

**BOSNA I HERCEGOVINA**

*Agencija za razvoj visokog  
obrazovanja i osiguranje  
kvaliteta/kvalitete*

*Banja Luka*



**БОСНА И ХЕРЦЕГОВИНА**

*Агенција за развој високог  
образовања и обезбјеђивање  
квалитета*

*Бања Лука*

*Agency for Development of Higher Education and Quality Assurance*

**SREDNJOROČNI PLAN RADA**  
**AGENCIJE ZA RAZVOJ VISOKOG**  
**OBRAZOVANJA I OSIGURANJE KVALITETA**  
**2017-2019.GOD.**

Banja Luka, juni 2016.god.

## SADRŽAJ:

1	STRATEŠKI OKVIR.....	3
2	VIZIJA I MISIJA AGENCIJE .....	3
2.1	Vizija Agencije: .....	5
2.2	Misija Agencije:.....	5
3	UČESNICI I PARTNERI.....	5
4	OSNOVNA PROGRAMSKA OPREDJELJENJA.....	6
4.1	Srednjoročni cilj.....	6
4.2.	Specifični ciljevi .....	6
5	RESURSI I KAPACITETI POTREBNI ZA POSTIZANJE CILJEVA .....	7
6	OKVIR ZA PRAĆENJE PROVOĐENJA PLANA I EVALUACIJU REZULTATA.....	8
6.1	Definisanje ključnih pokazatelja.....	8
6.2	Metodi za prikupljanje informacija o pokazateljima .....	8
6.3	Osnovni zaključci prethodnog Izvještaja o provođenju plana rada .....	9
7	PRILOZI.....	10

## **1 STRATEŠKI OKVIR**

U skladu sa nacrtom Strateškog okvira Bosne i Hercegovine, u okviru principa razvoja, mandat Agencije za razvoj visokog obrazovanja i osiguranje kvaliteta doprinosi:

- Pametnom rastu koji je usmjeren na jačanje znanja i inovacija kao pokretača budućeg rasta na osnovu znanja u regiji. To zahtijeva poboljšanje kvaliteta obrazovanja, jačanje istraživanja, podsticanje inovacija i znanja na području cijele BiH što će omogućiti da se u potpunosti iskoriste informacione i komunikacione tehnologije te obezbjediti da se inovativne ideje mogu pretvoriti u nove proizvode i usluge koje stvaraju rast, kvalitetna radna mjesta i pomažu u rješavanju evropskih i globalnih društvenih izazova.

Strateški cilj Agencije, koji proizlazi iz pametnog rasta je:

- Razvoj ljudskih resursa

U nacrtu Strateškog okvira BiH istaknuto je da niska konkuretnost BiH ekonomije ima svoje korijene u niskom obuhvatu obrazovanjem, posebno u oblasti srednjeg i visokog obrazovanja. U 2013. godini 10,1% radnosposobnog stanovništva imalo je više ili visoko obrazovanje, dok je taj procenat radnosposobnog stanovništva sa završenom srednjom školom bio 48,7% što pokazuje da mnogi ne nastavljaju školovanje nakon stečenog srednjeg obrazovanja.

Iako su prema podacima Agencije za statistiku BiH u 2014.godini, lica sa najvišim nivoima obrazovanja najmanje učestvovala u nezaposlenosti, što je predstavljalo 12% stope nezaposlenosti, evidentna je i činjenica o lošoj obrazovnoj strukturi kadrova i obrazovnom sistemu koji ne priprema adekvatno kadrove za moderno tržište rada. Čini se da formalni sistem obrazovanja nije u stanju da obezbjedi vještine potrebne dinamičnom i savremenog tržištu rada, tako da postoji neusklađenost između vještina i potreba tržišta rada, ali i obrazovnih profila i sektora u kojima postoji povećana težnja za radnicima.

Zbog svega toga, unapređenje obrazovnog sistema od najnižeg do najvišeg nivoa predstavlja poseban izazov za BiH s ciljem daljeg i kontinuiranog razvoja ljudskih resursa. Uprkos ostvarenom napretku i provedenim refomama uključujući i nedavne procese institucionalne izgradnje visokog obrazovanja, kvalitet ljudskih resursa u BiH značajno umanjuje i činjenica da veliki broj mladih i obrazovanih ljudi odlazi iz BiH. Prema Svjetskom ekonomskom forumu, BiH je prema odljevu mozgova rangirana na 140.mjesto od 144 zemlje.

