazovanja i Kriterijima za akreditaciju studijskih programa I i II ciklusa u Bosni i Hercegovini može se zaključiti da se na ovom studijskom programu praktikuju i prate savremeni trendovi osiguravanja kvaliteta. Također, radi se na kontinuiranom unapređenju kvaliteta u realizaciji studijskih programa I i II ciklusa.

Uvidom u Samoevaluacijski izvještaj, priloge izvještaja, pregledanu dokumentaciju, informacije dobivene u razgovoru sa predstavnicima menadžmenta, nastavnog i administrativno tehničkog osoblja, studentima, predstavnicima alumnijske organizacije i privrednih subjekata, uvidom u stanje infrastrukture i resursa tokom eksterne posjete Komisije stručnjaka Farmaceutskom fakultetu prema Agendi u prilogu, utvrdili smo da su kriteriji za akreditaciju ispunjeni kako slijedi:

1. Politika osiguranja kvaliteta- potpuno ispunjen
2. Kreiranje i usvajanje studijskih programa- potpuno ispunjen
3. Učenje, podučavanje i vrednovanje usmjereni na studenta- potpuno ispunjen
4. Upis i napredovanje studenata, priznavanje i certificiranje- potpuno ispunjen
5. Ljudski potencijali- znatno ispunjen
6. Resursi i finansije- potpuno ispunjen
7. Upravljanje informacijama o studijskim programima- potpuno ispunjen
8. Informisanje javnosti o studijskim programima- znatno ispunjen
9. Kontinuirano praćenje, periodična evaluacija i revizija programa- potpuno ispunjen
10. Mobilnost akademskog osoblja i studenata- znatno ispunjen

Program potpuno ispunjava sedam (7) od deset (10) kriterija za akreditaciju, a znatnu ispunjenost ima tri (3) od deset (10) kriterija za akreditaciju.

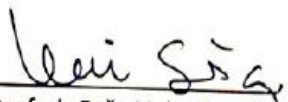
S obzirom da je većina definisanih kriterija za akreditaciju Farmacija studijski program I i II ciklusa u Bosni i Hercegovini potpuno ispunjeno, kao članovi Komisije stručnjaka utvrdili smo i dajemo pozitivno mišljenje, te predlažemo da se studijski program Farmacija integrisani I i II ciklus studija Farmaceutskog fakulteta Univerziteta u Tuzli akreditira.

Komisija preporučuje Agenciji za razvoj visokog obrazovanja i osiguranje kvaliteta Bosne i Hercegovine izdavanje Preporuke za akreditaciju studijskog programa Farmacija integrisani I i II ciklus studija Farmaceutskog fakulteta Univerziteta u Tuzli, a Ministarstvu obrazovanja i nauke Tuzlanskog kantona izdavanje Rješenja o akreditaciji u skladu s tom preporukom.

Članovi Komisije stručnjaka:



Prof. dr Dejan Bokonjić, stručnjak iz reda akademske zajednice BiH, predsjednik



Prof. dr Saša Vukmirović, međunarodni stručnjak, član



Larisa Alagić – Džambić, stručnjak iz reda privrede i prakse, član



Bakir Kudić, student, član

4. Prilozi

- 4.1. Dnevni red za pripremni sastanak
- 4.2. Finalna Agenda posjete
- 4.3. Obrazac za ocjenjivanje ispunjenosti kriterijuma

1.1. Dnevni red pripremnog sastanka

Vrsta obuke: Pripremni sastanak

Mjesto održavanja: Hotel Vertigos, Kulina Bana 2, 75000, Tuzla.

Datum održavanja: 20.11.2024.godine, srijeda u 19:00h.

