

**BOSNA I HERCEGOVINA - БОСНА И ХЕРЦЕГОВИНА**

*Agencija za razvoj visokog obrazovanja  
i osiguranje kvaliteta/kvalitete  
Bosne i Hercegovine  
Banja Luka*



*Агенција за развој високог образовања  
и обезбјеђивање квалитета  
Босне и Херцеговине  
Бања Лука*

*Agency for Development of Higher Education and Quality Assurance of Bosnia and Herzegovina*

**SREDNJOROČNI PLAN RADA**  
**AGENCIJE ZA RAZVOJ VISOKOG**  
**OBRAZOVANJA I OSIGURANJE KVALITETA**  
**2025-2027.GOD.**

Banja Luka, juni 2024.god.

## **SADRŽAJ:**

1	STRATEŠKI OKVIR.....	3
2	VIZIJA I MISIJA AGENCIJE .....	3
2.1	Vizija Agencije: .....	5
2.2	Misija Agencije:.....	5
3	UČESNICI I PARTNERI.....	5
4	OSNOVNA PROGRAMSKA OPREDJELJENJA.....	6
4.1	Srednjoročni cilj.....	6
4.2.	Specifični ciljevi .....	6
5	RESURSI I KAPACITETI POTREBNI ZA POSTIZANJE CILJEVA .....	7
6	OKVIR ZA PRAĆENJE PROVOĐENJA PLANA I EVALUACIJU REZULTATA.....	8
6.1	Definisanje ključnih pokazatelja .....	8
6.2	Metodi za prikupljanje informacija o pokazateljima .....	8
6.3	Osnovni zaključci prethodnog Izvještaja o provođenju plana rada .....	9
7	PRILOZI.....	9

## 1 STRATEŠKI OKVIR

U skladu sa nacrtom Strateškog okvira Bosne i Hercegovine, u okviru principa razvoja, mandat Agencije za razvoj visokog obrazovanja i osiguranje kvaliteta doprinosi:

- Pametnom rastu koji je usmjeren na jačanje znanja i inovacija kao pokretača budućeg rasta na osnovu znanja u regiji. To zahtijeva poboljšanje kvaliteta obrazovanja, jačanje istraživanja, podsticanje inovacija i znanja na području cijele BiH što će omogućiti da se u potpunosti iskoriste informacione i komunikacione tehnologije te obezbjediti da se inovativne ideje mogu pretvoriti u nove proizvode i usluge koje stvaraju rast, kvalitetna radna mjesta i pomažu u rješavanju evropskih i globalnih društvenih izazova.

Strateški cilj Agencije, koji proizlazi iz pametnog rasta je:

- Razvoj ljudskih resursa

U dokumentu Strateški okvir BiH istaknuto je da niska konkurentnost BiH ekonomije ima svoje korijene u niskom obuhvatu obrazovanjem, posebno u oblasti srednjeg i visokog obrazovanja. U 2013. godini 10,1% radnosposobnog stanovništva imalo je više ili visoko obrazovanje, dok je taj procenat radnosposobnog stanovništva sa završenom srednjom školom bio 48,7% što pokazuje da mnogi ne nastavljaju školovanje nakon stečenog srednjeg obrazovanja.

Dalje, evidentna je i činjenica o lošoj obrazovnoj strukturi kadrova i obrazovnom sistemu koji ne priprema adekvatno kadrove za moderno tržište rada. Čini se da formalni sistem obrazovanja nije u stanju da obezbjedi vještine potrebne dinamičnom i savremenom tržištu rada, tako da postoji neusklađenost između vještina i potreba tržišta rada, ali i obrazovnih profila i sektora u kojima postoji povećana težnja za radnicima.