Strateški pristup u hitnom rješavanju ovih izazova omogućen je donošenjem više strateških dokumenata, između ostalog, Strategije zapošljavanja u BiH 2010-2014, te Strategije učenja o preduzetništvu u obrazovnim sistemima u BiH za period 2012-2015. U njihovom definisanju vodilo se računa o Okviru zapošljavanja EU te obavezama koje proizlaze iz Sporazumu o stabilizaciji i pridruživanju i sporazuma o Evropskom partnerstvu.

S tim u vezi, treba naglasiti da sektor obrazovanja i ljudskih resursa igra značajnu ulogu u pripremi zemlje za pristupanje EU. U tom smislu, pristup Bosne i Hercegovine razvoju mora biti baziran na znanju i kompetentim ljudskim resursima, a osnovni pravci razvoja trebaju biti kao u zemljama EU. Ovaj princip kao pokretačka snaga inkorporiran je i u viziju i misiju Agencije.

## **2 VIZIJA I MISIJA AGENCIJE**

Agencija za razvoj visokog obrazovanja i obezbjeđivanje kvaliteta osnovana je Okvirnim zakonom o visokom obrazovanju u Bosni i Hercegovini kao samostalna upravna organizacija sa sjedištem u Banjaluci.

Ovim Okvirnim zakonom utvrđuje se organizacija visokog obrazovanja u Bosni i Hercegovini, odgovornost nadležnih obrazovnih vlasti u oblasti visokog obrazovanja, ustanovljavaju tijela za provođenje zakona i međunarodnih obaveza Bosne i Hercegovine, te način obezbjeđivanja kvaliteta u oblasti visokog obrazovanja.

Okvirni zakon o visokom obrazovanju u BiH je članovima 47. do 52. propisao nadležnosti i osnove za rad Agencije. Međutim, rad Agencije bitno određuju i zakonski i podzakonski akti na nivou BiH kojima se uređuju organizacija, nadležnosti i rad institucija Bosne i Hercegovine. Budući da visoko obrazovanje u izvornoj ustavnoj nadležnosti u BiH pripada entitetu Republika Srpska, kantonima i Brčko distriktu BiH, pravni okvir za rad Agencije čine i zakoni o visokom obrazovanju Republike Srpske, kantona i Brčko distrikta, te pripadajući podzakonski propisi koje donose nadležna ministarstva obrazovanja (nadležne obrazovne vlasti).

Članovima 48. 49. i 50. Okvirnog zakona o visokom obrazovanju u BiH utvrđene su sljedeće nadležnosti Agencije:

- utvrđivanje jasnih, transparentnih i pristupačnih kriterijuma za akreditaciju visokoškolskih ustanova i donošenje normi kojima se određuju minimalni standardi u području visokog obrazovanja;
- utvrđivanje kriterijuma za izbor domaćih i međunarodnih stručnjaka koji daju ocjenu i obavljaju reviziju kvaliteta i daju preporuke o akreditaciji visokoškolskih ustanova;
- davanje preporuka o kriterijumima i standardima ministarstvu Republike Srpske, kantonalnim ministarstvima i Brčko Distriktu BiH za osnivanje i zatvaranje visokoškolskih ustanova, te za prestrukturisanje studijskih programa;
- davanje preporuka o kriterijumima za licenciranje visokoškolskih ustanova i studijskih programa;
- davanje preporuke o najnižim školarinama za sve studente na akreditovanim visokoškolskim ustanovama u cilju usklađivanja najnižih školarina na cijeloj teritoriji Bosne i Hercegovine;
- davanje savjeta o politici rada i razvoja ministarstvu Republike Srpske, kantonalnim ministarstvima i Brčko Distriktu BiH;
- davanje savjeta i informacija o pitanjima iz svoje nadležnosti zainteresovanim strankama;
- utvrđivanje standarda kvaliteta, analizu kvaliteta, davanje preporuka za otklanjanje nedostataka kvaliteta studija i visokoškolskih ustanova;
- predstavljanje Bosne i Hercegovine u međunarodnim organizacijama za kvalitet u visokom obrazovanju;
- predlaganje opštih smjernica i kriterijuma na osnovu kojih se iz budžeta institucija BiH mogu dodjeljivati sredstva visokoškolskim ustanovama za naučnoistraživački rad;
- donošenje pravilnika i drugih akata iz svoje nadležnosti.