Učesnici: Imenovana Komisija stručnjaka za klustersku akreditaciju sedam studijskih programa na Medicinskom i Farmaceutskom fakultetu Univerziteta u Tuzli, gospodin Dalibor Ateljević, predstavnik Agencije za razvoj visokog obrazovanja i osiguranje kvaliteta i gospođa Alisa Memić, predstavnica Ministarstva obrazovanja i nauke Tuzlanskog kantona

4.2. Finalna Agenda posjete



Agencija za razvoj visokog obrazovanja i osiguranje kvaliteta

PRIJEDLOG AGENDE

Akreditacija Medicinski fakultet i Farmaceutski fakultet Univerziteta u Tuzli

Datum: 21.11.2024. -22.11.2024.

Komisija stručnjaka:

- 1. Prof. dr Dejan Bokonjić, predsjednik, predstavnik akademske zajednice BiH**
- 2. Prof. dr Dejan Bokonjić, predstavnik akademske zajednice BiH**
- 3. Prof. dr Saša Vukmirović, međunarodni stručnjak**
- 4. Larisa Alagić - Džambić, predstavnik privrede i prakse**
- 5. Bakir Kudić, student**

1. Dan posjete, 21.11.2024.

Termin	Naziv sastanka	<i>Visokoškolska ustanova treba unijeti podatke o učesnicima sastanka (Ime, prezime, radno mjesto)</i>
9:00-10:00	Sastanak Komisije sa menadžmentom visokoškolske ustanove (rektor, dekani, generalni sekretar)	Prof.dr. Damir Zenunović, prorektor za osiguranje kvaliteta i internu evaluaciju Prof.dr. Selmira Brkić, dekan, Medicinski fakultet ¹ Prof.dr. Adaleta Softić, dekan, Farmaceutski fakultet Prof.dr. Azra Kurtić, prodekan za nastavu i studentska pitanja, Medicinski fakultet Prof.dr. Melisa Lelić, prodekan za nastavu i studentska pitanja, Medicinski fakultet Prof.dr. Aida Smajlović, prodekan za NIR, Farmaceutski fakultet Prof.dr. Nahida Srabović, prodekan za nastavu, Farmaceutski fakultet Edina Mumić-Hodžić, pomoćnik generalnog sekretara, Medicinski fakultet Tatjana Brekalo, pomoćnik generalnog sekretara, Farmaceutski fakultet
10:00-10:15	Pauza	Komisija stručnjaka odvojeno
10:15-11:00	Sastanak sa timom za samoevaluaciju	Prof. dr. Melisa Lelić, Medicinski fakultet Prof. dr. Azra Kurtić, Medicinski fakultet

Prijedlog obrasca 4_ Izvještaj komisije domaćih i međunarodnih stručnjaka koji daju ocjenu i obavljaju reviziju kvaliteta i daju preporuke o akreditaciji studijskih programa

		<p>Doc. dr. Emin Grbić, Medicinski fakultet Doc. dr. Esmeralda Dautović, Farmaceutski fakultet Dr.sc. Enida Karić, viši asistent, Farmaceutski fakultet Mujaković dr. Elma, asistent, Medicinski fakultet mr.ph. Alen Hatkić, student III ciklusa, Farmaceutski fakultet Šeila Stević, viši referent za studentska pitanja, Medicinski fakultet Mirza Mujedinović, student Integrisnog I i II ciklusa studija opće medicine, Medicinski fakultet Nedim Jaganjac, tehnički sekretar, Farmaceutski fakultet</p>
11:00-11:15	Pauza	Komisija stručnjaka odvojeno
11:15-12:00	Sastanak sa akademskim osobljem	<p>Prof. dr. Farid Ljuca, Medicinski fakultet Prof. dr. Elmir Čičkušić, Medicinski fakultet (UKC Tuzla) Prof.dr. Olivera Batić-Mujanović, Medicinski fakultet (Dom zdravlja Tuzla) Prof.dr. Almir Salkić, Medicinski fakultet (UKC Tuzla) Prof.dr. Almira Ćosićkić, Medicinski fakultet (UKC Tuzla) Prof.dr. Nahida Srabović, Farmaceutski fakultet Doc.dr. Ermina Cilović-Kozarević, Farmaceutski fakultet Doc.dr. Maida Šljivić Husejnović, Farmaceutski fakultet Doc.dr. Merima Ibišević, Farmaceutski fakultet Doc.dr. Amra Džambić, Farmaceutski fakultet¹ Dr.sc. Dalila Halilčević, viši asistent, Farmaceutski fakultet</p>
12:00-13:00	Obilazak fakulteta (amfiteatri, laboratorije, učionice)	<p>Prof.dr. Azra Kurtić, prodekan za nastavu i studentska pitanja, Medicinski fakultet; Prof.dr. Melisa Lelić, prodekan za nastavu i studentska pitanja, Medicinski fakultet; Dr.sci. Esmeralda Dautović, docent, Farmaceutski fakultet Dr.sci. Maida Šljivić Husejnović, Farmaceutski fakultet Mr.sci. Kanita Perić, viši laborant, Farmaceutski fakultet Lejla Smajlefenđić Šarić, laborant, Farmaceutski fakultet</p>
13:00-14:00	Ručak	Komisija stručnjaka odvojeno
		<p>I godina Begić Lana, Integrisani I i II ciklus općeg studija medicine Alić Lamija, Integrisani I i II ciklus općeg studija medicine Irma Dedić, Integrisani I i II ciklus studija Farmacije</p>