Zbog svega toga, unapređenje obrazovnog sistema od najnižeg do najvišeg nivoa predstavlja poseban izazov za BiH s ciljem daljeg i kontinuiranog razvoja ljudskih resursa. Uprkos ostvarenom napretku i provedenim refomama uključujući i nedavne procese institucionalne izgradnje visokog obrazovanja, kvalitet ljudskih resursa u BiH značajno umanjuje i činjenica da veliki broj mladih i obrazovanih ljudi odlazi iz BiH. Prema Svjetskom ekonomskom forumu, BiH je prema odljevu mozgova rangirana na 140. mjesto od 144 zemlje.

Strateški pristup u hitnom rješavanju ovih izazova omogućen je donošenjem više strateških dokumenata u čijem definisanju se vodilo računa o Okviru zapošljavanja EU te obavezama koje proizlaze iz Sporazumu o stabilizaciji i pridruživanju i sporazuma o Evropskom partnerstvu.

S tim u vezi, treba naglasiti da sektor obrazovanja i ljudskih resursa igra značajnu ulogu u pripremi zemlje za pristupanje EU. U tom smislu, pristup Bosne i Hercegovine razvoju mora biti baziran na znanju i kompetentim ljudskim resursima, a osnovni pravci razvoja trebaju biti kao u zemljama EU. Ovaj princip kao pokretačka snaga inkorporiran je i u viziju i misiju Agencije.

## 2 VIZIJA I MISIJA AGENCIJE

Agencija za razvoj visokog obrazovanja i obezbjeđivanje kvaliteta osnovana je Okvirnim zakonom o visokom obrazovanju u Bosni i Hercegovini kao samostalna upravna organizacija sa sjedištem u Banjaluci.

Ovim Okvirnim zakonom utvrđuje se organizacija visokog obrazovanja u Bosni i Hercegovini, odgovornost nadležnih obrazovnih vlasti u oblasti visokog obrazovanja, ustanovljavaju tijela za provođenje zakona i međunarodnih obaveza Bosne i Hercegovine, te način obezbjeđivanja kvaliteta u oblasti visokog obrazovanja.

Okvirni zakon o visokom obrazovanju u BiH je članovima 47. do 52. propisao nadležnosti i osnove za rad Agencije. Međutim, rad Agencije bitno određuju i zakonski i podzakonski akti na nivou BiH kojima se uređuju organizacija, nadležnosti i rad institucija Bosne i Hercegovine. Budući da visoko obrazovanje u izvornoj ustavnoj nadležnosti u BiH pripada entitetu Republika Srpska, kantonima i Brčko distriktu BiH, pravni okvir za rad Agencije čine i zakoni o visokom obrazovanju Republike Srpske, kantona i Brčko distrikta, te pripadajući podzakonski propisi koje donose nadležna ministarstva obrazovanja (nadležne obrazovne vlasti).

Članovima 48. 49. i 50. Okvirnog zakona o visokom obrazovanju u BiH utvrđene su sljedeće nadležnosti Agencije:

- utvrđivanje jasnih, transparentnih i pristupačnih kriterijuma za akreditaciju visokoškolskih ustanova i donošenje normi kojima se određuju minimalni standardi u području visokog obrazovanja;
- utvrđivanje kriterijuma za izbor domaćih i međunarodnih stručnjaka koji daju ocjenu i obavljaju reviziju kvaliteta i daju preporuke o akreditaciji visokoškolskih ustanova;
- davanje preporuka o kriterijumima i standardima ministarstvu Republike Srpske, kantonalnim ministarstvima i Brčko Distriktu BiH za osnivanje i zatvaranje visokoškolskih ustanova, te za prestrukturisanje studijskih programa;
- davanje preporuka o kriterijumima za licenciranje visokoškolskih ustanova i studijskih programa;
- davanje preporuke o najnižim školarinama za sve studente na akreditovanim visokoškolskim ustanovama u cilju usklađivanja najnižih školarina na cijeloj teritoriji Bosne i Hercegovine;
- davanje savjeta o politici rada i razvoja ministarstvu Republike Srpske, kantonalnim ministarstvima i Brčko Distriktu BiH;
- davanje savjeta i informacija o pitanjima iz svoje nadležnosti zainteresovanim strankama;
- utvrđivanje standarda kvaliteta, analizu kvaliteta, davanje preporuka za otklanjanje nedostataka kvaliteta studija i visokoškolskih ustanova;
- predstavljanje Bosne i Hercegovine u međunarodnim organizacijama za kvalitet u visokom obrazovanju;
- predlaganje opštih smjernica i kriterijuma na osnovu kojih se iz budžeta institucija BiH mogu dodjeljivati sredstva visokoškolskim ustanovama za naučnoistraživački rad;
- donošenje pravilnika i drugih akata iz svoje nadležnosti.