U oblasti akreditacije, Agencija je nadležna za:

- raspisivanje javnog konkursa za izbor domaćih i međunarodnih stručnjaka za ocjenjivanje i reviziju kvaliteta i davanje preporuka o akreditaciji visokoškolskih ustanova, odnosno njihovih studijskih programa (u daljem tekstu: stručnjaci);
- osnivanje komisija za utvrđivanje liste stručnjaka koji udovoljavaju kriterijumima iz člana 48. alineja 2. OZVO-a. Komisija ima pet članova, a čini ga po jedan predstavnik: Rektorske konferencije, jednog kantonalnog ministarstva, ministarstva Republike Srpske, Brčko Distrikta BiH, te predstavnik Agencije;
- dostavljanje utvrđene liste stručnjaka na usvajanje svim ministarstvima obrazovanja u Bosni i Hercegovini i nadležnom odjelu Brčko Distrikta BiH;

- imenovanje komisije stručnjaka, na osnovu prijedloga nadležnih obrazovnih vlasti u pogledu izbora stručnjaka s utvrđene liste stručnjaka;
- davanje preporuke nadležnim obrazovnim vlastima o akreditaciji visokoškolske ustanove, odnosno studijskog programa, na osnovu mišljenja komisije stručnjaka;
- postupak i rješenje o akreditaciji i licenciranju visokoškolskih ustanova koje donose ministarstvo Republike Srpske, kantonalna ministarstva i Brčko Distrikt BiH, u skladu s članom 48. alineja 1. OZVO-a;
- ocjenjivanje usklađenosti rješenja o akreditaciji s normama i kriterijumima iz člana 48. alineja 1. OZVO-a i, u slučaju utvrđene neusklađenosti, davanje preporuke Upravnom odboru za preduzimanje daljih mjera, sve do mjere poništenja rješenja o akreditaciji. Žalbu na rješenje o poništenju rješenja o akreditaciji nadležne obrazovne vlasti podnose Upravnom odboru Agencije;
- vođenje Državnog registra akreditovanih visokoškolskih ustanova;
- stalnu dostupnost na svojoj internetskoj stranici liste akreditovanih visokoškolskih ustanova u Bosni i Hercegovini i njeno objavljivanje najmanje jednom godišnje u „Službenom glasniku BiH“, a najmanje dva puta godišnje u trima visokotiražnim dnevnim novinama.

Članom 50. Okvirnog zakona, Agenciji je dato zakonsko ovlaštenje da donosi uputstvo o obliku i sadržaju diplome i dodatka diplome koje izdaju akreditovane visokoškolske ustanove

## **2.1 Vizija Agencije:**

Visoko obrazovanje je kompatibilno sa evropskim standardima i prepoznatljivo u međunarodnom kontekstu, a Agencija je priznata u evropskom prostoru visokog obrazovanja.

## **2.2 Misija Agencije:**

Stalni razvoj i unapređenje kvaliteta i utvrđenih standarda kvaliteta visokog obrazovanja u BiH, u skladu sa najboljim evropskim i svjetskim praksama.

## **3 UČESNICI I PARTNERI**

Agencija ima dobre odnose sa svim nadležnim ministarstvima i institucijama nadležnim za obrazovanje na svim nivoima. Agencija intezivno saraduje sa Ministarstvom civilnih poslova BiH. Značajna je uključenost Agencije u rad Konferencije ministara obrazovanja BiH (članstvo bez prava odlučivanja) i Rektorskoj konferenciji BiH.

Kada su u pitanju nadležne obrazovne vlasti, Agencija saraduje sa Ministarstvom prosvjete i kulture Republike Srpske (Agencijom za akreditaciju visokoškolskih ustanova Reublike Srpske), sa 10 kantonalnih ministarstava obrazovanja i Odjeljenjem za obrazovanje Brčko Distrikta BiH.

Agencija ima uspostavljenu saradnju sa visokoškolskim ustanovama u smislu razmjene informacija, podataka, konsultacija u izradi dokumenata Agencije i drugih aktivnosti od zajedničkog interesa. Kako prostor za unaprjeđenje saradnje postoji, Agencija će i dalje aktivno saradivati sa visokoškolskim ustanovama u okviru svojih nadležnosti. Agencija je od samog osnivanja imala intezivnu međunarodnu saradnju.