Prijedlog obrasca 4_ Izvještaj komisije domaćih i međunarodnih stručnjaka koji daju ocjenu i obavljaju reviziju kvaliteta i daju preporuke o akreditaciji studijskih programa

14:00-14:30	Sastanak sa predstavnicima studenata prve i druge godine	<p>Ajla Žigić, Integrisani I i II ciklus studija Farmacije Livadić Neira, I ciklus studija - Studij radiološke tehnologije Škapurević Lamija, I ciklus studija - Studij Radiološke tehnologije Hasić Elvira, I ciklus studija - Studij sestrinstva Sarajlić Samra, I ciklus studija - Studij sestrinstva Husić Meliha, I ciklus studija - Studij sanitarnog zdravstva Crvenković Marija, I ciklus studija - Studij sanitarnog zdravstva Milanović Lana, I ciklus studija - Studij medicinsko-laboratorijske dijagnostike Alibašić Anela, I ciklus studija - Studij medicinsko-laboratorijske dijagnostike Huremović Alen, I ciklus studija - Studij fizioterapije Suljagić Neira, I ciklus studija - Studij fizioterapije</p> <p>II godina Imamović Azra, Integrisani I i II ciklus općeg studija medicine Begić Bakir, Integrisani I i II ciklus općeg studija medicine Lara Nišić-Avdić – Integrisani I i II ciklus studija Farmacije Amar Hasanović - Integrisani I i II ciklus studija Farmacije Đogić Elma, I ciklus studija - Studij radiološke tehnologije Vujanović Igor, I ciklus studija - Studij radiološke tehnologije Hodžić Ajla, I ciklus studija - Studij sestrinstva Džizić Amina, I ciklus studija - Studij sestrinstva Mujčić Ajla, I ciklus studija - Studij sanitarnog zdravstva Dropić Amar, I ciklus studija - Studij sanitarnog zdravstva Mušanović Almina - I ciklus studija - Studij medicinsko-laboratorijske dijagnostike Dedić Irma, I ciklus studija - Studij medicinsko-laboratorijske dijagnostike Zejnilović Almina, I ciklus studija - Studij fizioterapije Mustafić Ajla, I ciklus studija - Studij fizioterapije</p>
14:30-15:00	Sastanak sa predstavnicima	<p>III godina Halilčević Benjamin, Integrisani I i II ciklus općeg studija medicine Kovačević Faru, Integrisani I i II ciklus općeg studija medicine Ajla Medić – Integrisani I i II ciklus studija Farmacije Amela Hrnčić – Integrisani I i II ciklus studija Farmacije Brkić Nemra, I ciklus studija - Studij radiološke</p>