U oblasti akreditacije, Agencija je nadležna za:

- raspisivanje javnog konkursa za izbor domaćih i međunarodnih stručnjaka za ocjenjivanje i reviziju kvaliteta i davanje preporuka o akreditaciji visokoškolskih ustanova, odnosno njihovih studijskih programa (u daljem tekstu: stručnjaci);
- osnivanje komisija za utvrđivanje liste stručnjaka koji udovoljavaju kriterijumima iz člana 48. alineja 2. OZVO-a. Komisija ima pet članova, a čini ga po jedan predstavnik: Rektorske konferencije, jednog kantonalnog ministarstva, ministarstva Republike Srpske, Brčko Distrikta BiH, te predstavnik Agencije;
- dostavljanje utvrđene liste stručnjaka na usvajanje svim ministarstvima obrazovanja u Bosni i Hercegovini i nadležnom odjelu Brčko Distrikta BiH;
- imenovanje komisije stručnjaka, na osnovu prijedloga nadležnih obrazovnih vlasti u pogledu izbora stručnjaka s utvrđene liste stručnjaka;
- davanje preporuke nadležnim obrazovnim vlastima o akreditaciji visokoškolske ustanove, odnosno studijskog programa, na osnovu mišljenja komisije stručnjaka;

- postupak i rješenje o akreditaciji i licenciranju visokoškolskih ustanova koje donose ministarstvo Republike Srpske, kantonalna ministarstva i Brčko Distrikt BiH, u skladu s članom 48. alineja 1. OZVO-a;
- ocjenjivanje usklađenosti rješenja o akreditaciji s normama i kriterijumima iz člana 48. alineja 1. OZVO-a i, u slučaju utvrđene neusklađenosti, davanje preporuke Upravnom odboru za preduzimanje daljih mjera, sve do mjere poništenja rješenja o akreditaciji. Žalbu na rješenje o poništenju rješenja o akreditaciji nadležne obrazovne vlasti podnose Upravnom odboru Agencije;
- vođenje Državnog registra akreditovanih visokoškolskih ustanova;
- stalnu dostupnost na svojoj internetskoj stranici liste akreditovanih visokoškolskih ustanova u Bosni i Hercegovini i njeno objavljivanje najmanje jednom godišnje u „Službenom glasniku BiH“, a najmanje dva puta godišnje u trima visokotiražnim dnevnim novinama.

Članom 50. Okvirnog zakona, Agenciji je dato zakonsko ovlaštenje da donosi uputstvo o obliku i sadržaju diplome i dodatka diplome koje izdaju akreditovane visokoškolske ustanove

## **2.1 Vizija Agencije:**

Visoko obrazovanje je kompatibilno sa evropskim standardima i prepoznatljivo u međunarodnom kontekstu, a Agencija je priznata u evropskom prostoru visokog obrazovanja.

## **2.2 Misija Agencije:**

Stalni razvoj i unapređenje kvaliteta i utvrđenih standarda kvaliteta visokog obrazovanja u BiH, u skladu sa najboljim evropskim i svjetskim praksama.