## 4 OSNOVNA PROGRAMSKA OPREDJELJENJA

### 4.1 Srednjoročni cilj

Srednjoročni cilj Agencije za naredni togodišnji period proizlaze iz njezine misije, vizije i nadležnosti. Srednjoročni cilj Agencije – Unaprijediti politike i razvoj kvaliteta u oblasti obrazovanja u Bosni i Hercegovini, uzima u obzir zakonski i strateški okvir, kompatibilan je sa komplementarnim reformskim politikama u sektoru obrazovanja, te dostignutim stupnjem razvoja Agencije. Utvrđena su i dva specifična cilja, a za svaki specifični cilj utvrđeno je jedan program, u okviru kojih će se realizirati projekti koje će dovesti do ispunjenja cilja i misije Agencije.

### 4.2. Specifični ciljevi

Prvi specifični cilj se predominantno odnosi na razvoj visokog obrazovanja i doprinos Agencije, prema svojim nadležnostima, razvoju. Drugi specifični cilj je fokusiran na osiguranje kvaliteta,

Specifični ciljevi utvrđeni ovim dokumentom su:

1. Davanje sistemskih savjeta i preporuka u skladu sa mandatom Agencije
2. Jačanje internog i eksternog sistema osiguranja kvaliteta u oblasti visokog obrazovanja u BiH i prepoznatljivost Agencije

#### *Specifični cilj 1: Davanje sistemskih savjeta i preporuka u skladu sa mandatom Agencije*

U prethodnom periodu u oblasti razvoja Agencija je bila fokusirana na ispunjavanje nadležnosti iz člana 48. Okvirnog zakona, koji se uglavnom odnose na razvoj visokog obrazovanja. Doneseni su brojni dokumenti (standardi, kriteriji, preporuke) i Agencija je, načelno govoreći, završila prvi krug legislativnih poslova iz svoje nadležnosti. Fokus u budućem periodu bi trebao biti na praćenju provedbe donesenih dokumenata, analizi svih propisa koje je donijela Agencija i u zavisnosti od toga pristupiti izradi izmjena i dopuna podzakonskih akata, te unapređenju kvaliteta propisa.

Agencija bi trebala uspostaviti sistem djelovanja na obrazovne politike, obrađenim informacijama i izvještajima koje će biti rezultat stručnih analiza iz oblasti visokog obrazovanja u cilju razmatranja i poboljšanja politika u visokom obrazovanju u BiH, te strateškog planiranja na institucionalnom i sektorskom nivou na osnovu informacija i dokaza proizašlih iz istraživanja i analiza. Nalazi će biti korišteni za poboljšanje procedura za akreditaciju visokoškolskih ustanova. Prikupljene informacije o sistemu visokog obrazovanja u BiH će predstavljati korisne materijale za strukturisanu analizu cijelog sistema visokog obrazovanja. Ishodi istraživanja i analiza će se, pored ciljeva i politika Evropskog prostora visokog obrazovanja (EHEA) i dobrih trendova i praksi, ugrađivati u razvojne strategije visokog obrazovanja, te zakonske i podzakonske akte, na svim nivoima.

Komuniciranjem i zagovaranjem reformskih politika, Agencija može postati važan činitelj reformi visokog obrazovanja.

## ***Specifični cilj 2: Jačanje internog i eksternog sistema osiguranja kvaliteta u oblasti visokog obrazovanja u BiH i prepoznatljivost Agencije***

Usvajanje revidiranih Evropskih standarda i smjernica (ESG) najprije od strane Grupe za praćenje Bolonjskog procesa (Bologna Follow-up Group) 19. septembra 2014.godine, a potom i od strane ministara obrazovanja Evropskog prostora visokog obrazovanja na Konferenciji u Jerevanu 14. i 15. maja 2015. godine postavilo je nove zahtjeve pred unutrašnje (na visokoškolskim ustanovama) i vanjsko osiguranje kvaliteta (ministarstva, agencija) u visokom obrazovanju u Bosni i Hercegovini.

Agencija, koja ima vodeću ulogu u procesima osiguranja kvaliteta, treba da uradi izmjenu svojih propisa o akreditaciji u BiH i uskladi ih sa revidiranim ESG, kao i da da preporuke i prijedloge nadležnim obrazovnim vlastima da svoje propise o akreditaciji usklade i unaprijede sa revidiranim ESG. Ovo usklađivanje je nužno i zbog aktivnosti Agencije ka punopravno članstvo u Evropsku asocijaciju za osiguranje kvaliteta (ENQA). Pred Agencijom je obaveza i ostvarivanja svih potrebnih uslova za otpočinjanje procesa akreditacije sudijskih programa. Pored svega navedenog Agencija mora osnažiti znanja i vještine stručnjaka kroz razne vidove obuka koje provodi u saradnji s nadležnim obrazovnim vlastima.