Prijedlog obrasca 4_ Izvještaj komisije domaćih i međunarodnih stručnjaka koji daju ocjenu i obavljaju reviziju kvaliteta i daju preporuke o akreditaciji studijskih programa

	<p>studenata treće i četvrte godine</p>	<p>tehnologije Hotović Erna, I ciklus studija - Studij radiološke tehnologije Musić Belma, I ciklus studija – Studij sestrinstva Butković Ajla, I ciklus studija – Studij sestrinstva Šečić Elma, I ciklus studija - Studij sanitarnog zdravstva Musić Amina, I ciklus studija - Studij sanitarnog zdravstva Selimović Amina, I ciklus studija - Studij medicinsko-laboratorijske dijagnostike Atlić Vedad, I ciklus studija - Studij medicinsko-laboratorijske dijagnostike Ibrić Dajana, I ciklus studija - Studij fizioterapije Smajić Melika, I ciklus studija - Studij fizioterapije IV godina Halilović Džejlan, Integrisani I i II ciklus općeg studija medicine Šestan Merima, Integrisani I i II ciklus općeg studija medicine Adina Kovačević - Integrisani I i II ciklus studija Farmacije Amina Hasić – Integrisani I i II ciklus studija Farmacije Kadušić Meliha, I ciklus studija - Studij radiološke tehnologije Sejdin Sanjin, I ciklus studija - Studij radiološke tehnologije Aljić Amra, I ciklus studija – Studij sestrinstva Hodžić Belma, I ciklus studija – Studij sestrinstva Avdibegović Amina, I ciklus studija - Studij sanitarnog zdravstva Spahić Elma, I ciklus studija - Studij sanitarnog zdravstva Ajanović Ajla, I ciklus studija - Studij medicinsko-laboratorijske dijagnostike Cvijić Monika, I ciklus studija - Studij medicinsko-laboratorijske dijagnostike Bekrić Halida, I ciklus studija - Studij fizioterapije Imamović Nejra, I ciklus studija – Studij fizioterapije</p>
<p>15:30-16:00</p>	<p>Sastanak sa predstavnicima studenata pete i šeste godine</p>	<p>V godina Vehabović Amila, Integrisani I i II ciklus općeg studija medicine Ljuca Nadina, Integrisani I i II ciklus općeg studija medicine Vedrana Vuković – Integrisani I i II ciklus studija Farmacije Adnan Hukić – Integrisani I i II ciklus studija Farmacije Amina Hasikić – Integrisani I i II ciklus studija Farmacije Ajša Nurikić – Integrisani I i II ciklus studija</p>

Prijedlog obrasca 4_ Izvještaj komisije domaćih i međunarodnih stručnjaka koji daju ocjenu i obavljaju reviziju kvaliteta i daju preporuke o akreditaciji studijskih programa

		Farmacije VI godina (Integrirani I i II ciklus općeg studija medicine) Hasić Lejla Delić Amina Hadžinurbegović Amer
--	--	--