## **3 UČESNICI I PARTNERI**

Agencija ima dobre odnose sa svim nadležnim ministarstvima i institucijama nadležnim za obrazovanje na svim nivoima. Agencija intezivno saraduje sa Ministarstvom civilnih poslova BiH. Značajna je uključenost Agencije u rad Konferencije ministara obrazovanja BiH (članstvo bez prava odlučivanja) i Rektorskoj konferenciji BiH.

Kada su u pitanju nadležne obrazovne vlasti, Agencija saraduje sa Ministarstvom za naučnotehnološki razvoj, visoko obrazovanje i informaciono društvo Republike Srpske, Agencijom za akreditaciju visokoškolskih ustanova Reublike Srpske, 10 kantonalnih ministarstava obrazovanja i Odjeljenjem za obrazovanje Brčko Distrikta BiH.

Agencija ima uspostavljenu saradnju sa visokoškolskim ustanovama u smislu razmjene informacija, podataka, konsultacija u izradi dokumenata Agencije i drugih aktivnosti od zajedničkog interesa. Kako prostor za unaprjeđenje saradnje postoji, Agencija će i dalje aktivno saradivati sa visokoškolskim ustanovama u okviru svojih nadležnosti. Agencija je od samog osnivanja imala intezivnu međunarodnu saradnju.

## 4 OSNOVNA PROGRAMSKA OPREDJELJENJA

### 4.1 Srednjoročni cilj

Srednjoročni cilj Agencije proizlaze iz njezine misije, vizije i nadležnosti. Srednjoročni cilj Agencije za period 2025- 2027.godine je: Unaprijeđenje politika, izvršavanje međunarodnih obaveza i razvoj kvaliteta u oblasti obrazovanja u BiH uzima u obzir zakonski i strateški okvir, kompatibilan je sa komplementarnim reformskim politikama u sektoru obrazovanja, dostignutim stupnjem razvoja Agencije i konsolidovan na nivou više institucija koje doprinose istom strateškom cilju.

### 4.2. Specifični cilj

Polazeći od utvrđenog srednjoročnog cilja, Agencija je definisala specifični cilj: ***Jačanje osiguranja kvaliteta i stalni razvoj visokog obrazovanja u Bosni i Hercegovini.*** Specifični cilj se odnosi na razvoj visokog obrazovanja i jačanje osiguranja kvaliteta u okviru nadležnosti i doprinosa Agencije u Bosni i Hercegovini.

U prethodnom periodu u oblasti razvoja Agencija je bila fokusirana na ispunjavanje nadležnosti iz člana 48. i 49. Okvirnog zakona, koji se uglavnom odnose na razvoj visokog obrazovanja i osiguranje kvaliteta. Doneseni su brojni dokumenti (standardi, kriteriji, preporuke) i Agencija je, načelno govoreći, završila prvi krug legislativnih poslova iz svoje nadležnosti.

U skladu sa mandatom Agencije u budućem periodu uspostaviti će se sistem davanja savjeta i informacija nadležno obrazovnim vlastima koji će biti rezultat tematskih analiza iz oblasti visokog obrazovanja u cilju razmatranja i poboljšanja politika u visokom obrazovanju u BiH, te strateškog planiranja na institucionalnom i sektorskom nivou na osnovu informacija i dokaza proizašlih iz istraživanja i analiza. Nalazi će biti korišteni za poboljšanje procedura za akreditaciju visokoškolskih ustanova, kao i organizovanje aktivnosti sa zainteresovanim stranama Agencije. Realizacijom navedenih aktivnosti povećati će se nivo informisanosti i znanja o pitanjima koja su od važnosti u visokom obrazovanju kao i uključenje svih aktera u procese reforme koji su u toku. S ovim će biti kreiran prostor za komunikaciju i razmjenu iskustva svih relevantnih aktera u visokom obrazovanju (Ministarstvo civilnih poslova, nadležno obrazovne vlasti, Rektorska konferencija BiH, visokoškolske ustanove, predstavnička tijela studenata, predstavnici privrednih komora, udruženja poslodavaca, nevladine i međunarodne organizacije) i Agencija može postati važan činitelj reformi visokog obrazovanja.