## **5 RESURSI I KAPACITETI POTREBNI ZA POSTIZANJE CILJEVA**

Za realizaciju programa i pripadajućih projekata, a u cilju implementacije postavljenog srednjoročnog i specifičnih ciljeva definisanih Srednjoročnim planom rada Agencije za period 2017-2019. godina, potrebno je izdvojiti ukupno 3.874.000 KM iz budžeta institucija Bosne i Hercegovine u skladu sa Zakonom o budžetu institucija BiH i međunarodnih obaveza BiH.

Navedeni iznos sredstava je potreban za jačanje i razvoj kako ljudskih, tako i tehničkih kapaciteta Agencije radi izvršenja Srednjoročnog plana. U Agenciji je trenutno zaposlen 21 izvršilac, u odnosu na 35 predviđenih Pravilnikom o unutrašnjoj organizaciji. U predstojećem trogodišnjem periodu iskazali smo potrebu za zapošljavanjem jedanaest novih izvršilaca. Takođe, određeni dio sredstava je planiran za održavanje i unapređenje tehničkih resursa, koji predstavljaju bitno sredstvo za rad i postizanje zacrtanih ciljeva.

Imajući u vidu standarde interne kontrole u institucijama BiH, posebno komponentu - kontrolno okruženje, obim poslova koji se obavljaju u Agenciji, zacrtane ciljeve i viziju, a uzimajući u obzir propise koji se odnose na utvrđivanje unutrašnje organizacije organa uprave BiH, Agencija je pristupila izradi novog Pravilnika o unutrašnjoj organizaciji, koji će kroz novu sistematizaciju radnih mjesta omogućiti: efikasnije obavljanje programskih zadataka iz nadležnosti Agencije; unapređenje sistema finansijskog upravljanja i internih kontrola i sistema upravljanja rizicima; unapređenje procesa srednjoročnog planiranja i nadzora i evaluacije nad realizacijom postavljenih ciljeva; efikasnije sprovođenje mjera iz strateškog okvira za borbu protiv korupcije u BiH; te dodavanje vrijednosti i povećanje kvaliteta svih poslovnih procesa koji se obavljaju u Agenciji.

## 6 OKVIR ZA PRAĆENJE PROVOĐENJA PLANA I EVALUACIJU REZULTATA

### 6.1 Definisane ključnih pokazatelja

Prilikom definisanja Srednjoročnog plana rada Agencije, postavljena je jasna hijerarhija ciljeva i pripadajućih programa i projekata. U skladu sa hijerarhijom, definisani su ključni pokazatelji koji omogućavaju mjerenje napretka u ostvarivanju rezultata, i to:

- pokazatelji
- polazna vrijednost
- ciljana vrijednost

U okviru Srednjoročnog plana rada Agencije mjerimo postizanje rezultata na nivou projekata, programa i ciljeva. Indikatori vezani za projekte su najčešće kvantitativni i definisani su na godišnjem nivou, a sami projekti su obično pod potpunom odgovornošću Agencije. Indikatori vezani za programe su pokazatelji učinka, mjere direktne beneficije programa za direktne korisnike. Na vrhu hijerarhije rezultata se nalaze pokazatelji uspjeha koji identifikuju dugoročne i srednjoročne rezultate definisane specifičnim i srednjoročnim ciljevima. Jako je važno napomenuti da na ostvarivanje ciljeva na ovom nivou utiče više aktera i faktora, tako da je često teško da se utvrdi doprinos Agencije ostvarenju definisanih rezultata. Ipak, i dalje je važno mjeriti rezultate na strateškom nivou, jer samo oni pokazuju realan uspjeh i korist stvorenu za društvo na osnovu spleta programa institucija iz sektora visokog obrazovanja.