¹*Opravdano odsutni*

2. Dan posjete, 22.11.2024.

9:00-9:30	Sastanak sa administracijom (pravni i finansijski sektor), studentskom službom i internacionalnim uredom	Edina Mumić-Hodžić, pom gen. Sekretara, Medicinski fakultet; Begzada Alihodžić, referent u Studentskoj službi, Medicinski fakultet; Biljana Batas, referent u Studentskoj službi, Farmaceutski fakultet; Mirha Mujkanović, viši stručni saradnik Ureda za međunarodnu saradnju
9:30-10:00	Sastanak sa IT i administrativno-tehničkim osobljem	Dr. sci. Denis Čeke, dipl. inž. el., Centar za osiguranje kvaliteta i internu evaluaciju Univerziteta u Tuzli, sistem inženjer za kvalitet; Mr. sc. Mirza Suljić, dipl.inž.el. Centar za osiguranje kvaliteta i internu evaluaciju Univerziteta u Tuzli, sistem inženjer; Jasmin Aličić, BA inž.el., Centar za osiguranje kvaliteta i internu evaluaciju Univerziteta u Tuzli, mrežni administrator; ¹ Ankica Miljanović, tehnički sekretar, Medicinski fakultet; ¹ Mr.ph. Lamija Kolarević, asistent, administrator eUniversity na Farmaceutskom fakultetu
10:00-10:15	Pauza	Komisija stručnjaka odvojeno
10:15-11:00	Razgovor sa predstavnicima alumna i predstavnicima tržišta rada sa kojima je Univerzitet povezan	Dr. Azra Ibrišević, Klinika za hirurgiju, UKC Tuzla (alumni Medicinskog fakulteta) Prof.dr. Edin Jusufović, Dom zdravlja Tuzla (alumni Medicinskog fakulteta) Dr.sc. Monika Rustemović-Čorbić, mr.ph., Menadžer ključnih klijenata linije kardio u kompaniji Bosnalijek (alumni Farmaceutskog fakulteta) Dr.sc. Anja Divković, mr.ph.spec., koordinator tima na odjeljenju za biohemiju Zavoda za biohemiju UKC-a Tuzla (alumni Farmaceutskog fakulteta) Doc. dr. Igor Hudić, Pomoćnik direktora za medicinske poslove UKC-a Tuzla Dr.sc. Alma Salkić, mr.ph.spec, Izvršni direktor za kvalitet i regulativu u Zada Pharmaceuticals Mr.ph.spec. Kenan Osmančević, Izvršni direktor u PZU OS- PHARM apoteke
11:00-11:30	<i>Ukoliko Komisija procjeni da je potrebno dostaviti dodatnu dokumentaciju ili održati sastanak sa predstavnicima ustanove povodom određenih pitanja, o tome će obavijestiti kontakt osobu ustanove, koja će to i organizovati</i>	/
11:30-12:30	Pauza/Ručak	Komisija stručnjaka odvojeno

Prijedlog obrasca 4_ Izveštaj komisije domaćih i međunarodnih stručnjaka koji daju ocjenu i obavljaju reviziju kvaliteta i daju preporuke o akreditaciji studijskih programa

12:30-13:30	<i>Izrada usmenog izvještaja; ocjenjivanje kriterija</i>	Komisija stručnjaka odvojeno
13:30-14:00	Predstavljanje usmenog Izvještaja predstavnicima ustanove	Izveštavanje prisutnog osoblja VŠU (Rektor, dekani, nastavnici, tehničko i administrativno osoblje, studenti i drugi, sve grupe sa kojima se razgovaralo predhodnih dana) o glavnim nalazima i temama koje su relevantne za davanje preporuka, BEZ davanja mišljenja o ishodu
U toku ove okvirne satnice, planirati ručak samo za članove komisije stručnjaka		

¹*Opravdano odsutni*

4.3. Obrazac za ocjenjivanje ispunjenosti kriterijuma

Obrazac za ocjenjivanje ispunjenosti kriterijuma

Visokoškolska ustanova: Farmaceutski fakultet Univerzitet Tuzla

Datum i mjesto: 21.11. – 22.11.2024.