Agencija treba da uradi dodatna poboljšanja svojih propisa iz oblasti osiguranja kvaliteta u BiH i uskladi ih u višoj mjeri sa revidiranim ESG, kao i da preporuke i prijedloge nadležnim obrazovnim vlastima da slično urade sa svojim propisima.

Ovo usklađivanje je nužno i zbog aktivnosti Agencije ka punopravno članstvo u Evropsku asocijaciju za osiguranje kvaliteta (ENQA), realizacije Preporuka ENQA Panela (koje su pretočene u Akcioni plan realizacije Preporuka ENQA Panela), kao i preporuka Izvještaja TAIEX misije. Realizacija dijela preporuka obje misije (ENQA evaluaciju i TAIEX) je vazana i za aktivnosti drugih aktera i zainteresiranih strana od nadležnih obrazovnih vlasti u BiH, preko Vijeća Ministara BiH (konkretno Ministarstva civilnih poslova BiH), do Parlamentarne skupštine BiH. U tom smislu Agencija će imati pojačan obim aktivnosti na jačanju saradnje sa zainteresiranim stranama.

Pred Agencijom je obaveza i ostvarivanja dodatnih potrebnih uslova za intenziviranje procesa akreditacije sudijskih programa. Pored svega navedenog Agencija mora osnažiti znanja i vještine

stručnjaka kroz razne vidove obuka koje provodi u saradnji s nadležnim obrazovnim vlastima, posebno u kontekstu obuka za moguće on line (re)akreditacije.

### Planirani program i projekti za realizaciju specifičnog cilja:

Specifični cilj: Jačanje osiguranja kvaliteta i stalni razvoj visokog obrazovanja u Bosni i Hercegovini

Program: Provođenje tematskih analiza i procesa osiguranja kvaliteta	Projekat 1. Priprema i provođenje tematskih analiza i davanje savjeta i preporuka
	Projekat 2. Priprema i realizovanje obuka i radionica sa zainteresovanim stranama
	Projekat 3. Provođenje aktivnosti na evaluaciji i razvoju sistema internog osiguranja kvaliteta rada Agencije u skladu sa ESG
	Projekat 4. Provođenje postupaka akreditacije visokoškolskih ustanova i studijskih programa u BiH

## 5 RESURSI I KAPACITETI POTREBNI ZA POSTIZANJE CILJEVA

Za realizaciju programa i pripadajućih projekata, a u cilju implementacije postavljenog srednjoročnog i specifičnog cilja definisanih Srednjoročnim planom rada Agencije za period 2025-2027. godina, potrebno je izdvojiti ukupno 4.784.000 KM iz budžeta institucija Bosne i Hercegovine u skladu sa Zakonom o budžetu institucija BiH i međunarodnih obaveza BiH.

Navedeni iznos sredstava je potreban za jačanje i razvoj kako ljudskih, tako i tehničkih kapaciteta Agencije radi izvršenja Srednjoročnog plana. U Agenciji je trenutno zaposlen **18 izvršioaca, u odnosu na 35 predviđenih** Pravilnikom o unutrašnjoj organizaciji. U predstojećem trogodišnjem periodu iskazali smo potrebu za zapošljavanjem šest novih izvršilaca – državnih službenika. Takođe, određeni dio sredstava je planiran za održavanje i unapređenje tehničkih resursa, kao i kapitalna ulaganja.