Ključni pokazatelj uspješnosti ostvarenja srednjoročnog cilja - Unaprijediti politike i razvoj kvaliteta u oblasti obrazovanja u Bosni i Hercegovini, Agencije za razvoj visokog obrazovanja i osiguranje kvaliteta, je dosljedna primjena eksternog osiguranja kvaliteta na osnovu koherentnih zakonskih okvira, odnosno nivo primjene procedura u oblasti eksternog osiguranja kvaliteta u skladu sa mandatom Agencije i Okvirnim zakonom o visokom obrazovanju.

Pokazatelji rezultata realizacije specifičnih ciljeva su:

- Specifični cilj 1.1 - nivo uticaja donesenih preporuka u skladu sa mandatom Agencije
- Specifični cilj 1.2 – nivo usklađenosti sistema internog osiguranja kvaliteta visokoškolskih ustanova sa kriterijima za akreditaciju, kao i razrađeni i poboljšani postupci akreditacije

Pokazatelji za programe koji su instrumenti za implementaciju ciljeva su:

- Program 1.1.1. - broj realizovanih analiza i istraživanja i datih savjeta i preporuka
- Program 1.2.1. – broj provedenih postupaka akreditacije

### 6.2 Metodi za prikupljanje informacija o pokazateljima

Monitoring će se provoditi kontinuirano kroz razdoblje za koje je Srednjoročni plan Agencije izrađen. Monitoringom će se vršiti kontrola postignutog u odnosu na očekivanja (utvrđuje se jesu li i u kojoj mjeri ostvareni očekivani rezultati).

Ključne karakteristike procesa monitoringa su sljedeće:

- Organizuje se od samog početka implementacije plana
- Monitoring izvještaji se sačinjavaju na godišnjem nivou svake godine
- Monitoring obezbjeđuje informacije o izvršenju aktivnosti u skladu sa godišnjim planom rada (koji proizilazi iz srednjoročnog plana rada)



Da bi se postavio efikasan sisteme monitoringa, predviđeno je organizovanje sljedećih procesa:

- Uspostavljanje jasne organizacije i procedura
- Uspostavljanje sistema razmjene podataka između ključnih institucija u sektoru visokog obrazovanja
- Prikupljanje podataka
- Provjera i ocjena kvaliteta podataka
- Analiza
- Izvještavanje (institucije i javnost)
- Čuvanje podataka

### 6.3 Osnovni zaključci prethodnog Izvještaja o provođenju plana rada

Izvršavajući nadležnosti definisane Okvirnim zakonom o visokom obrazovanju u Bosni i Hercegovini, Agencija je u 2015. godini, a nakon završenih postupaka akreditacije, upisala novih pet visokoškolskih ustanova u Državni registar akreditovanih visokoškolskih ustanova u Bosni i Hercegovini. U skladu sa Pravilnikom o vođenju Državnog registra akreditovanih visokoškolskih ustanova, Agencija je na svojoj web stranici [www.hea.gov.ba](http://www.hea.gov.ba) objavila i Listu akreditovanih visokoškolskih ustanova u Bosni i Hercegovini. Agencija je, na osnovu prijedloga nadležnih obrazovnih vlasti, imenovala 13 komisija stručnjaka koji daju ocjenu i obavljaju reviziju kvaliteta i daju preporuke o akreditaciji visokoškolskih ustanova te donijela šest preporuka o akreditaciji na osnovu kojih je nadležni obrazovni organ izdao šest rješenja o akreditaciji od čega je jedno o uslovnoj akreditaciji. U Državni registar akreditovanih visokoškolskih ustanova u BiH, zaključno sa 2015.godinom, ukupno je upisano 18 ustanova. U izvještajnom periodu u oblasti osiguranja kvaliteta, a zbog potrebe da se bliže utvrde kriterijumi za izbor stručnjaka za akreditaciju, izrađen je dokument *Odluka o izmjenama i dopunama odluke o kriterijumima za izbor domaćih i međunarodnih stručnjaka koji daju ocjenu i obavljaju reviziju kvaliteta i daju preporuke o akreditaciji visokoškolskih ustanova i studijskih programa u Bosni i Hercegovini* koja je objavljena u Službenom glasniku broj 30/15. Pored toga, Agencija je, na osnovu revidiranih Evropskih standarda i smjernica za osiguranje kvaliteta u visokom obrazovanju, pristupila izradi reviziranih kriterijuma za akreditaciju visokoškolskih ustanova, odnosno *Odluke o izmjenama odluke o kriterijumima za akreditaciju visokoškolskih ustanova*, koju je usvojio Upravni odbor Agencije. Nadalje, Agencija je, uz saglasnost Upravnog odbora, donijela i dva interna propisa, i to *Instrukciju o načinu davanja preporuke o akreditaciji visokoškolskih ustanova i studijskih programa* i *Instrukciju o imenovanju komisije stručnjaka za akreditaciju visokoškolskih ustanova* koji propisi bliže određuju postupanje Agencije u postupku imenovanja komisije stručnjaka, kao i davanja preporuke o akreditaciji.