1. Politika osiguranja kvaliteta studijskih programa	NEISPUNJEN	DJELIMIČNO ISPUNJEN	ZNATNO ISPUNJEN	POTPUNO ISPUNJEN	OCJENA ISPUNJENOSTI KRITERIJUMA
Visokoškolska ustanova ima usvojenu i javno dostupnu politiku unutrašnjeg osiguranja kvaliteta studijskih programa kao dio njenog strateškog upravljanja.				x	Potpuno
Politika osiguranja kvaliteta studijskih programa je usmjerena na promociju: istraživačkog rada, učenja i poučavanja, mobilnosti i internacionalizacije na studijskim programima, kao i sprečavanju plagijata radova nastavnika i završnih radova studenata na svim ciklusima studija.				x	
Politika podržava razvoj kulture kvalitete u kojoj svi unutarnji sudionici doprinose kvaliteti studijskih programa, te definira način uključivanja vanjske sudionika u tome.			x		
2. Kreiranje i usvajanje studijskih programa					
Visokoškolska ustanova ima uspostavljene procedure za kreiranje i usvajanje studijskih programa koji uključuju studente i sve zainteresirane strane.				x	Potpuno
Studijski programi su usklađeni sa naučnim i obrazovnim standardima i dostignućima određene naučne/umjetničke oblasti, zahtjevima srodnih naučnih oblasti u cilju sticanja multidisciplinarnih znanja, zahtjevima tržišta rada i međunarodnih reformskih procesa.				x	
Ciljevi studijskog programa i ishodi učenja su jasno definirani i podudarni sa sadržajem studijskih programa i nivoom ciklusa studija i u skladu su sa strategijom ustanove. Ciljevi studijskog programa i ishodi učenja su uporedivi sa istim i/ili sličnim programima na visokoškolskim ustanovama u BiH i inostranstvu.			x		
Ishodi učenja su utvrđeni i navedeni na svakom nivou studijskog programa, te su povezani sa standardima kvalifikacija, Kvalifikacijskim okvirom u BiH i Okvirom kvalifikacija Evropskog prostora visokog obrazovanja (FQ-EHEA).				x	

Prijedlog obrasca 4_ Izvještaj komisije domaćih i međunarodnih stručnjaka koji daju ocjenu i obavljaju reviziju kvaliteta i daju preporuke o akreditaciji studijskih programa

Nastavni plan i program sadrži minimalno: pregled obaveznih i izbornih predmeta, okvirni sadržaj nastavne materije za svaki od predmeta (podijeljenu prema broju sedmica/nastavnih jedinica u sklopu jednog semestra), opterećenje studenta po predmetu, bodovnu vrijednost svakog predmeta iskazanu u skladu sa ECTS-om, načine provjere i vrednovanja kontinuiranog sticanja znanja studenta, bodovnu ECTS vrijednost završnog rada na I i II ciklusa studija, ovisno o statusu ustanove, metode osiguranja kvaliteta, listu obavezne i dopunske literature za svaki pojedini predmet, obaveznu i specifičnu opremu za izvođenje programa/predmeta prema zahtjevima naučne/umjetničke oblasti.				x	
Visokoškolska ustanova osigurava: interdisciplinarnost/multidisciplinarnost plana i programa, internacionalizaciju nastavnog plana i programa, interakciju sa profesionalnom praksom, realizaciju praktične nastave i aktivno učešće studenata u naučnom/umjetničkom istraživanju u okviru studijskog programa			x		
3. Učenje, podučavanje i vrednovanje usmjereni na studenta					
Akademsko osoblje koje izvodi nastavu je prethodno pripremljeno i motivirano za tu aktivnost, te u pripremi za tu aktivnost uzima u obzir rezultate anketa evaluacije kvaliteta učenja i poučavanja od strane studenata				x	
Akademsko osoblje motivira i uključuje studente na preuzimanje aktivne uloge u istraživačko, naučno-istaživačkom i nastavno-obrazovnom procesu uz odgovarajuće usmjeravanje, konsultacije i podršku.				x	
Studenti se ocjenjuju kroz javno dostupne procedure za pravedno, transparentno i dosljedno ocjenjivanje, kao i kroz različite oblike provjere znanja i vještina u skladu sa specifičnostima i postavljenim ciljevima studijskog programa.				x	
Procedure ocjenjivanja regulišu: organizaciju testova i ispita, kriterije i metode ocjenjivanja od strane ispitivača i komisije, transparentnost ocjenjivanja i mogućnost žalbi studenata na ocjenjivanje.				x	Potpuno
Visokoškolska ustanova ima proceduru koja definira postupak izrade, strukturu i vrednovanje završnog rada studenata određenog ciklusa studija, kao i prava obaveze studenta i mentora i uslove za mentorstvo.				x	
Predstavnici studenata su uključeni u rad tijela visokoškolske ustanove čija je nadležnost upravljanje i donošenje određenih odluka o studijskim programima.				x	
Visokoškolska ustanova ima uspostavljen mehanizam i procedure za podršku studentima za savjetovanje o budućem razvoju karijere.			x		
4. Upis i napredovanje studenata, priznavanje i certificiranje					
Upis studenata na studijski program bilo kojeg ciklusa vrši se na osnovu zakonskih odrednica, jasnih i transparentnih kriterija koji uključuju provjere znanja, sklonosti i sposobnosti kandidata i				x	Potpuno