Imajući u vidu standarde interne kontrole u institucijama BiH, posebno komponentnu - kontrolno okruženje, obim poslova koji se obavljaju u Agenciji, zacrtane ciljeve i viziju, a uzimajući u obzir propise koji se odnose na utvrđivanje unutrašnje organizacije organa uprave BiH, Agencija je pristupila izradi novog Pravilnika o unutrašnjoj organizaciji, koji će kroz novu sistematizaciju radnih mjesta omogućiti: efikasnije obavljanje programskih zadataka iz nadležnosti Agencije; unapređenje sistema finansijskog upravljanja i internih kontrola i sistema upravljanja rizicima; unapređenje procesa srednjoročnog planiranja i nadzora i evaluacije nad realizacijom postavljenih ciljeva; efikasnije sprovođenje mjera iz strateškog okvira za borbu protiv korupcije u BiH; te dodavanje vrijednosti i povećanje kvaliteta svih poslovnih procesa koji se obavljaju u Agenciji.

## 6 OKVIR ZA PRAĆENJE PROVOĐENJA PLANA I EVALUACIJU REZULTATA

### 6.1 Definisane ključnih pokazatelja

Prilikom definisanja Srednjoročnog plana rada Agencije, postavljena je jasna hijerarhija ciljeva i programa i projekata. U skladu sa hijerarhijom, definisani su ključni pokazatelji koji omogućavaju mjerenje napretka u ostvarivanju rezultata, i to:

- pokazatelji
- polazna vrijednost
- ciljane vrijednosti

U okviru Srednjoročnog plana rada Agencije mjerimo postizanje rezultata na nivou projekata, programa i ciljeva. Indikatori vezani za projekte su najčešće kvantitativni i definisani su na godišnjem nivou, a sam projekt je pod potpunom odgovornošću Agencije. Indikator vezano za program su pokazatelji učinka, mjere direktne beneficije programa za direktne korisnike. Na vrhu hijerarhije rezultata se nalaze pokazatelji uspjeha koji identifikuju dugoročne i srednjoročne rezultate definisane specifičnim i srednjoročnim ciljem. Jako je važno napomenuti da na ostvarivanje ciljeva na ovom nivou utiče više aktera i faktora, tako da je često teško da se utvrdi doprinos Agencije ostvarenju definisanih rezultata. Ipak, i dalje je važno mjeriti rezultate na strateškom nivou, jer samo oni pokazuju realan uspjeh i korist stvorenu za društvo na osnovu spleta programa institucija iz sektora visokog obrazovanja.

Ključni pokazatelj uspješnosti ostvarenja srednjoročnog cilja - Unaprijeđenje politika, izvršavanje međunarodnih obaveza i razvoj kvaliteta u oblasti obrazovanja u BiH, Agencije za razvoj visokog obrazovanja i osiguranje kvaliteta, je dosljedna primjena eksternog osiguranja kvaliteta na osnovu nadležnosti Agencije, odnosno nivo primjene procedura u oblasti eksternog osiguranja kvaliteta u skladu sa mandatom Agencije i Okvirnim zakonom o visokom obrazovanju.

Pokazatelj rezultata realizacije specifičnog cilja je:

- Specifični cilj 1.1 - nivo usklađenosti sistema internog osiguranja kvaliteta akreditovanih visokoškolskih ustanova sa kriterijima za akreditaciju

Pokazatelj za program i instrument za implementaciju cilja je:

- Program 1.1.1. - procenat akreditovanih visokoškolskih ustanova u odnosu na broj visokoškolskih ustanova u BiH

### 6.2 Metodi za prikupljanje informacija o pokazateljima

Monitoring će se provoditi kontinuirano kroz razdoblje za koje je Srednjoročni plan Agencije izrađen. Monitoringom će se vršiti kontrola postignutog u odnosu na očekivanja (utvrđuje se jesu li i u kojoj mjeri ostvareni očekivani rezultati).