Agencija je takođe raspisala i treći javni konkurs za izbor domaćih i međunarodnih stručnjaka koji daju ocjenu i obavljaju reviziju kvaliteta i daju preporuke o akreditaciji visokoškolskih ustanova i studijskih programa u Bosni i Hercegovini. Postupak usvajanja liste stručnjaka je u završnoj fazi realizacije.

U izvještajnom periodu Agencija je završila aktivnosti u okviru Tvining projekta „Jačanje institucionalnih kapaciteta za osiguranje kvaliteta“ (*Strenghtening Institutional Capacity for Quality Assurance*) septembar 2013 - septembar 2015. Ovaj Projekat predstavlja *Twinning* partnerstvo Bosne

i Hercegovine i Austrije, koje je finansirala Evropska unija iz sredstava Instrumenta za pretpristupnu pomoć (IPA 2011) u iznosu od 1 milion eura i 50.000 evra kontribucije Agencije.

Agencija je, takođe, aktivno učestvovala u radu evropskih i međunarodnih asocijacija za osiguranje kvaliteta, Evropske asocijacije za osiguranje kvaliteta (ENQA), Mreže agencija za osiguranje kvalitete u visokom obrazovanju centralne i istočne Evrope (CEENQA), Međunarodne mreže agencija za osiguranje kvalitete u visokom obrazovanju (INQAAHE). Pored učešća u GIZ Programu jačanja javnih institucija u Bosni i Hercegovni, Agencija je participirala u implementaciji više međunarodnih projekata koji se odnose na reformu visokog obrazovanja u Bosni i Hercegovini, kao i nekoliko Tempus projekata

## **7 PRILOZI**

Prilog 1: Akcioni plan srednjoročnog plana rada Agencije za razvoj visokog obrazovanja i osiguranje kvaliteta

Prilog 2: Pregled zakona, drugih propisa i razvojno-investicionih projekata/programa predviđenih srednjoročnim planom rada agencije za razvoj visokog obrazovanja i osiguranje kvaliteta

DIREKTOR

---

Prof.dr Enver Halilović

Prilog 1:

AKCIONI PLAN SREDNJOROČNOG PLANA RADA AGENCIJE ZA RAZVOJ VISOKOG OBRAZOVANJA I OSIGURANJE KVALITETA																						
Opći cilj/ principi razvoja:		Pametan rast																				
Strateški cilj:		Razvoj ljudskih resursa																				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		
Srednjoročni cilj	Specifični ciljevi	Programi	Projekt	Institucijski odgovornost za implementaciju	Fiducijarni	Okvirna mjerenja osvajanja					Procjena troškova				Izvori finansiranja							
						Jedinična mjerenja (% ,broj ili opisno)	Pobuna vrijednost 2016. godina	Vrijednost 2017. godina	Cijena vrijednost 2018. godina	Cijena vrijednost 2019. godina	Procijenjeni troškovi godina n=1	Procijenjeni troškovi godina n=2	Procijenjeni troškovi godina n=3	Ukupno troškovi	Budžet	Kredit	Donacije	ostali izvori	Ukupno	Program u DDB-u		
Srednjoročni cilj 1				AZ/VOOK	Dotjrdna priprema dotiernog osiguranja za slika na o m ovu se bodu ml zakonskih akiva	Novo usvajanje	Znamo priprema	Znamo priprema	Znamo priprema	Znamo priprema	1190.000	1236.000	1294.000	1374.000	1374.000	0	0	0	0	1374.000	0941100 i 0942100	
Uspjeh i jedini politika i razvoj kvaliteta u oblasti obrazovanja u BiH i Hercegovini	Specifični cilj 1.1			AZ/VOOK	Uspjeh i jedini politika	Novo usvajanje	Nizak usvajanje	Ojektivno usvajanje	Ojektivno usvajanje	Znamo usvajanje	290.000	643.000	704.000	1.921.000	1.921.000	0	0	0	0	1.921.000	0941100 i 0942100	
	Davanje sistemskih izvještaja i priprema u skladu sa mandatom Agencije	Program 1.1.1	AZ/VOOK	Realizacija analize i struktura	Bez	2	2	2	2	2	294.000	643.000	704.000	1.921.000	1.921.000	0	0	0	0	1.921.000	0941100 i 0942100	
				Realizacija izvještaja i priprema	Bez	15	20	20	20													
				Projekat 1.1.1.1	Realizacija sistemskih izvještaja i analize	Bez	2	2	2	2	292.000	221.500	251.000	965.500	965.500	0	0	0	0	965.500	0941100 i 0942100	
	Provođenje i osiguranje kvaliteta u skladu sa mandatom Agencije	Program 1.1.1	AZ/VOOK	Projekat 1.1.1.2	Organizacija i provedba projekata	Bez	4	4	4	4	146.000	160.750	176.000	482.750	482.750	0	0	0	0	0	482.750	0941100 i 0942100
				Projekat 1.1.1.3	Davanje izvještaja i informacija u skladu sa mandatom Agencije	Bez	20	25	25	25	146.000	160.750	176.000	482.750	482.750	0	0	0	0	482.750	0941100 i 0942100	
				Projekat 1.1.1.4	Uspjeh i jedini politika	Bez	11	10	10	10	610.000	643.000	690.000	1.943.000	1.943.000	0	0	0	0	1.943.000	0941100 i 0942100	
				Projekat 1.1.1.5	Uspjeh i jedini politika	Bez	5	7	10	15	610.000	643.000	690.000	1.943.000	1.943.000	0	0	0	0	1.943.000	0941100 i 0942100	
	Jedini politika i osiguranje kvaliteta u skladu sa mandatom Agencije	Program 1.2.1	AZ/VOOK	Projekat 1.2.1.1	Uspjeh i jedini politika	Bez	1	1	1	1	122.000	128.600	138.000	388.600	388.600	0	0	0	0	0	388.600	0941100 i 0942100
				Projekat 1.2.1.2	Uspjeh i jedini politika	Bez	1	1	1	1	122.000	128.600	138.000	388.600	388.600	0	0	0	0	388.600	0941100 i 0942100	
Projekat 1.2.1.3				Uspjeh i jedini politika	Bez	50	50	50	50	122.000	128.600	138.000	388.600	388.600	0	0	0	0	388.600	0941100 i 0942100		
Projekat 1.2.1.4				Uspjeh i jedini politika	Bez	16	17	20	23	244.000	247.200	276.000	777.200	777.200	0	0	0	0	777.200	0941100 i 0942100		
Projekat 1.2.1.5				Uspjeh i jedini politika	Bez	16	17	20	23	244.000	247.200	276.000	777.200	777.200	0	0	0	0	777.200	0941100 i 0942100		

## Prilog 2:

PREGLED ZAKONA, DRUGIH PROPISA I RAZVOJNO-INVESTICIONIH PROJEKATA/PROGRAMA PREDVIĐENIH SREDNJOROČNIM PLANOM RADA AGENCIJE ZA RAZVOJ VISOKOG OBRAZOVANJA I OSIGURANJE KVALITETA								
Opći cilj / principi razvoja:		Pametn rast						
Strateški cilj:		Razvoj ljudskih resursa						
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Srednjoročni cilj	Specifični ciljevi	Programi	ZAKONI	PODZAKONSKI AKTI	Usklađivanje s pravnim naslijedom EU-a (DA ili NE)	Planirani period za DONOŠENJE	NAZIV PROJEKTA JAVNIH INVESTICIJA	Očekivani PERIOD REALIZACIJE
Unaprijediti politike i razvoj kvaliteta u oblasti obrazovanja u Bosni i Hercegovini	Davanje sistemskih savjeta i preporuka u skladu sa mandatom Agencije	Provođenje istraživanja i analiza zasnovanih na dokazima						
	Jačanje internog i eksternog sistema osiguranja kvaliteta u oblasti visokog obrazovanja u BiH i prepoznatljivost Agencije	Unapređenje i provođenje procesa osiguranja kvaliteta		Izmjena i dopuna Odluke o normama kojima se određuju minimalni standardi u području visokog obrazovanja u BiH	DA	2017		2017
				Izmjena i dopuna Pravilnika o vođenju Državnog registra akreditiranih visokoškolskih ustanova	DA	2018		2018