Prijedlog obrasca 4_ Izvještaj komisije domaćih i međunarodnih stručnjaka koji daju ocjenu i obavljaju reviziju kvaliteta i daju preporuke o akreditaciji studijskih programa

uspjeh u prethodnom školovanju, a u skladu sa analiziranim društvenim potrebama i obezbijeđenim resursima za izvođenje programa. Konkurs za upis se javno objavljuje na web stranici ustanove i u medijima					
Procedure za priznavanje visokoobrazovnih kvalifikacija, razdoblja studija i prethodnog učenja, a što podrazumjeva i priznavanje neformalnog i informalnog učenja su uspostavljene. Procedure za priznavanje su u skladu sa Lisabonskom konvencijom o priznavanju.				x	
Diplomiranim studentima se dodjeljuje dokument koji pojašnjava stečenu kvalifikaciju, uključujući ostvarene ishode učenja, te kontekst, razinu, sadržaj i status studija koji su pohađali i uspješno završili.				x	
5. Ljudski potencijali					
Broj kompetentnog akademskog (nastavnici i saradnici) i neakademskog osoblja za kvalitetnu realizaciju studijskog programa je u skladu sa odgovarajućim aktom nadležne obrazovne vlasti koja propisuje kriterije za licenciranje.			x		Znatno
Visokoškolska ustanova ima definiranu politiku upravljanja ljudskim potencijalima sa jasnim i transparentnim kriterijima za zapošljavanje akademskog osoblja, zaduženjima, opterećenjem i odgovornostima, kriterijima za profesionalni razvoj, napredovanje i stručno usavršavanje akademskog osoblja i mehanizme za praćenje rada akademskog osoblja sa mjerama za unapređenje.				x	
Akademsko osoblje je posvećeno istraživačkom, odnosno naučno-istraživačkom i umjetničkom radu, posebno kroz međunarodne naučno-istraživačke projekte, te zajedničke aktivnosti mentora i studenta na iznalažanju grantova ili stipendija.			x		
Administrativnom i pomoćnom osoblju je omogućeno usavršavanje kroz učešće na obukama, posebno u vezi informatičkih sistema i sistema upravljanja.			x		
6. Resursi i finansije					
Resursi za izvođenje studijskog programa koji u skladu sa Preporukama Agencije o kriterijima za licenciranje visokoškolskih ustanova i studijskih programa u BiH i odgovarajućim aktom nadležne obrazovne vlasti koja propisuje kriterije za licenciranje su dostatni i dostupni studentima.				x	Potpuno
Obavezna i specifična potrebna opremu za izvođenje studijskog programa/predmeta prema zahtjevima naučne oblasti/uže naučne oblasti je dostupna. Visokoškolska ustanova, osigurava obaveznu i dopunsku literaturu za svaki pojedini predmet koja po sadržaju podržava realizaciju predmeta.				x	
Visokoškolska ustanova čini dostupnim studentima i akademskom osoblju dovoljan broj kompjuterskih prostorija sa pristupom internetu i biblioteku s adekvatnom prostorijom za čitanje, pretraživačima i naučnim i drugim bazama podataka.			x		