Ključne karakteristike procesa monitoringa su sljedeće:

- Organizuje se od samog početka implementacije plana
- Monitoring izvještaji se sačinjavaju na godišnjem nivou svake godine
- Monitoring obezbjeđuje informacije o izvršenju aktivnosti u skladu sa godišnjim planom rada (koji proizilazi iz srednjoročnog plana rada)

Da bi se postavio efikasan sisteme monitoringa, predviđeno je organizovanje sljedećih procesa:

- Uspostavljanje jasne organizacije i procedura
- Prikupljanje podataka
- Provjera i ocjena kvaliteta podataka
- Analiza
- Izvještavanje (institucije i javnost)
- Čuvanje podataka

### **6.3 Osnovni zaključci prethodnog Izvještaja o provođenju plana rada**

Uprkos problemima i izazovima sa kojima se susretala u svom radu tokom izvještajnog perioda, Agencija je predano radila ispunjavajući aktivnosti planirane Programom rada za 2023.godinu i drugim aktima Agencije, Okvirnim zakonom o visokom obrazovanju u Bosni i Hercegovini te Prioritetima za razvoj visokog obrazovanja u Bosni i Hercegovini za period 2016.-2026.godina. Kontinuirano su provođene aktivnosti na rješavanju spornih pitanja iz prethodnog perioda u oblasti akreditacije visokoškolskih ustanova i studijskih programa te je intenzivirano planiranje i stvaranje normativnih pretpostavki za nastavak ovih postupaka, prije svega putem implemenatacije novih dokumenata, odnosno revidiranja postojećih s ciljem njihovog kvalitetnijeg i eksplicitnijeg provođenja radi unapređenja postupaka akreditacije visokoškolskih ustanova i studijskih programa.

Agencija je nastavila sa jačanjem regionalne i međunarodne saradnje od čega se posebno ističe učešće u projektu „Podrška evropskim agencijama za osiguranje kvaliteta u ispunjavanju Evropskih standarda i smjernica - ESG-a“ („Supporting European QA Agencies in meeting the ESG“ - SEQA ESG II), kojim koordinira Evropska asocijacija za osiguranje kvaliteta ENQA i koji daje podršku QA agencijama za punopravno članstvo u ENQA-i. Realizacija aktivnosti u okviru ovog Projekta obilježila je ovaj izvještajni period, a sve i cilju ispunjavanja uslova za punopravni status Agencije u Evropskoj asocijaciji za osiguranje kvaliteta te Evropskom registru (EQAR).

## **7 PRILOZI**

Prilog 1: Akcioni plan

DIREKTOR  
Prof.dr Enes Hašić

**Prilog 1:**

AKCIONI PLAN SREDNJOROČNOG PROGRAMA RADA 2025 - 2027. godine															
Strateški cilj 3:		Društvo jednakih mogućnosti													
Prioritet 3.2.:		Unaprijediti politke iz oblasti obrazovanja													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Okvir za mjerenje ostvarenja									Procjena troškova		Izvori finansiranja				
Srednjoročni cilj	Programi	Institucija odgovorna za implementaciju	Pokazatelj	Jedinica mjerenja (% broj ili opisno)	Polazna vrijednost 2024. godina	Ciljana vrijednost 2025. godina	Ciljana vrijednost 2026. godina	Ciljana vrijednost 2027. godina	Procijenjeni ukupni troškovi	Budžet	Krediti	Donacije	Ostali izvori	Ukupno	Program u DOB-u
Unaprijeđenje politika, izvršavanje međunarodnih obaveza i razvoj kvaliteta u oblasti obrazovanja u BiH		ARVOOK	Dosljedna primjena eksternog osiguranja kvaliteta na osnovu nadležnosti Agencije	Nivo primjene	Znatna primjena	Znatna primjena	Znatna primjena	Znatna primjena	4,784,000	4,784,000	0	0	0	4,784,000	941110
	Program 1.1														
	Provođenje tematskih analiza i procesa osiguranja kvaliteta	ARVOOK	Procenat akreditovanih VŠU u odnosu na broj VŠU u BiH	Procenat	80.00%	85.00%	85.00%	85.00%	4,784,000	4,784,000	0	0	0	4,784,000	941110