Prijedlog obrasca 4_ Izvještaj komisije domaćih i međunarodnih stručnjaka koji daju ocjenu i obavljaju reviziju kvaliteta i daju preporuke o akreditaciji studijskih programa

Visokoškolska ustanova prati realizaciju plana ulaganja u fizičke resurse i opremu za naučno-istraživački rad i nastavno-obrazovnu djelatnost.				x	
Visokoškolska ustanova osigurava kroz ugovorne odnose sa drugim VŠU i istraživačkim centrima mogućnost korištenja njihovih resursa.				x	
7. Upravljanje informacijama o studijskim programima					
Sistem redovitog prikupljanja i obrade informacija o svim aspektima studijskih programa (o stopi uspješnosti studenata, napuštanju studija, zadovoljstvu studenata, zapošljivosti svršenih studenata i slično) je uspostavljen i koristi se za unaprijeđenja kvaliteta studijskih programa.				x	Potpuno
Visokoškolska ustanova redovno prikuplja i analizira podatke o broju i starosnoj strukturi akademskog osoblja, spolu, odnosu broja nastavnika i studenata, odnosu vlastitog i gostujućeg kadra, kao i podatke anketiranja osoblja od strane studenata.				x	
8. Informisanje javnosti o studijskim programima					
Visokoškolska ustanova objektivno i pravovremeno informiše javnost ažuriranim informacijama o svim aspektima odobrenih (licenciranih) i/ili akreditiranih studijskih programa koje nudi sa posebnim osvrtom na definirane ciljeve studijskih programa i ishode učenja. Podaci o akademskim karijerama zaposlenog i angažovanog osoblja su javno objavljeni. Minimum 50% od ukupnih informacija je na engleskom jeziku.			x		Znatno
9. Kontinuirano praćenje, periodična evaluacija i revizija programa					
Procedure za periodičnu evaluaciju, unapređenje i prestrukturiranje postojećih studijskih programa su uspostavljene. Procedure uključuju mišljenja studenata i drugih unutrašnjih i vanjskih zainteresiranih strana.				x	Potpuno
Visokoškolska ustanova periodično evaluira nastavni plan i program, nastavni proces, stepen realizacije ishoda učenja i njihovu relevantnost za tržište rada putem anketiranja studenata, akademskog i administrativnog osoblja, te povratne informacije koristi za inoviranje i unapređenja istog.				x	
Visokoškolska ustanova prati i evaluira realizaciju: akcionog plana internacionalizacije, benefite od potpisanih Ugovora o međunarodnoj saradnji, procenat stranih studenata i profesora; broj i napredak svojih studenata na stručnom usavršavanju u inostranstvu; upošljavanje diplomirani studenata i sl.			x		
Kvalitet, savremenost i dostupnost resursa se evaluiraju putem anketiranja akademskog osoblja i studenata.				x	
10. Mobilnost akademskog osoblja i studenata					
Mobilnost akademskog osoblja i studenata na studijskom programu se promovira i unaprijeđuje putem zajedničkih prijava			x		Znatno

Prijedlog obrasca 4_ Izvještaj komisije domaćih i međunarodnih stručnjaka koji daju ocjenu i obavljaju reviziju kvaliteta i daju preporuke o akreditaciji studijskih programa

i učešća na projektima sa drugim visokoškolskim ustanovama iz zemlje i inozemstva.					
Mehanizmi za ostvarivanje bilateralne i multilateralne razmjene studenata sa inostranim visokoškolskim ustanovama kroz različite programe i mreže studentske razmjene uz priznavanje vremena, ocjena i ECTS bodova ostvarenih tokom razmjene su uspostavljeni.				x	
Visokoškolska ustanova kadrovski i finansijski osnažuje kapacitete službi za međunarodnu saradnju i dvosmjernu mobilnost akademskog osoblja i studenata. Ova služba prati i evaluira mobilnost, te Senatu dostavlja godišnji Izvještaj o mobilnosti akademskog osoblja i studenata sa prijedlogom mjera za unaprijeđenje.			x		